



Memoria Curso académico 2018/2019

MEMORIA DEL CES DON BOSCO CURSO ACADÉMICO 2018/2019

- La Comunidad Universitaria
- Actos Institucionales
- Departamentos Transversales
- Actividades culturales, jornadas, seminarios y cursos.

1. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- El Claustro de Profesores estuvo constituido por 52 miembros de los cuales 33 son doctores.
- El número total de alumnos matriculados fue de **860 alumnos** distribuidos en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social y **44 alumnos** en los estudio de DECA - Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.
- El Título Propio Master en Intervención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, modalidad on line completada con talleres prácticos presenciales que comenzó a impartirse en mayo de 2018, con un total de **10 alumnos**.
- Curso de Experto Universitario en Metodología didáctica para la enseñanza de la matemática en Educación Infantil. Duración: 750 horas. Créditos ECTS: 30 (75 créditos tradicionales) Modalidad: SEMIPRESENCIAL, con un total de **40 alumnos**.
- Máster Universitario en Metodología Didáctica para la Enseñanza de la Matemática en Educación Infantil y Primaria. Créditos ECTS: 60 (150 créditos tradicionales) Modalidad: SEMIPRESENCIAL, con un total de **14 alumnos**.

Área de Gobierno

La Estructura Académica está constituida por:

Miembros de la Entidad titular:

Dña M^a del Rosario García Ribas (Provincial de las F.M.A. de la Inspectoría M^a Auxiliadora)

D. Juan Carlos Pérez Godoy (Provincial de los S.D.B. de la Inspectoría Santiago El Mayor)

Delegado del Rector de la UCM: D. Antonio Bautista García-Vera

Órganos de gobierno unipersonales del CES Don Bosco:

D. Benjamín Fernández Ruíz (Director Académico)

Dña. M^a José Arenal Jorquera (Directora)

D. Rubén Iduriaga Carbonero (Jefe de Estudios)

Dña. M^a Concepción Muñoz Guzmán (Coordinadora de Pastoral)

Dña. María Dolores Vicente Chivite (Gestora de Apoyo a la Docencia)

Dña. M^a Ángeles Díaz Laccourreya (Secretaria Académica)

Área Institucional

- Las acciones de animación y gobierno de la Comunidad Universitaria se orientaron según la Planificación Estratégica del sexenio 2018/2021 y del Plan de Gestión.
- Cabe resaltar el funcionamiento regular y sistemático de las estructuras organizativas del Centro con una estructura organizativa que asegura la participación y el reparto de funciones: Entidad Titular, Equipo Directivo y Junta de Centro, Equipo de Pastoral, Jefatura de Estudios, Pleno de Centro, Servicios de Apoyo a la Docencia, Comisiones y Pleno de Grado.
- Se realizó la Auditoria interna los días 27 y 28 de febrero con resultados satisfactorios en cuanto al cumplimiento de los requisitos de la norma UNE-EN ISO 9001:2015.
- Así mismo, del 23 al 26 de abril se realizó la Auditoría de renovación de la Certificación a la norma UNE-EN ISO 9001:2015 por la Asociación Española de Normalización y Certificación – AENOR con resultados positivos donde se comprobó la implantación del Sistema respecto de los requisitos especificados en la norma de referencia.
- El afianzamiento del Modelo Educador del CES Don Bosco con su constante actualización en consonancia con el estilo educativo salesiano teniendo en cuenta especialmente las competencias demandadas por los centros educativos y las presentes en las Memorias de Grado, siendo un modelo común a todos los docentes del Centro.

2. ACTOS INSTITUCIONALES

2.1. LA INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CURSO 2017/2018.

Tuvo lugar el día 3 de octubre.

- Se celebró la Eucaristía presidida por D. Juan Carlos Pérez Godoy, Salesiano, Miembro de la Entidad Titular y Provincial de la Inspectoría de Santiago el Mayor, bajo el lema “Que suene tu voz”.
- Proyección de la Memoria Visual 2019/2018 y palabras de Dña. M^a Ángeles Díaz, Secretaria del Centro.
- La lección inaugural “Claves de la educación emocional” corrió a cargo de Dña. Mar Romera. Maestra. Licenciada en Pedagogía y en Psicopedagogía.
- Las Palabras de Apertura del Curso Académico 2017/2018 fueron pronunciadas por D. Antonio Bautista García-Vera, Delegado del Rector de la Universidad Complutense de Madrid.

