

## ÍNDICE

### **Presentación** ..... 9

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. SU VALOR COMO ENFOQUE ABIERTO  
Y FLEXIBLE PARA INSPIRAR ESTRATEGIAS, ESTRUCTURAS,  
TÉCNICAS Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS

### **TEMA CENTRAL**

El valor de la Teoría de las Inteligencias Múltiples como base  
de un enfoque para desarrollos didácticos innovadores ..... 15

*The Multiple Intelligences Theory as a Basis  
for Innovative Teaching Approaches*

AMPARO ESCAMILLA GONZÁLEZ

Un encuentro enriquecedor: La Educación STEM  
y el enfoque de las IM ..... 35

*An Enriching Encounter: STEM Education and the MI Approach*

OLGA MARTÍN CARRASQUILLA Y ELSA SANTAOLALLA PASCUAL

Inteligencias múltiples, Competencias clave y STREAMS:  
integración flexible para un sistema de trabajo por proyectos  
con recursos dialógicos ..... 57

*Multiple Intelligences, Key Competences and STREAMS:  
A Project and Dialogue Based Approach through Flexible  
Integration*

AMPARO ESCAMILLA, MARÍA DEL MAR GRANDAL Y DAVID RANDELL

Un viaje de siete años por el potencial didáctico de las IM:  
haciendo camino para una educación con sentido ..... 75

*A 7 Year Journey through the Didactic Potential of Multiple  
Intelligences: Paving the Way for a Meaningful Education*

EVA TEBA FERNÁNDEZ

El enfoque IM en el entorno universitario: estrategia de implementación ..... 101

*The MI Approach within the University Context: Implementation Strategies*

MARÍA PACHECO RUIZ

Las herramientas de pensamiento en los Grados Universitarios de Educación ..... 121

*Thinking Techniques in the Education BAs*

MARÍA DEL ROSARIO GONZÁLEZ CÓRCOLES

## **MATERIALES**

Estimular el pensamiento con técnicas. Propuestas de un compromiso que enriquece el potencial innovador de un centro ..... 151

*Stimulating Thinking through Thinking Techniques. Commitment Proposals that Enrich a Centre's Potential for Innovation*

AMPARO ESCAMILLA, MARÍA DEL MAR GRANDAL, DAVID RANDELL, PAULA

MARÍA CASTILLA, ROCÍO GARCÍA, CONSTANZA GÓMEZ, ROCÍO GONZÁLEZ,

MANUEL MUÑOZ, SONIA ÁLVAREZ Y JOSÉ ANTONIO DE LA RIVA

## **ARTÍCULOS**

Gamificación como motor de cambio para empatizar con procesos históricos en el currículo de Bachillerato, y en el área de Humanidades y Ciencias Sociales y Artes ..... 181

*Gamification as a Trigger to Instill Empathy towards Historical Processes in the A levels curriculum from the area of Humanities and Social Science*

PAULA GIL RUIZ

Visual Representations of *Bullying* by Secondary School Students: A Gender-Based Approach ..... 213

*Representaciones visuales de bullying realizadas por alumnos de educación secundaria: una perspectiva de género*

BLANCA OMAIRA MORAL TABERNEIRO

**RESEÑAS** ..... 245

**ELENCO DE AUTORES** ..... 283