

COMPETENCIAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La organización de las competencias se ha realizado y simbolizado del siguiente modo:

- **Competencias generales (CG + un dígito** que indica número de orden).
- **Competencias transversales (CT + un dígito** que indica número de orden). **Las competencias transversales serán comunes a todos los módulos y materias.**
- **Competencias de módulo (CM + dos dígitos**, el primero se corresponde con la CG a la que va asociada y el segundo con el número de orden).
- **Competencias de materia (CM + tres dígitos**, los dos primeros indican la competencia del módulo al que va asociada y el tercero el número de orden en esta relación).

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.
CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.
CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.
CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la Escuela como organización educativa.
CG5. Analizar la importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.
CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.
CG7. Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.
CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.
CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.
CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.
CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.
CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

COMPETENCIAS MODULARES

MÓDULO BÁSICO

CM1.1 Conocer el desarrollo madurativo en las áreas motora, cognitiva, comunicativa y socioafectiva en la etapa 6 a 12 años.

CM1.2 Conocer el desarrollo psicobiológico en la etapa comprendida entre 6 y 12 años.

CM2.1 Relacionar el desarrollo evolutivo con las características y los procesos de aprendizaje en esta etapa.

CM3.1. Conocer el currículo educativo para la etapa de 6 a 12 años.

CM3.2. Analizar el contexto sociohistórico y el marco legislativo de esta etapa

CM4.1 Conocer y dar respuesta a los distintos niveles de concreción particular en la acción educativa (macro, meso y micro).

CM4.2. Conocer los documentos institucionales y su proceso de elaboración.

CM4.3. Conocer los fundamentos para una práctica educativa multicultural.

CM4.4 Valorar la importancia de la innovación como base de la calidad en las organizaciones educativas.

CM5.1. Conocer técnicas de recogida de información y de análisis de la misma que permita interpretar resultados de investigación, evaluación o innovación para la toma de decisiones.

CM5.2. Diseñar proyectos de innovación y de evaluación de los mismos a partir de un sistema de indicadores fundamentado

CM6.1 Conocer y valorar los factores sociales que determinan las condiciones particulares de la escuela en nuestro contexto.

CM6.2. Analizar la incidencia de los factores sociales en los procesos educativos.

CM7.1. Conocer las características, sentido y estrategias de la acción tutorial en la Escuela.

CM7.2. Valorar la importancia de la orientación y la función de los tutores en la acción educativa y en relación con las familias, estudiantes y profesores.

MÓDULO D. DISCIPLINAR

CM8.1 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Geología y Biología).

CM8.2 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Ciencias Experimentales

CM8.3 Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales (Historia, Geografía e Historia del Arte).

CM8.4 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Ciencias Sociales.

CM8.5 Comprender los principios básicos y fundamentos de las Matemáticas básicas.

CM8.6 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Matemáticas.

CM8.7 Conocer los fundamentos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación.

CM8.8 Valorar distintas estrategias metodológicas adecuadas a las diferentes áreas del conocimiento en Lengua y la Literatura.

CM8.9 Comprender los principios que fundamentan la Educación Musical y Plástica en la formación de este nivel educativo.

CM8.10 Conocer las distintas técnicas y estrategias didácticas en la enseñanza de estas áreas aplicadas a Primaria.

CM8.11 Comprender la necesidad, principios y fundamentos de la Educación Física para la formación integral de los estudiantes de Primaria

CM8.12 Diseñar distintas estrategias didácticas adecuadas a cada uno de los tipos de actividades a desarrollar con los estudiantes de Primaria

MÓDULO F. COMPLEMENTARIA

CM 1.3 Profundizar en los procesos psicológicos y didácticos para la atención a la diversidad en Educación Primaria

*/**CM8.13 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.

COMPETENCIAS DE LAS MATERIAS

APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

CM1.1.1 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

CM1.2.1 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

CM2.1.1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

CM2.1.2 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

CM2.1.3 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.

CM2.1.4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

CM3.1.1 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6- 12.

CM3.1.2 Conocer los fundamentos de la Educación Primaria.

CM3.1.3 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

CM3.2.1 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

CM4.1.1 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

CM4.1.2 Abordar y resolver problemas de disciplina.

CM4.1.3 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

CM4.1.4 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

CM4.2.1 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

CM4.3.1 Promover acciones de educación en valores orientados a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CM4.3.2 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CM5.1.1 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

CM5.2.1 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en Educación Primaria.

CM5.2.2 Ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA

CM6.1.1 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CM6.1.2 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

CM6.1.3 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CM6.2.1 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

CM7.1.1 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor.

CM7.1.2 Comprender la función tutorial en relación con las distintas competencias que tiene asignadas en la evaluación, orientación personal, tareas burocráticas, etc.

CM7.2.1 Comprender la función del orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.

CM7.2.2 Diseñar el plan de orientación a los padres en situaciones especiales.

CM7.2.3 Comprender las funciones de la orientación y su función en la formación y orientación de los estudiantes, profesores, etc.

