

ANEXO 2

Prácticum III - Pautas para la elaboración de la memoria

MEMORIA PRACTICUM III GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Pautas para la elaboración de la memoria. Normas de presentación

- La portada del documento debe contener al menos: nombre y dos apellidos, grado, curso, grupo y centro de estudios (CES Don Bosco).
- El tamaño de presentación del trabajo es DIN-A4, con un espacio interlineal de 1.5 puntos y el texto justificado.
- La tipografía del documento puede ser tipo Arial o Calibri, en tamaño de 11 puntos sin comprimir y con sangría en la primera línea.
- Se debe incluir índice con paginación al inicio del documento y número de página centrado en la parte inferior de cada una de ellas.
- Es imprescindible respetar la estructura del documento, no pudiendo alterar la misma si no ha sido previamente establecido por el profesor de la asignatura.
- La redacción y ortografía del trabajo deben ser correctas. No se aceptan faltas de ortografía ni redacciones mal elaboradas o incompletas. Para dudas ortográficas consultar la Real Academia Española (<http://www.rae.es>).
- Cualquier cita que se incluya en el trabajo debe ajustarse a las Normas APA (sexta edición) e incluirse un apartado de "Referencias bibliográficas" al final del documento. Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>
- El documento puede presentarse en formato papel o electrónico, en las fechas establecidas desde la Comisión de Prácticas en cada curso académico y según lo indique el profesor responsable de la asignatura.
- La Memoria de Prácticas es un documento de elaboración personal, por lo que debe recoger la experiencia del estudiante, partiendo de su observación, análisis y reflexión. No está permitida, por tanto, la copia literal de documentos (corta/ copia-pegar) o la inclusión de los mismos en forma de anexos, si no están trabajados y expuestos reflexivamente por el estudiante en el texto de su trabajo.

Esquema general de actividades (25 páginas de extensión aproximada)

1. INTRODUCCIÓN GENERAL (2 páginas aproximadamente).

Las competencias asociadas al Módulo Prácticum, parte fundamental de los estudios de Grado en Educación Social, están relacionadas con todas las competencias generales de Grado, en especial con aquellas vinculadas con el "saber ser" y "saber hacer".

En los periodos de formación práctica ya desarrollados en las asignaturas de Prácticum I y II, el estudiante ha trabajado y avanzado en la consecución de dichas competencias y por esa razón, en este primer apartado de su trabajo, se debe realizar el análisis de aquellos aspectos ya logrados y establecer y justificar las expectativas que tienes de este periodo de prácticas teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje descritos en la Guía Docente del Prácticum III.

COMPETENCIAS MÓDULO PRÁCTICUM

- Adquirir un conocimiento práctico del entorno profesional y de la gestión del mismo.
- Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de Educación Social.
- Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.
- Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos de intervención socioeducativa.
- Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
- Participar en la gestión de estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
- Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.
- Participar en la organización y gestión de proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).

2. CONTEXTO DE INTERVENCIÓN (4 páginas aproximadamente).

Realizar una descripción en profundidad del centro de prácticas y su contexto, a partir de los siguientes aspectos:

- El centro de prácticas: datos de identificación, tipo de centro, titularidad o institución de quien depende y características propias. Valores y principios.
- Estructura organizativa del centro: equipo de trabajo (profesionales y funciones en cada caso), metodología de trabajo y sistema de organización, recursos y planificación de tareas.
- Descripción de la intervención: principales objetivos de trabajo, ámbito de actuación, tipo de programas, servicios o proyectos que se llevan a cabo.
- Perfil de los usuarios: aspectos socio-demográficos, culturales y educativos.
- Tipo de vinculación laboral del educador/a social

Para elaborar este apartado, el estudiante tendrá que consultar diversas fuentes (documentos, web, programaciones, etc.). Estas fuentes serán citadas dentro del texto y referenciadas en el punto 5, según indican las Normas APA (6ª edición).

3. DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA (15 páginas aproximadamente).

Describir el diseño y el desarrollo de una intervención socioeducativa completa, elaborada en su totalidad por el estudiante en prácticas. Se dialogará previamente con el tutor en el centro de prácticas, la conveniencia de escoger una u otra temática y la posibilidad de aplicación parcial o total de la propuesta elaborada.

Describir un proyecto o propuesta de trabajo desarrollada en el centro de prácticas, tanto si el estudiante ha participado en su diseño como en su ejecución, que contemple los siguientes apartados:

- 3.1. Justificación del proyecto. En este apartado, el estudiante debe argumentar la necesidad de este proyecto ¿Por qué es necesaria esta intervención? Delimite el problema.
- 3.2. Fundamentación social, teórica y legal. Toda práctica socioeducativa tiene un marco teórico y legal que lo sustenta. El estudiante debe desarrollar estos fundamentos.
- 3.3. Objetivos. Indique los fines que se persigue con la realización del proyecto ¿Qué se pretende lograr?
- 3.4. Destinatarios. Describa el colectivo con el que se va a realizar la intervención socioeducativa, indicando sus características, necesidades y peculiaridades.

- 3.5. Metodología del proyecto. En este apartado el estudiante debe describir el procedimiento del proyecto ¿Cómo se hace? Para ello debe tener en cuenta sus elementos principales:
- Actividades y secuenciación. Son las unidades de intervención por excelencia. El estudiante debe indicar todas las actividades que se implementan en el proyecto, teniendo en cuenta su orden.
 - Estrategias de intervención. Para desempeñar las actividades que ha descrito en el apartado anterior se utilizan distintas técnicas, herramientas, instrumentos, recursos. En este caso, indique todas aquellas estrategias que se han desarrollado.
- 3.6. Recursos. El estudiante debe indicar los recursos, materiales y humanos, con los que cuenta el proyecto.
- 3.7. Evaluación. Por último, es importante detenerse en esta etapa del proyecto. El estudiante debe describir qué se evalúa, cómo se evalúa y para qué.

4. VALORACIÓN FINAL (3 páginas aproximadamente).

Realizar una reflexión general y análisis crítico en torno a los siguientes aspectos

- Vinculación teoría-práctica. Relacionar la experiencia de formación práctica desarrollada, con los aspectos teóricos más relevantes trabajados en los distintos módulos y materias del Grado en Educación Social. Para ello, puede seguir las siguientes orientaciones: Identificar conceptos, teorías, estrategias y modelos socioeducativos; metodologías relevantes estudiados a lo largo del Grado. Situarlos en el contexto de sus prácticas. Explicar, de forma razonada, en qué medida se han utilizado esos elementos durante su experiencia. Argumentar la vinculación (o no) entre los aspectos académicos y la realidad profesional observada, vivida y reflexionada.
- Perfil profesional del Educador/ a Social: rol profesional, funciones atribuidas y condiciones socio-laborales
- Fortalezas y debilidades observadas:
De las prácticas: La relación con el tutor/a profesional de prácticas y con el ámbito de actuación en cada caso. La vinculación con el Equipo Profesional del centro y la valoración de la relación con los miembros del mismo.
- Conclusiones:
Indique si las expectativas descritas en el primer apartado se han cumplido.
Justifique la consecución de los objetivos propuestos
Valore en qué medida ha desarrollado las competencias asociadas al Módulo Prácticum y las dificultades encontradas.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

El tutor/a de prácticum I puede asesorar al estudiante sobre bibliografía a utilizar en la elaboración de la memoria

- Estilo APA 6ª Ed. Consultar nº 33 de la Revista Educación y Futuro: <https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html?task=weblink.go&id=44>

6. ANEXOS (APARTADO OPCIONAL).