

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICUM III EDUCACIÓN PRIMARIA

(A cumplimentar por el Tutor del Centro de Prácticas)

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre:	Apellidos:
Curso:	Grupo:

CENTRO DE PRÁCTICAS

Nombre:		
Dirección:		CP:
Localidad:	Provincia:	Teléfono:
Fax:	E-mail:	

TUTOR DEL CENTRO

Nombre:	Apellidos:
DNI:	E-mail:

Nº	DESCRIPCIÓN	Puntuación (0-10)
ACTITUDES PROFESIONALES		
1.	Asistencia y puntualidad.	
2.	Adaptación a las normas del Centro.	
3.	Responsabilidad en las tareas encomendadas.	
4.	Disposición hacia el trabajo y el aprendizaje.	
5.	Motivación y actitud colaboradora.	
6.	Iniciativa y creatividad.	
7.	Receptividad a las críticas.	
8.	Gestión de las emociones propias	
9.	Disposición para relacionarse con todos los profesionales del Centro.	
10.	Adecuación de su trato hacia los destinatarios de la intervención educativa.	
ACTUACIÓN EDUCATIVA		
PLANIFICACIÓN		
11.	Conocimiento del proyecto, programa y materia a impartir (pendiente de adaptar a los distintos Grados)	
12.	Tiene en cuenta las evaluaciones previas disponibles	
13.	Tiene en cuenta la diversidad de las características de los destinatarios.	
14.	Selecciona objetivos ajustados y relevantes para todos los destinatarios	
15.	Planifica contenidos adecuados y actividades variadas que supongan un reto para los destinatarios	
16.	Prevé un uso adecuado de la metodología contemplando métodos, técnicas y estrategias innovadoras.	
17.	Selecciona materiales y recursos adecuados a los fines educativos.	
18.	Planifica actividades de evaluación adecuadas y complementarias	
DESARROLLO		

19	Estructura la actividad educativa correctamente utilizando de manera adecuada los recursos didácticos disponibles.	
20	Fomenta un clima que favorece el aprendizaje (entorno, interés, interacción, respeto, disciplina...).	
21	Explica de una forma clara y precisa utilizando un lenguaje adecuado al nivel de los destinatarios.	
22	Responde de manera autónoma a las distintas necesidades y demandas que surgen en el grupo de aprendizaje (atención a la diversidad, resolución de conflictos...).	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
23	Evalúa a los alumnos de acuerdo con los objetivos previstos.	
24	Promueve la participación de los destinatarios en la evaluación y mejora de su propio aprendizaje (reflexión sobre los progresos obtenidos).	
25	Demuestra criterios claros y equitativos al valorar los trabajos de los destinatarios.	
26	Lleva a cabo un seguimiento de los alumnos durante la enseñanza (evaluación continua) proporcionándoles ayuda inmediata en función de sus necesidades (evaluación formativa).	
27	Tiene en cuenta los resultados de la evaluación para mejorar su planificación y su docencia.	
28	Sigue las recomendaciones del Tutor del Centro en el aprovechamiento del Prácticum.	
CALIFICACIÓN FINAL OBTENIDA <i>(puntuación media)</i>		
Observaciones (fortalezas y posibilidades de mejora) <i>(se puede utilizar el reverso del documento).</i>		

Fecha: _____ a ___ de _____ de 20__

Firma del tutor del centro

Sello del centro