CM7.2.4 Diseñar el plan de orientación y tutoría de un centro educativo de Primaria.

CM7.2.5 Colaborar con el profesorado en la elaboración de las adaptaciones curriculares de los estudiantes que lo precisen, y, en general, de los planes para atender a la diversidad.

E-A DE LAS CC. EXPERIMENTALES

CM8.1.1 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología y Geología).

CM8.1.2 Conocer el currículo escolar de estas Ciencias.

CM8.2.1 Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.

CM8.2.2 Valorar las ciencias como un hecho cultural.
CM8.2.3 Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
CM8.2.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
E-A DE LAS CC. SOCIALES
CM8.3.1 Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales.
CM8.3.2 Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales
CM8.3.3 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
CM8.2.1 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
CM8.2.2 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
CM8.2.3 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
CM8.2.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
E-A DE LAS MATEMÁTICAS
CM8.5.1 Adquirir conocimientos matemáticos básicos (numéricos, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).
CM8.5.2 Conocer el currículo escolar de Matemáticas.
CM8.6.1 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
CM8.6.2 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
CM8.6.3 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.
CM8.6.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
E-A DE LAS LENGUAS
CM8.7.1 Comprender los principios básicos de las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación.
CM8.7.2 Adquirir formación Literaria y conocer la Literatura Infantil.
CM8.7.3 Conocer el currículo escolar de las Lenguas y la Literatura.
CM8.7.4 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
CM8.7.5 Expresarse, oralmente y por escrito en una Lengua Extranjera.
CM8.8.1 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
CM8.8.2 Fomentar la lectura y animar a escribir.
CM8.8.3 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
CM8.8.4 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
CM8.8.5 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
E-A DE LA ED. MUSICAL, PLÁSTICA Y VISUAL
CM8.9.1 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
CM8.9.2 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
CM8.9.3 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
CM8.9.4 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
E-A DE LA ED. FÍSICA
CM8.11.1 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.
CM8.11.2 Conocer el currículo escolar de la Educación Física.
CM8.12.1 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
CM8.12.2 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CC. DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
CM 1.3.1. Comprender las bases psicológicas que fundamentan la atención a la diversidad, concretamente la Educación Especial
CM 1.3.2 Conocer los problemas y trastornos psicopatológicos en la edad de 6 a 12 años y su incidencia en los procesos educativos
CM 1.3.3 Analizar las implicaciones didácticas de una educación inclusiva
DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS
CM8.13.1 Conocer la utilización del trabajo de tipo experimental como un recurso importante en la Enseñanza de las Ciencias Naturales
CM8.13.2 Analizar la importancia de la Educación Ambiental como imprescindible para mejorar la calidad de vida.
CEM8.13.3 Profundizar en los aspectos didácticos de las áreas curriculares específicas dentro de las Ciencias Sociales
CM8.13.4 Profundizar en aspectos didácticos concretos en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas, relativos a algunos contenidos de especial relevancia en Primaria
CM8.13.5 Conocer el uso de determinados recursos didácticos relevantes para la enseñanza de la Lengua materna, las lenguas extranjeras, entre otros.
**CM8.13.6 Profundizar en la formación musical de los estudiantes para una mejor práctica docente en esta área.
*CM8.13.7 Profundizar en la formación en Educación Física de los estudiantes para una mejor práctica docente en esta área.
CM8.13.8 Comprender la importancia del hecho religioso en la formación en valores en Primaria y los aspectos didácticos de su enseñanza.

COMPETENCIAS DE LAS PRÁCTICAS
Las competencias relativas al módulo de Practicum están relacionadas con todas las competencias generales del grado, especialmente con las relacionadas con el ser y el hacer.
La simbología utilizada en este caso es CMP con un dígito que especifica el número de orden.
CMP1. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
CMP2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CMP3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
CMP4. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
CMP5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
CMP6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro
CMP7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
CMP8. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO
Todas las generales y transversales del Grado
Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> Mostrarán dominio en la realización de un trabajo, tanto en aspectos formales como de estructuración y contenido. Capacidad de creatividad en la elección, tratamiento, desarrollo y presentación del tema. Nivel de desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico, sintético y crítico. Dominio de las habilidades de comunicación oral y escrita. Nivel de dominio de las TIC. Mostrarán el dominio de los conocimientos básicos en que se fundamenta su hacer profesional en los distintos campos en que se desarrolla. Dominio de las estrategias didácticas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje y a distintos ámbitos disciplinares en contextos educativos y formativos

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS POR ASIGNATURAS DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMER CURSO

