

## RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	Implantación de los requerimientos e instrumentos del SGIC. Establecimiento de un sistema interno de calidad que abarque también a Servicios y Comisiones de apoyo a la docencia.	Ver apartado 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación con el servicio TIC para la mejora de las plataformas virtuales docentes (elaboración de guías docentes, ubicación de documentos) y de cumplimentación de encuestas y tratamiento de los datos.</li> <li>- Continuar con la sistematización de reuniones para la detección de puntos débiles y mantenimiento de fortalezas de la titulación con estudiantes, profesores, comisiones y servicios implicados en la titulación.</li> </ul>
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	<p>Los mecanismos de coordinación establecidos permiten recoger información útil de los agentes implicados: especialmente este curso se han recogido aportaciones más numerosas y observaciones cualitativas interesantes de estudiantes tanto en las encuestas como en los mecanismos establecidos de relación con el coordinador del Grado: Juntas de Evaluación.</p> <p>Compromiso estable del profesorado con su asistencia a las reuniones de coordinación. Valoración muy positiva de las reuniones por áreas retomadas este curso</p> <p>Se ha logrado la sistematización de reuniones de planificación de guías docentes al final de cada curso.</p> <p>Diseño e implementación coordinada (Cargos de gestión, comisiones y servicios, PDI) de un Plan actuación académica que hizo posible la continuidad de la docencia en la crisis sanitaria. Y la transmisión inmediata a los estudiantes de los cambios acaecidos en este periodo (adendas a la guía docente)</p>	Ver apartado 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y establecimiento de un Plan de Organización docente que permita la continuidad y la calidad de la docencia y el respeto de las medidas de seguridad establecidas debido a la pandemia actual</li> <li>- Mejora de la eficacia de las reuniones de coordinación de agentes implicados, tanto en su planificación, desarrollo y evaluación para incrementar su participación, satisfacción y calidad de la información obtenida</li> <li>- Fomentar las reuniones de área de conocimiento</li> <li>- Establecimiento de un plan de formación tecnológica dirigido a la comunidad educativa para la mejora de sus competencias digitales</li> </ul>
Personal académico	<p>Satisfacción general del alumnado que reconoce el esfuerzo, dedicación y capacitación de los docentes del Grado.</p> <p>Implicación del profesorado en el desarrollo del Plan de innovación metodológica</p>	Ver apartado 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de grupos de trabajo y apoyo al Grado encargados de mejorar la capacitación TIC e investigadora de los docentes</li> <li>- Mejora de los aspectos que consiguen una docencia de calidad y un profesorado implicado con el que el alumnado se siente satisfecho.</li> </ul>

## RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y profundización en la formación continua (metodología activas y evaluación auténtica...)</li> </ul>
Sistema de quejas y sugerencias	El sistema de sugerencias y reclamaciones se encuentra implantado y sus procedimientos desarrollados en el SGIC.	Ver apartado 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir dando a conocer el sistema de quejas y reclamaciones en la semana de inicio de curso para los primeros cursos (Jornadas de Inmersión) y recordar al resto de cursos.</li> <li>- Seguir informando de las otras posibilidades con las que cuenta la titulación para la transmisión de opinión, sugerencias y aspectos de mejora del alumnado</li> </ul>
Indicadores de resultados	<p>Mejora considerable que constata los indicadores de resultados ICM-3, ICM-5, ICM-8, IUCM-2, IUCM-3</p> <p>Mantenimiento de puntuaciones muy favorables en el resto de indicadores</p> <p>Resultados académicos positivos</p>	Ver apartado 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y reajuste de las medidas implementadas e incorporación de otras dentro de las posibilidades del grado y del centro que supongan un valor añadido a nuestro centro (flexibilidad en el abordaje de situaciones particulares, oferta complementaria: seminarios, formación en el extranjero, posibilidad de cursar más de una mención, etc.).</li> <li>- Formación continua en metodologías activas.</li> <li>- Creación de un grupo de apoyo al grado encargado de la capacitación TIC de docentes y estudiantes.</li> <li>- Identificación y análisis de nuevas formas de favorecer la participación del alumnado.</li> <li>- Adecuación de las jornadas de formación para el empleo a la oferta laboral e intereses del alumnado.</li> <li>- Recogida, análisis, selección e implementación de nuevas propuestas que profundicen en la simplificación, eficacia y claridad/transparencia de los procedimientos descritos en la ficha del proceso educativo-docente del SGIC.</li> <li>- Se continúa trabajando en colaboración con el Servicio de <i>Marketing</i> en medidas específicas de promoción del grado.</li> <li>- Mejora en el seguimiento de las ofertas de empleo, interesándonos por resultado final del proceso y registrando los datos de contratación efectivos de nuestros egresados.</li> </ul>
Satisfacción de los diferentes colectivos	<p>Incremento relevante en la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación y satisfacción.</p> <p>Satisfacción general alta a pesar de las circunstancias especiales de este curso 2019/2020</p>	Ver apartado 5.2	<p>Además de las acciones descritas en los apartados anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificación de las medidas de acompañamiento de estudiantes en la situación COVID.</li> <li>- Afianzamiento de los mecanismos de coordinación docente (Plan de acción tutorial, reuniones específicas tutores TFG y tutores practicum)</li> </ul>

## RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

	Indicadores de satisfacción: IUCM 13, 14 y 15		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas para incentivar la investigación (plan de mejora de la Comisión de Investigación e innovación). Formación para la mejora de la innovación docente: metodologías activas, evaluación auténtica, capacitación digital docente y bilingüismo.</li> </ul>
Inserción laboral	Se ha producido un incremento de la participación en las encuestas de egresados	Ver apartado 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir mejorando el procedimiento de obtención de datos de egresados.</li> <li>- Acciones que permitan ofrecer un mejor servicio a los centros educativos y empresas del sector para ponerlas en contacto con posibles candidatos egresados, y para reajustar mejor el perfil de los egresados a la demanda laboral.</li> <li>- Seguir implementando acciones formativas que adecuen el perfil a las demandas de empleo.</li> </ul>
Programas de movilidad	Atención personalizada y seguimiento en las dificultades derivadas de la situación COVID  Alto nivel de satisfacción del alumnado participante en programas de movilidad  Tasa de eficiencia alta	Ver apartado 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar implementando las acciones acometidas para gestionar y hacer más atractiva la oferta.</li> <li>- Mejorar la guía del programa de prácticas en el extranjero y la comunicación con los centros de prácticas</li> </ul>
Prácticas externas	Adaptación del practicum (realización de prácticas alternativas, adendas y modificaciones de las rúbricas.) ante la situación de pandemia vivida  Alta tasa de satisfacción con las prácticas externas	Ver apartado 5.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar alternativas que garanticen lo máximo posible la realización de las prácticas</li> <li>- Continuar implementando las acciones acometidas para gestionar eficazmente esta oferta formativa y la satisfacción del alumnado con la misma</li> </ul>
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación	Calificación positiva del cumplimiento con los criterios del Informe de Seguimiento aprobado por la UCM sobre el curso 18/19.	Ver apartado 6.3	Seguimiento de las acciones para el cumplimiento de la recomendación sobre los resultados de la encuesta de egresados e inserción laboral. (Ver 6.3)