

Nº	CUESTIONARIO EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA
1	Es accesible en el horario de tutorías
2	Ha asistido a clase
3	Ha sido puntual
4	Da a conocer el programa (objetivos, contenidos, metodología, evaluación, extensión, desarrollo), a principio de curso
5	El programa es detallado y refleja una buena organización previa
6	El programa se desarrolla a un ritmo que permite tratar de forma adecuada y rigurosa todos los temas.
7	Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas
8	Lo explicado en clase responde al programa de la asignatura
9	Domina los conocimientos y sabe transmitirlos explicando con claridad los conceptos.
10	Responde puntualmente y con precisión a las cuestiones que se le plantea sobre conceptos de la asignatura u otras cuestiones.
11	Vincula los contenidos teóricos y prácticos con la práctica profesional real.
12	Las actividades prácticas son un complemento adecuado de los contenidos teóricos de la asignatura.
13	Se cubre totalmente el programa presentado al principio de la asignatura.
14	Facilita el aprendizaje (p.ej., pregunta para comprobar el entendimiento, repite las explicaciones cuando es necesario, da oportunidad de exponer dudas o preguntas, provoca diálogo, reflexión y debate, reconoce logros).
15	Utiliza diversos recursos (bibliografía, materiales, metodologías, nuevas tecnologías, etcétera) que ayudan al proceso de aprendizaje. Los recursos utilizados por el profesor/profesora (bibliografía, materiales, nuevas tecnologías, etc.) ayudan a nuestro proceso de aprendizaje.
16	La comunicación profesor/a-estudiante es fluida y espontánea.
17	Procura hacer interesante y motivadora la asignatura.
18	Propicia en clase un ambiente de respeto y confianza.
19	Es accesible y cercano en las relaciones fuera del aula.
20	Muestra compromiso y entusiasmo.
21	Se preocupa de los problemas de aprendizaje brindando ayuda/orientación académica.
22	Los criterios y procedimientos de evaluación se adecuan al planteamiento metodológico de la asignatura.
23	Otorga calificaciones/valoraciones imparciales.
24	Ofrece retroalimentación de las actividades/ejercicios.
25	Da oportunidades para mejorar los resultados de aprendizaje.
26	La evaluación se ajusta a lo trabajado durante el curso.
27	El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el desarrollado durante el curso.
28	Estoy satisfacción con el desempeño del/a profesor/a evaluado/a en este curso-asignatura
29	Estoy satisfecho/a con mi nivel de desempeño y aprendizaje logrado
32	La competencia lingüística en lengua inglesa mostrada según lo esperado en una asignatura de modalidad bilingüe.
33	Integra los contenidos de la asignatura y la lengua inglesa facilitando el aprendizaje.
34	Usa diversos recursos en lengua inglesa adecuados para el seguimiento de la asignatura en la modalidad bilingüe.