

## DOCUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICUM III PEDAGOGÍA

*(A cumplimentar por el Tutor del Centro de Prácticas)*

### DATOS DEL ESTUDIANTE

<b>Nombre:</b>	<b>Apellidos:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Grupo:</b>

### CENTRO DE PRÁCTICAS

<b>Nombre:</b>		
<b>Dirección:</b>		<b>CP:</b>
<b>Localidad:</b>	<b>Provincia:</b>	<b>Teléfono:</b>
<b>Fax:</b>	<b>E-mail:</b>	

### TUTOR DEL CENTRO

<b>Nombre:</b>	<b>Apellidos:</b>
<b>DNI:</b>	<b>E-mail:</b>

Nº	DESCRIPCIÓN	Puntuación (0-10)
<b>ACTITUDES PROFESIONALES</b>		
1.	Asistencia y puntualidad.	
2.	Adaptación a las normas del Centro.	
3.	Responsabilidad en las tareas encomendadas.	
4.	Disposición hacia el trabajo y el aprendizaje.	
5.	Motivación y actitud colaboradora.	
6.	Iniciativa y creatividad.	
7.	Receptividad a las críticas.	
8.	Gestión de las emociones propias	
9.	Disposición para relacionarse con todos los profesionales del Centro.	
10.	Adecuación de su trato hacia los destinatarios de la intervención educativa.	
<b>ACTUACIÓN EDUCATIVA</b>		
<b>PLANIFICACIÓN</b>		
11.	Conoce el proyecto o programa a impartir.	
12.	Tiene en cuenta las evaluaciones previas disponibles.	
13.	Tiene en cuenta la diversidad de las características de los destinatarios.	
14.	Selecciona objetivos ajustados y relevantes para todos los destinatarios.	
15.	Planifica contenidos adecuados y actividades variadas que supongan un reto para los destinatarios .	
16.	Prevé un uso adecuado de la metodología contemplando métodos, técnicas y estrategias innovadoras.	
17.	Selecciona materiales y recursos adecuados a los fines pedagógicos.	
18.	Planifica actividades de evaluación adecuadas y complementarias.	
<b>DESARROLLO</b>		
19.	Estructura su actividad pedagógica correctamente utilizando de manera adecuada los recursos disponibles.	

20	Fomenta un clima que favorece el proceso pedagógico (entorno, interés, interacción, respeto, disciplina...).	
21	Explica de una forma clara y precisa utilizando un lenguaje adecuado al nivel de los destinatarios.	
22	Responde de manera autónoma a las distintas necesidades y demandas que surgen en el grupo destinatario (atención a la diversidad, resolución de conflictos...).	
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>		
23	Evalúa a los destinatarios de acuerdo con los objetivos previstos.	
24	Promueve la participación de los destinatarios en la evaluación y mejora de su propio aprendizaje (reflexión sobre los progresos obtenidos).	
25	Demuestra criterios claros y equitativos al valorar el trabajo de los destinatarios.	
26	Lleva a cabo un seguimiento de los destinatarios durante el proceso pedagógico (evaluación continua) proporcionándoles ayuda inmediata en función de sus necesidades (evaluación formativa).	
27	Tiene en cuenta los resultados de la evaluación para mejorar su labor profesional.	
28	Sigue las recomendaciones del Tutor del Centro en el aprovechamiento del Prácticum.	
<b>CALIFICACIÓN FINAL OBTENIDA</b> <i>(puntuación media)</i>		
<b>Observaciones (fortalezas y posibilidades de mejora)</b> <i>(se puede utilizar el reverso del documento).</i>		

Fecha: \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Firma del tutor del centro

Sello del centro