

**LÍNEAS TFG GRADO EDUCACIÓN SOCIAL. Curso 2020/21**

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| VÍLLORA SÁNCHEZ, CARMEN          | EDUCACIÓN Y MUJER  | Esta línea de investigación incluye trabajos y proyectos de intervención sobre:<br>-Presencia y desarrollo de la mujer en el ámbito de la educación social.<br>-Educación en equidad para el desarrollo efectivo de la igualdad entre mujeres y hombres.<br>-Prevención educativa de la Violencia de Género.   |
| VÍLLORA SÁNCHEZ, CARMEN          | EDUCACIÓN PREVENTIVA CONTRA LA TRATA DE SERES HUMANOS            | Esta línea de investigación incluye trabajos y proyectos de intervención sobre:<br>- Propuesta de valores que promueven la dignidad humana.<br>- Educación preventiva frente a las redes de tratas de personas<br>- Elaboración de propuestas educativas desde los Derechos Humanos.<br>- Educación preventiva frente a las demandas de las sociedades desarrolladas.  |
| VÍLLORA SÁNCHEZ, CARMEN          | EDUCACIÓN EN VALORES   | Esta línea de investigación incluye trabajos y proyectos de intervención sobre:<br>- Prevención y educación frente al uso de las redes sociales.<br>- Educación en ciudadanía y participación social.<br>- Pedagogía salesiana: relación educativa, acompañamiento, educar a través del ambiente, etc.   |
| GARCÍA DE RIVERA HURTADO, MARIAN | DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL                               | Trabajar en Educación Social supone apostar por el compromiso con las personas y su derecho a la educación. Implica la lucha por cerrar la brecha de las desigualdades que nos permitan acercarnos a una mayor justicia social. Por eso ofertamos una línea de TFG que se fundamenta en la reflexión y elaboración de un discurso propio, que desde el trabajo en equipo y la educación en valores, nos permita contribuir a formar verdaderos ciudadanos y ciudadanas del mundo. Y que aporten propuestas que ayuden a mejorar la realidad de diferentes colectivos.<br>Entre los temas que podemos abordar estarían: la igualdad de género, la pobreza, la distribución de la renta, los derechos laborales y sindicales, menores no acompañados (Menas), personas mayores, personas con discapacidad, el acoso escolar y la violencia machista, la mejora de la infancia, la cooperación internacional, la trata de seres humanos,... |
| MUÑOZ ARRANZ, MILAGROS MARÍA     | LA VISIÓN DE LOS EDUCADORES SOCIALES COMO EMPRENDEDORES SOCIALES | Los estudiantes podrán acercarse a una realidad de intervención socioeducativa innovadora que contempla a sus profesionales como emprendedores sociales y a los beneficiarios como co-creadores de su futuro. Son proyectos con una visión en 360° que pretenden realizar "intervenciones conectadas" mediante la creación de contextos de intercambio a modo de ecosistema, donde todos los miembros de la sociedad se vean implicados. Permiten abrir horizontes al receptor de la intervención mediante la creación de círculos de aprendizaje en diferentes contextos y en continua expansión, ayudando a su crecimiento como persona.   |