

ANEXO 2

Prácticum I - Pautas para la elaboración de la Memoria de Prácticas

Curso 2019-2020

MEMORIA PRÁCTICUM I

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Normas de Presentación

- La portada del documento debe contener al menos: nombre y dos apellidos, grado, curso, grupo y centro de estudios (CES Don Bosco).
- El tamaño de presentación del trabajo es DIN-A4, con un espacio interlineal de 1.5 puntos y el texto justificado.
- La tipografía del documento puede ser tipo Arial o Calibri, en tamaño de 11 puntos sin comprimir y con sangría en la primera línea.
- Se debe incluir índice con paginación al inicio del documento y número de página centrado en la parte inferior de cada una de ellas.
- Es imprescindible respetar la estructura del documento, no pudiendo alterar la misma si no ha sido previamente establecido por el profesor de la asignatura.
- La redacción y ortografía del trabajo deben ser correctas. No se aceptan faltas de ortografía ni redacciones mal elaboradas o incompletas. Para dudas ortográficas consultar la Real Academia Española (<http://www.rae.es>).
- Cualquier cita que se incluya en el trabajo debe ajustarse a las Normas APA (sexta edición) e incluirse un apartado de "Referencias bibliográficas" al final del documento. Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>
- El documento puede presentarse en formato papel o electrónico, a instancias del tutor, en las fechas establecidas desde la Comisión de Prácticas en cada curso académico y según lo indique el profesor responsable de la asignatura.
- La Memoria de Prácticas es un documento de elaboración personal, por lo que debe recoger la experiencia del estudiante, partiendo de su observación, análisis y reflexión. No está permitida, por tanto, la copia literal de documentos (corta/ copia-pegar) o la inclusión de los mismos en forma de anexos, si no están trabajados y expuestos reflexivamente por el estudiante en el texto de su trabajo.

Esquema general de actividades (máximo 27 páginas de extensión sin anexos)

En cada uno de los siguientes apartados se encuentran redactadas pautas de trabajo que pretenden servir de orientación general y guiar el aprendizaje, pero que están siempre supeditadas al contexto en el que se desarrolla el periodo de prácticas y a sus características propias. Se debe por tanto trabajar siempre desde la observación y el análisis del centro y su práctica educativa.

Esta observación directa puede y debe apoyarse además, en el diálogo con el tutor de referencia y el resto de agentes educativos, el análisis de documentos institucionales y cualquier otra herramienta que sea fuente de información (Ej. web del centro).

1. Expectativas y experiencia previa al inicio del periodo de prácticas (máximo 2 páginas de extensión).

En este apartado, el estudiante debe realizar una reflexión personal en torno a su experiencia previa y las expectativas con las que inicia el Prácticum I. Para ello, debe dar respuesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Con qué experiencia previa afronta el periodo de prácticas? ¿ha tenido contacto con la práctica docente?
- ¿Qué conocimiento tiene sobre el centro y su proyecto? ¿Ha tenido la posibilidad de acercarse a esa realidad previamente?
- ¿Qué cree que le aportará esta experiencia de prácticas a su formación como maestro/ a?
- Según los resultados de aprendizaje descritos en la Guía Docente del Prácticum I ¿Qué expectativas tienes de este periodo de prácticas?

2. Observación y análisis del Centro y su entorno (máximo 3 páginas de extensión).

Para realizar una adecuada descripción del centro es importante analizar el contexto y conocer la documentación que guía la organización del centro. Es necesario percibir la importancia de dichos documentos en el desarrollo de la vida del centro y de su práctica educativa.

No se trata de recopilar y describir o reproducir literalmente los documentos sino de seleccionar la información más relevante de ellos y entenderla. Es importante además apoyarse en los aspectos trabajados desde las asignaturas teóricas previas al periodo de Prácticas para poder encontrar la vinculación con la realidad educativa.

Alguno de los elementos importantes a analizar para dar respuesta a este primer acercamiento al centro, su entorno y la actividad que en él se desarrolla, son los siguientes:

- Datos de identificación y tipo de centro. Contexto socio-cultural donde se ubica.
- Estructura física y organizativa del centro: instalaciones y equipamiento, personal con el que cuenta, actividades y servicios educativos y/o complementarios.
- Rasgos generales del alumnado del centro: minorías, estudiantes con necesidades educativas, etc.
- Proyecto Educativo del centro: características propias y rasgos identificativos.
- Organización académica: Proyecto curricular de Etapa, Programación de aula, Plan de Acción Tutorial y otros planes de actuación (Plan de Atención a la Diversidad, Plan de convivencia, Protocolos de Intervención, Plan de formación del profesorado, Aulas de enlaces, otros...)

3. Observación y análisis del aula (máximo 3 páginas de extensión).

Describir y comentar razonadamente los aspectos observados y analizados en el aula de prácticas asignada al estudiante, a través de los siguientes aspectos:

- Descripción del aula de referencia: etapa, ciclo, curso, espacio físico, equipamiento y ambientación...
- Características del alumnado: descripción general del grupo (distribución por sexos, alumnado con necesidades educativas, diversidad cultural...)
- Organización temporal y académica del trabajo en el aula: distribución temporal y espacial, equipo docente...
- Metodología de trabajo: tipo de actividades de aprendizaje, organización y desarrollo de las mismas, diversidad metodológica, materiales y recursos.
- Vinculación entre la realidad del aula y los aspectos teóricos adquiridos en las distintas materias y/o asignaturas trabajadas en primer y segundo curso de Grado.

4. Registro diario de prácticas (de 12 a 16 páginas de extensión).

Registrar dos actividades docentes significativas de cada jornada de prácticas, tanto si han sido presenciadas como realizadas por el estudiante y añadir a cada una de ellas una pequeña valoración o apreciación personal de las mismas:

Fecha y duración:	Curso-Grupo:	Área:
Relación con el currículo: Descripción de la actividad: Valoración razonada de la misma:		

5. Reflexión personal sobre la experiencia del estudiante en prácticas (máximo 2 páginas de extensión).

Realizar una reflexión general sobre la experiencia vivida durante el desarrollo del Prácticum I, incluyendo en ella entre otros aspectos:

- El papel del estudiante en el centro: incorporación y permanencia.
- Relación con el tutor/a de prácticas y con el alumnado de referencia.
- Vinculación con la Comunidad Educativa del centro y valoración de la relación con los miembros de la misma.
- Valoración del cumplimiento de expectativas (vincular con lo expuesto en el punto 1).
- Reflexión sobre el papel del profesorado y sobre el concepto de educación.
- Fortalezas y debilidades del propio perfil docente.

6. Referencias bibliográficas. (Extensión máxima 1 página).

Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>

7. Anexos (apartado opcional).