2.3. MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

- El 25 de noviembre toda la comunidad educativa del CES Don Bosco, bajo el lema “Pinta el mundo de naranja: #EscúchameTambién” (campaña de la ONU ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres) junto con el ciclo de Educación Secundaria del Colegio Santísimo Sacramento, se congregó en el patio del Centro Universitario

para manifestar su rechazo por la violencia de género y su apoyo a las víctimas. El acto comenzó con la lectura del manifiesto y de los nombres de las víctimas. A continuación Dña. Alba Macías, integradora social en el SAVG de Madrid (Servicio de Atención a la Violencia de Género) y futura educadora social compartió sus experiencias asistiendo a mujeres maltratadas. Finalizó con un minuto de silencio y la posterior firma del manifiesto como intención para la necesaria transformación de nuestra sociedad.

2.4. LA FESTIVIDAD DE DON BOSCO.

- La celebración de la Festividad con el lema "Siempre Alegres" se enmarcó en el contexto de las **Jornadas Culturales CES Don Bosco** que se desarrollaron desde el 29 al 31 de enero ambos inclusive.
- Se celebró la Eucaristía, presidida por D. Juan Carlos Pérez Godoy, Provincial de la Inspectoría Santiago el Mayor.
- Se programaron varias actividades:
 - **Feria de experiencias:** "La voz de los voluntarios" en el Salón de Actos.
 - **Teatro:** "Algo le pasa a Netflix" interpretada por el Grupo Teatro CES Don Bosco.
 - **Actividades lúdico-docentes** con los cursos de infantil y primaria del Colegio Santísimo Sacramento realizadas por los alumnos de 2º y 3º de los Grados de Educación Infantil y de Educación Primaria: El monstruo de los colores, Los siete cabritillos, Kamishibai Storytelling, Cadáver exquisito, Storytelling, Juegos de expresión y ritmo, Cantapalabras, Diverciencia (experimentos divertidos).
 - **Actividades lúdico-docentes** para los alumnos de 1º de Educación Infantil y Educación Primaria: Mindfulness, Educar emociones. Y para los alumnos de Educación Social y Pedagogía: Magia en intervención socioeducativa.
- Se compartieron otras actividades de carácter lúdico entre estudiantes, profesores y PAS: actuaciones musicales, karaoke y just dance.
- La festividad terminó con una comida conjunta de la comunidad educativa del CES Don Bosco.

2.5. CELEBRACIÓN DE MARÍA MAZZARELLO

Para la celebración de la fiesta de Madre Mazzarello, la Fundadora con Don Bosco de las Hijas de María Auxiliadora, se propició un encuentro con todo el personal del CES Don Bosco en la Sala de Profesores el día 13 de mayo.

2.6. CELEBRACIÓN DE MARÍA AUXILIADORA

Se celebró el día 24 de mayo con una Eucaristía en la capilla del Colegio Santísimo Sacramento por D. Juan Carlos Pérez Godoy, Provincial de la Inspectoría Santiago el

mayor, SDB y por D. Samuel Segura Valero, Vicario provincial de la Inspectoría Santiago el mayor, SDB.

2.7. GRADUACIÓN DE LA VI PROMOCIÓN DE GRADUADOS DE MAESTROS EN EDUCACIÓN INFANTIL, EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SOCIAL Y GRADUACIÓN DE LA IV PROMOCIÓN EN PEDAGOGÍA

Tuvo lugar el 24 de mayo en el Salón de Actos del CES Don Bosco en dos sesiones de mañana y de tarde.

- El Acto fue presentado por el Excmo. Sr. D. Benjamín Fernández, Director Académico del CES "Don Bosco" y clausurado por el Excmo. Sr. D. Juan Antonio Tejada Cazorla, Vicerrector de Planificación y Evaluación Institucional de la UCM.

2.8. LA CELEBRACIÓN DE LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Durante el 21 de febrero, 30 de marzo y 12 de junio se abrió el Centro a padres y alumnos interesados en nuestra oferta educativa. Además de un recorrido por las instalaciones tuvieron la oportunidad de asistir a un encuentro con representantes del Profesorado, Dirección y Servicios ampliando información sobre titulaciones, proceso de admisión, oferta educativa bilingüe, movilidad internacional, etc.

3. ACTIVIDADES CULTURALES, JORNADAS, SEMINARIOS Y CURSOS.

- Los **alumnos de 4º del Grado de Educación Infantil** (dentro de la asignatura Recursos y materiales en lengua extranjera) **y de Educación Primaria** (dentro de la asignatura Literatura y Educación) de la **modalidad bilingüe** asistieron **al taller "Developing world citizenship and promoting empathy in young learners"** en inglés, el 26 de septiembre de 2018 impartido por la Dra. María Tzakosta de la Universidad de Creta. El proyecto perseguía compartir el acercamiento a la utilización de cuentos desde una perspectiva diferente con el fin de promover el valor de la ciudadanía en los niños de infantil y primaria a través de la empatía con los refugiados sirios.

- Los **alumnos de 3º del Grado de Educación Primaria** (dentro de la asignatura Didáctica de la Lengua Española) participaron en la séptima edición del Proyecto educativo y colaborativo "Lazarillos de palabras" convirtiéndose en profesores particulares de Lengua para los alumnos de Salesianos Atocha con el objetivo de desarrollar la competencia lingüística y digital.

- El 2 de octubre se celebró el **Día Internacional de la Educación Social** en el CES Don Bosco junto al Colegio Profesional de Educadores Sociales de Madrid con la campaña "**¿Hablamos de ética en Educación Social?**".

- Los **alumnos de 4º del Grado de Educación Infantil** desarrollaron el 13 de noviembre los **Talleres de Interioridad** en las aulas del Colegio Salesiano de Estrecho.

- Realización de actividades de **aprendizaje lingüístico y cultural** con los **alumnos de 2º, 3º y 4º de Educación Primaria bilingüe** (en las asignaturas Recursos en

Didáctica de la Lengua Ingles y Lectura y Escritura Creativa) coincidiendo con la festividad anglosajona de Halloween.

- **Proyecto “Esta gramática está muy viva”** de aplicación de metodología de inteligencias múltiples en el aprendizaje de las categorías gramaticales con los alumnos del colegio Nuestra Señora del Pilar que fue realizado por los **alumnos de 3º B del Grado de Educación Primaria**.

- **Jornadas de Formación Complementaria**. Durante los días 28 de noviembre, 3 y 4 de diciembre se desarrolló la formación complementaria dirigida a los diferentes cursos de todos los Grados impartidos en el CES Don Bosco con el siguiente programa:

- √ **Desempeños Óptimos y Personalización del Aprendizaje**. Ponente: Dña. Elisa Gutiérrez. Formación para 3º y 4º del Grado de Pedagogía.

- √ **Despertando el Lector que llevan dentro**. Ponente: Dña. Marta Monserrat (Colegio Fundación Trilema – Sagrada Familia Madrid). Formación para 4º de Educación Infantil y Educación Primaria.

- √ **Informes Socioeducativos en el ámbito de la Intervención Social**. Ponente: Dña. Sonia González Rodríguez (experta del Ministerio del Política Social y del Consejo General de Educadores Sociales). Formación para Educadores Sociales de todos los cursos.

- Los **alumnos de 3º del Grado de Educación Primaria**, dentro de la asignatura de Matemáticas y su Didáctica, realizaron **talleres de Realidad Aumentada** para acercar, a través de las nuevas tecnologías, la geometría al mundo real, con la exposición de sus trabajos. En los talleres se acogieron a los niños de 3º a 6º de Primaria del Colegio Santísimo Sacramento que visitaron el CES Don Bosco durante la jornada del 14 de diciembre.

- **Visita de los alumnos de del Grado de Educación Primaria de la Mención Audición y Lenguaje y de los alumnos de Pedagogía**, a las **aulas TEA (Trastorno del Espectro Autista)** del Colegio M^a Auxiliadora de Majadahonda, centro salesiano de atención preferente de aula TGD (Trastorno Generalizado del Desarrollo) durante los días 11, 12 y 13 de diciembre.

- Con motivo del **70º Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos**, el 10 de diciembre, **los alumnos de 3º y 4º del Grado de Educación Social** desde la asignatura Fundamentos Antropológicos de la Educación Social tuvieron la iniciativa de “vestir” el Centro con los colores blanco y negro que abanderaron esta actividad asignando el blanco al cumplimiento de los Derechos y el negro a su violación.

- **Visita al Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)** el 25 de febrero de **los alumnos de 3º del Grado de Educación Social** para complementar los conocimientos impartidos en la asignatura de Procesos y Tendencias Sociales Contemporáneas relativos a fisión y fusión nuclear, biomedicina, energías renovables, estudio de astro partículas, etc. profundizando en proyectos como los destinados a la conservación ambiental, la reutilización de recursos, el ahorro energético y la sensibilización de la población. De esta forma se focalizó en proyectos concretos como el estudio del plasma como

fuentes de energía, la conservación y recuperación de suelos, la utilización de residuos como nuevas fuentes de energía y la restauración ambiental de zonas minero-industriales.

- Los **alumnos de 2º del Grado de Educación Social** se unieron al **movimiento "Friday for future"** en defensa del planeta realizando, el 1 de marzo, una campaña de sensibilización en el Centro **contra el cambio climático**, proponiendo buenas prácticas para reducir el impacto de nuestras actividades diarias en el medioambiente y contribuyendo a frenar el calentamiento global: reducir, reusar y reciclar los materiales, el uso eficiente de las luces y del agua, fomentar los "Lunes sin carne", etc.

- Con motivo del **Día Internacional de la Mujer**, los **alumnos del Grado de Educación Social** participaron en un encuentro formativo en forma de taller impartido por Dña. Alicia Sierra Funchal, experta en contextos de desigualdad social, concretamente en el colectivo de mujeres víctimas de trata con fines de explotación social y educadora social en activo en el Proyecto Esperanza, en el dispositivo de emergencia y primera acogida.

- Dentro del **Programa de Visitas Formativas** para la adquisición de competencias profesionalizantes, los **alumnos del Grado de Educación Social** realizaron:

- ✓ **Visita al Centro Social Comunitario "Colonias Históricas"**. Este Centro se constituye como un espacio común abierto a la ciudadanía, intergeneracional e inclusivo.

- ✓ **Visita al Centro de Acogida Municipal para personas sin hogar "San Isidro"** dentro de la asignatura Sociología de la pobreza y de la marginación social.

- ✓ **Visita a la Cañada Real**, Sector 6 para conocer el Programa de Mediación Escolar de Cáritas, dentro de la asignatura Sociología de la pobreza y de la marginación social. La formación corrió a cargo de Dña. Mónica Altuna, responsable de Educación Cáritas Madrid en Cañada Real y de D. Pablo Choza, coordinador de Programas de Cáritas Madrid en Cañada Real.

- En mayo visitaron el CES Don Bosco más de veinte alumnos del **Colegio Español en Guinea Ecuatorial en Malabo y Bata** que acababan sus estudios de bachillerato para conocer nuevas rutas en sus futuros estudios de Grado.

- Dña. Ana Pérez de Cámara González, alumna del CES Don Bosco entre 2007 y 2011 donde se diplomó en Magisterio en Educación Infantil y en Lengua Inglesa presentó su primer libro, *"Víctor o Victoria. La aventura de explorar"* en la Feria del Libro de Madrid.

- Dña. Mónica Rodríguez Viña obtuvo el premio extraordinario del Grado en Pedagogía que otorga la UCM a las mejores calificaciones.

- D. Daniel Múgica, antiguo alumno del CES Don Bosco culminó la puesta en marcha de un proyecto que fomenta el triatlón en los niños y que se inició en 2015. Es director deportivo del club Triatlón Vicálvaro que ya cuenta con 80 licencias federativas de las cuales más de 60 corresponden a niños de entre 5 y 14 años.

- Dña. Marta Carvajal, alumna del CES Don Bosco, matriculada en el Grado de Magisterio en Educación Infantil y en el Grado de Pedagogía participa en las jornadas TEDx Valladolid con un Talk sobre el odio como sentimiento más común en las redes sociales, el que más rápido se extiende y el que más dolor produce y cómo inconscientemente contribuimos a ello; invita a la reflexión y a la movilización virtual contra este fenómeno.
- El CES Don Bosco fue invitado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional al foro "Educar para el siglo XIX, desafíos y propuestas sobre la profesión docente" celebrado el 6 de noviembre como Centro Universitario que sigue comprometido en la tarea de desarrollar la profesión docente.
- El 29 de noviembre se celebró en el CES Don Bosco el encuentro con directores de colegios salesianos de la Comunidad de Madrid bajo el lema "Estableciendo puentes para crecer" donde se intercambiaron ideas de mejora y propuestas futuras de colaboración entre las diferentes instituciones.
- Se recibió la **visita de las profesoras** Dña. Alexandra Esteves, Dña. Daniela Monteiro y Dña. M^a José Barbosa del Departamento de Ciencias Sociales de la **Universidad Católica de Portugal** dentro del programa de movilidad Erasmus+ que además de presentarnos su Universidad, impartieron seminarios "Historia de la Pobreza y la exclusión infantil en Portugal" y "Las competencias profesionales de los educadores sociales: equilibrio entre teoría y práctica" a los alumnos de 1º y 2º del Grado de Educación Social.
- **Asistencia al I Congreso Iberoamericano Interinstitucional** – Apropiación, gestión y uso edificador del conocimiento el 3 de mayo de los profesores del CES Don Bosco, D. Gregorio Pérez Bonet y D. Luis Velado Guillén que además intervinieron como conferenciantes principales en las Universidades colombianas del Valle en Cali y del Quindío en Armenia, fruto de las investigaciones llevadas a cabo sobre "Esquemas Desadaptativos en el Campo de la Educación" (dentro del ámbito de la psicología clínica) y sobre la "Reeducación de Técnicas Motoras en Tenistas" (dentro del ámbito de la psicología del deporte).
- Dentro del marco de las XI Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, que organiza la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, se ha celebrado la entrega de la segunda edición de los **Premios de Innovación Educativa "ARTEspacios"** que valoran la instalación artística y la consideración de los espacios escolares como medio de creación y aprendizaje. Se premió al profesor D. Juan José García Arnao por el **proyecto "Paracaídas de Luz"** realizado por los alumnos de 3º del Grado en Educación Infantil "Los Unicornios".
- El 7 de junio tuvo lugar la convivencia de la Comunidad Educativa del CES Don Bosco y la Escuela Profesional con la visita a Toledo.
- El 25 de junio se presentó en el CES Don Bosco el nuevo libro de D. José Antonio Fernández Bravo profesor del Grado de Maestro en Educación Infantil, "La sonrisa del conocimiento" con la participación de Dña. Concepción Hernanz Gonzáles, Responsable del Área de Publicaciones de la Editorial CCS., Dña. Mar Romera Morón, Presidenta de la Asociación Pedagógica Francisco Tonucci (APFRATO) y Dña. M^a José Arenal Jorquera como Directora del Centro Universitarios Don Bosco.

- Durante el curso escolar el alumnado del Grado de Magisterio en Educación Primaria realizaron una serie de proyectos en la asignatura de Fundamentos de la Educación Artística, de los cuales se han seleccionado cuatro para ser instalados durante el año en el Museo Misionero Salesiano de Madrid. Se trata de un **proyecto social en colaboración con el Museo y la ONGD "Jóvenes y Desarrollo"** comienza en septiembre de 2019 y se prolongará hasta el 2020. Es una exposición itinerante en torno al tema de los Refugiados. En los proyectos seleccionados de los alumnos de 3º B del Grado de Educación Primaria se pone de manifiesto la reflexión artística de los futuros maestros en torno a este drama.

4. DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Como Centro Universitario, el CES Don Bosco fomenta y apoya la investigación y la innovación dotándolas de recursos propios y bajo el patrocinio del Banco Santander.

Durante el periodo 2018-2019, se llevaron a cabo los siguientes proyectos de investigación:

- La capacidad de razonamiento abstracto en el profesorado de la educación primaria.
- Visibilidad, impacto y difusión de Educación y Futuro y de Educación y Futuro Digital: estudio integral para la mejora de los procesos de edición, publicación y divulgación de las revistas científicas del CES Don Bosco.
- Inteligencia emocional y esquemas desadaptativos en estudiantes y profesionales de la educación.
- HELP, una propuesta de actuación pedagógica ante el conflicto escolar.

Además, el 14 de diciembre se celebró la IV Jornada de Difusión de los Resultados de Investigación (2016-2017) con la presentación de:

• Proyectos de Investigación 2017-2018:

- Inteligencia emocional y esquemas desadaptativos en estudiantes y profesionales de la educación
Ponente: Doctor Don Gregorio Pérez Bonet
- La comprensión lectora de los maestros y maestras de Educación Primaria de Ciencias y Matemáticas y su influencia en el razonamiento lógico y abstracto.
Ponente: Doña Marta Martín Nieto
- