

## ANEXO 2

### Prácticum I - Pautas para la elaboración de la Memoria de Prácticas.

Curso 2019-2020

#### **MEMORIA PRÁCTICUM I**

#### **GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

#### **Normas de Presentación**

- La portada del documento debe contener al menos: nombre y dos apellidos, grado, curso, grupo y centro de estudios (CES Don Bosco).
- El tamaño de presentación del trabajo es DIN-A4, con un espacio interlineal de 1.5 puntos y el texto justificado.
- La tipografía del documento puede ser tipo Arial o Calibri, en tamaño de 11 puntos sin comprimir y con sangría en la primera línea.
- Se debe incluir índice con paginación al inicio del documento y número de página centrado en la parte inferior de cada una de ellas.
- Es imprescindible respetar la estructura del documento, no pudiendo alterar la misma si no ha sido previamente establecido por el profesor de la asignatura.
- La redacción y ortografía del trabajo deben ser correctas. No se aceptan faltas de ortografía ni redacciones mal elaboradas o incompletas. Para dudas ortográficas consultar la Real Academia Española (<http://www.rae.es>).
- Cualquier cita que se incluya en el trabajo debe ajustarse a las Normas APA (sexta edición) e incluirse un apartado de "Referencias bibliográficas" al final del documento. Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>
- El documento puede presentarse en formato papel o electrónico, a instancias del tutor, en las fechas establecidas desde la Comisión de Prácticas en cada curso académico y según lo indique el profesor responsable de la asignatura.
- La Memoria de Prácticas es un documento de elaboración personal, por lo que debe recoger la experiencia del estudiante, partiendo de su observación, análisis y reflexión. No está permitida, por tanto, la copia literal de documentos (corta/ copia-pegar) o la inclusión de los mismos en forma de anexos, si no están trabajados y expuestos reflexivamente por el estudiante en el texto de su trabajo.

#### **Esquema general de actividades (máximo 23 páginas de extensión, sin anexos)**

En cada uno de los siguientes apartados se encuentran redactadas pautas de trabajo que pretenden servir de orientación general y guiar el aprendizaje, pero que están siempre supeditadas al contexto en el que se desarrolla el periodo de prácticas y a sus características propias. Se debe por tanto trabajar siempre desde la observación y el análisis del centro y su práctica educativa.

Esta observación directa puede y debe apoyarse además, en el diálogo con el tutor de referencia y el resto de agentes educativos, el análisis de documentos institucionales y cualquier otra herramienta que sea fuente de información (Ej. web del centro).

### **1. Expectativas y experiencia previa al inicio del periodo de prácticas (extensión máxima 2 páginas).**

En este apartado, el estudiante debe realizar una reflexión personal en torno a su experiencia previa y las expectativas con las que inicia el Prácticum I. Para ello, debe dar respuesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Con qué experiencia previa afronta el periodo de prácticas? ¿ha tenido contacto con la práctica docente?
- ¿Qué conocimiento tiene sobre el centro y su proyecto? ¿Ha tenido la posibilidad de acercarse a esa realidad previamente?
- ¿Qué cree que le aportará esta experiencia de prácticas a su formación como maestro/a?
- Según los resultados de aprendizaje descritos en la Guía Docente del Prácticum I ¿Qué expectativas tienes de este periodo de prácticas?

### **2. Observación y análisis del Centro y su entorno (extensión máxima 3 páginas).**

Para realizar una adecuada descripción del centro es importante analizar el contexto y conocer la documentación que guía la organización del centro. Es necesario percibir la importancia de dichos documentos en el desarrollo de la vida del centro y de su práctica educativa.

No se trata de recopilar y describir o reproducir literalmente los documentos sino de seleccionar la información más relevante de ellos y entenderla. Es importante además apoyarse en los aspectos trabajados desde las asignaturas teóricas previas al periodo de Prácticas para poder encontrar la vinculación con la realidad educativa.

Alguno de los elementos importantes a analizar para dar respuesta a este primer acercamiento al centro, su entorno y la actividad que en él se desarrolla, son los siguientes:

- Datos de identificación y tipo de centro. Contexto socio-cultural donde se ubica.
- Estructura física y organizativa del centro: instalaciones y equipamiento, personal con el que cuenta, actividades y servicios educativos y/o complementarios.
- Rasgos generales del alumnado del centro: minorías, estudiantes con necesidades educativas, etc.
- Proyecto Educativo del centro: características propias y rasgos identificativos.
- Organización académica: Proyecto curricular de Etapa, Programación de aula, Plan de Acción Tutorial y otros planes de actuación (Plan de Atención a la Diversidad, Plan de convivencia, Protocolos de Intervención, Plan de formación del profesorado, Aulas de enlaces, otros...)

**3. Observación y análisis del aula (extensión máxima 3 páginas).**

Describir y comentar razonadamente los aspectos observados y analizados en el aula de prácticas asignada al estudiante, a través de los siguientes aspectos:

- Descripción del aula de referencia: etapa, ciclo, curso, espacio físico, equipamiento y ambientación...
- Características del alumnado: descripción general del grupo (distribución por sexos, alumnado con necesidades educativas, diversidad cultural...)
- Organización temporal y académica del trabajo en el aula: distribución temporal y espacial, equipo docente...
- Metodología de trabajo: tipo de actividades de aprendizaje, organización y desarrollo de las mismas, diversidad metodológica, materiales y recursos.
- Vinculación entre la realidad del aula y los aspectos teóricos adquiridos en las distintas materias y/o asignaturas trabajadas en primer y segundo curso de Grado.

**4. Registro diario de prácticas (extensión máxima de 10 a 12 páginas).**

Registrar dos actividades docentes significativas de cada jornada de prácticas, tanto si han sido presenciadas como realizadas por el estudiante y añadir a cada una de ellas una pequeña valoración o apreciación personal de las mismas:

Fecha y duración:	Curso-Grupo:	Área:
Área de conocimiento: Relación con el currículo: Descripción de la actividad: Valoración razonada de la misma:		

**5. Reflexión personal sobre la experiencia del estudiante en prácticas (extensión máxima 2 páginas).**

Realizar una reflexión general sobre la experiencia vivida durante el desarrollo del Prácticum I, incluyendo en ella entre otros aspectos:

- El papel del estudiante en el centro: incorporación y permanencia.
- Relación con el tutor/a de prácticas y con el alumnado de referencia.
- Vinculación con la Comunidad Educativa del centro y valoración de la relación con los miembros de la misma.
- Valoración del cumplimiento de expectativas (vincular con lo expuesto en el punto 1).
- Reflexión sobre el papel del profesorado y sobre el concepto de educación.
- Fortalezas y debilidades del propio perfil docente.

**6. Referencias bibliográficas (extensión máxima 1 página).**

Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>.

**7. Anexos (apartado opcional).**