

PROPUESTAS DE MEJORA Y PUNTOS DÉBILES

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Nada que referir	Ver apartado 1.					
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Nada que referir	Ver apartado 2. y 5.1					
Personal Académico	Nada que referir	Ver apartado 3					
Sistema de quejas y sugerencias	Nada que referir	Ver apartado 4.					
Indicadores de resultados	Nada que referir	Ver apartado 5.1					
Satisfacción de los diferentes colectivos	En este curso, no se envió el cuestionario de satisfacción al agente externo	Debido a la interrupción en del proceso académico que supuso la crisis sanitaria	Volverlo a retomar el curso próximo		Calidad	Curso 2020/201	
Inserción laboral	Sigue siendo escasa la información que se tiene de este apartado por la baja participación de los egresados	Ver apartado 5.3	Mejorar el procedimiento de recogida de datos	Aumento en la participación de los egresados y mejora de la información	SOUAE	Curso 2020/201	
Programas de movilidad	Baja tasa de permeabilidad	Ver apartado 5.4	Iniciativas que consigan mejorar estos datos	Aumento de alumnado extranjero que estudie en el CES	Oficina Internacional	Curso 2020/201	
Prácticas externas	Nada que referir	Ver apartado 5.5					
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Nada que referir	Ver apartado 6.3					

PROPUESTAS DE MEJORA Y PUNTOS DÉBILES

RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO

Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SGIC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

Las debilidades detectadas a lo largo de la realización de esta memoria, se centran en 3 apartados:

En el apartado relativo a la satisfacción de los diferentes colectivos, durante este curso 2019/2020, no se ha enviado el cuestionario de satisfacción al agente externo, equivocación en parte entendible por lo que ha supuesto este año excepcional, pero que tiene que ser solucionado.

Además, en el apartado de inserción a pesar de la mejora que se ha producido durante este año, sigue siendo una debilidad la escasa información por la baja participación de los egresados en los mecanismos de recogida de información.

Por último, en el apartado de los programas de movilidad, sigue siendo una debilidad la baja tasa de permeabilidad lograda desde el CES.