Asignatura	Código	C.GENERALES	C.MÓDULO	C.MATERIA	C.TRANSVERSALES
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	800420	1	1.1	1.1.1	1, 11, 13
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	800421	2	2.1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	1, 4, 11, 13
PSICOBIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	800422	1	1.2	1.2.1	7, 13
DIDÁCTICA E INNOVACIÓN CURRICULAR	800423	3, 4, 5.	3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 5.2.1	1, 6, 7, 10, 13.
HISTORIA Y CORRIENTES INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN	800424	3, 5	3.2, 5.1	3.2.1, 5.1.1	1, 7, 13
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVAS	800425	4, 5	3.2, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.2	3.1.1, 3.1.3, 2.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.3.1, 4.3.2, 5.2.1	2, 4, 7, 11
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	800426	4	4.3	4.3.1, 4.3.2	2, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 16
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	800427	6	5.1, 5.2	5.1.1, 5.1.2	7, 10
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	800428	5	6.1, 6.2	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1	3, 7, 13, 14
ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL	800429	5, 7	6.1, 7.1, 7..2	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5.	2, 6, 8, 9, 10, 13

SEGUNDO CURSO

Asignatura	Código	C.GENERALES	C.MÓDULO	C.MATERIA	C.TRANSVERSALES
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	800430	8	8.1, 8.2	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	4, 7, 10, 12, 13, 15
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA	800431	8	8.2, 8.3	8.2.1, 8.2.4, 8.3.1, 8.3.2, 8.3.3	1, 3, 10, 12, 13
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	800432	8	8.5, 8.6	8.5.1, 8.5.2, 8.6.1, 6.6.2, 6.6.3, 6.6.4	1, 7, 11, 15
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	800433	8	8.7, 8.8	8.7.1, 8.7.5, 8.8.1, 8.8.2, 8.8.4, 8.8.5	10, 13, 14
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA(INGLÉS)	800434	8	8.7, 8.8	8.7.1, 8.7.2, 8.7.5, 8.8.1, 8.8.2	4, 6, 7, 8, 13, 14
MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	800435	8	8.9, 8.10	8.9.1, 8.9.2, 8.9.3, 8.9.4	6, 13
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	800436	8	8.11, 8.12	8.11.1, 8.11.2, 8.12.1, 8.12.2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16
PRÁCTICUM I	800437	2, 5, 6, 7	CMP1, CMP8		1, 2, 5, 10, 11, 15, 16, 17
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA	800451	4, 5, 8	4.4, 5.1, 5.2, 8.10, 8.12, 8.13	4.4.1, 4.4.1, 5.1.1, 5.2.1, 5.2.2, 8.12.2	1, 3, 7, 8, 10
LAS CIENCIAS DE LA TIERRA EN LA ESCUELA	800456	8	8.13	8.13.1, 8.13.2	4, 7, 10, 12, 13, 14, 15

TERCER CURSO

Asignatura	Código	C.GENERALES	C.MÓDULO	C.MATERIA	C.TRANSVERSALES
LENGUA ESPAÑOLA	800422	8	8.7	8.7.1, 8.7.4	6, 7
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE QUÍMICA Y GEOLOGÍA	800438	8	8.1, 8.2,	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	4, 7, 10, 12, 13, 15
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE HISTORIA	800439	8	8.2, 8.3, 8.4	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.3.1, 8.3.2, 8.3.3	1, 3, 6, 7, 10, 12, 13, 16
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE HISTORIA DEL ARTE	800440	8	8.2, 8.3, 8.4	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.3.1, 8.3.2, 8.3.3	1, 6, 7, 10, 13, 14, 16, 17
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	800441	8	8.5, 8.6	8.5.1, 8.5.2, 8.6.1, 8.6.2, 8.6.3, 8.6.4	1, 7, 8, 15
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	800443	8	8.7, 8.8	8.7.1, 8.7.3, 8.7.4, 8.8.1, 8.8.2, 8.8.3, 8.8.4, 8.8.5	10
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	800444	8	8.9	8.9.1, 8.9.2, 8.9.3, 8.9.4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16
PRACTICUM II		2, 5, 6, 7	CMP1, CMP8		1, 2, 5, 10, 11, 15, 16, 17
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	805790				
EDUCACIÓN FÍSICA	805791				
EDUCACIÓN MUSICAL	805792				
AUDICIÓN Y LENGUAJE	805793				
LENGUA INGLESA	805794				

CUARTO CURSO

Asignatura	Código	C.GENERALES	C.MÓDULO	C.MATERIA	C.TRANSVERSALES
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE BIOLOGÍA	800446	8	8.1, 8.2	8.1.1, 8.2.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	4, 7, 10, 12, 13, 15
MATÉMICAS Y SU DIDÁCTICA III	800447	8	8.5, 8.6	8.5.1, 8.5.2, 8.6.1, 8.6.2, 8.6.3, 8.6.4	1, 7, 11, 15
LITERATURA Y EDUCACIÓN	800448	8	8.7, 8.8	8.7.1, 8.7.2, 8.7.3, 8.7.4, 8.7.5, 8.8.1, 8.8.2, 8.8.5	8, 10, 14
PRACTICUM III	800449	4, 6, 8	CMP3, CMP4, CMP5, CMP6, CMP7		6, 7, 9, 12, 13, 14
TRABAJO FIN DE GRADO	800450	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

