

**LÍNEAS TFG GRADO EDUCACIÓN SOCIAL. Curso 2021/22**

| <b>TÍTULO</b>  | <b>LÍNEAS DE TRABAJO</b>  | <b>PROFESOR/PROFESORA</b>           |
|--|---|-------------------------------------|
| <i>LA EDUCACIÓN SOCIAL FRENTE A LA EXCLUSIÓN Y LA POBREZA. UN ENFOQUE DE INTERVENCIÓN EDUCATIVO DIRIGIDO A PERSONAS, COLECTIVOS Y GRUPOS EN LOS LÍMITES DE LA SOCIEDAD</i> | Análisis, diagnóstico y diseño de intervención socioeducativa dirigida a personas y/o grupos en riesgo de exclusión social: con problemas asociados a adicciones, pobreza y marginación, violencia, discriminación, etc.  | REGLERO RADA, MERCEDES              |
| <i>EDUCACIÓN SOCIAL: UNA PROFESIÓN EN CONSTANTE TRANSFORMACIÓN Y CRECIMIENTO.</i>  | Análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis profesional: - funciones y tareas de la profesión, emprendimiento laboral: iniciativas de acción social.<br>Análisis crítico de un proyecto o programa, recurso socioeducativo, procedimiento, técnica o instrumento de intervención.  | MUÑOZ ARRANZ,<br>MILAGROS MARÍA     |
| <i>LA EDUCACIÓN SOCIAL, IMPULSORA DE LA IGUALDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA MUJER. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN.</i>  | Análisis, diseño, y ejecución de proyectos de intervención en educación, diversidad y género. Educación y feminización de la exclusión (migraciones, trata, violencia de género)  | VÍLLORA SÁNCHEZ,<br>CARMEN          |
| <i>EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE</i>   | Investigación y diseño de intervención de la educación social como impulsora de la transformación ecológica de las sociedades. Cohesión social y participación ciudadana, educación para la ciudadanía activa   | REVUELTA MEDIAVILLA,<br>PATRICIA    |
| <i>EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS</i>  | Análisis, diseño, y ejecución de proyectos de intervención en educación en migraciones y gestión de la diversidad.<br>Enfoque intercultural en educación: racismo, xenofobia y educación; Educación y minorías étnicas.<br>Educación en valores en un entorno de complejidad social.  | GARCÍA DE RIVERA<br>HURTADO, MARIAN |
| <i>BIENESTAR EMOCIONAL Y APRENDIZAJE</i>   | Esta línea de investigación se centra en analizar los diferentes aspectos que repercuten en el bienestar emocional de las personas en situación de vulnerabilidad y que fomenta un desarrollo significativo y positivo. Se puede formular desde multitud de dimensiones a mejorar y a potenciar en los colectivos con los que se realiza intervención educativa, además en aspectos de la psicopatología que interfieren en los procesos de desarrollo y aprendizaje, en contexto tanto de formación reglada como no reglada. | VELADO GUILLÉN , LUIS<br>ÁNGEL      |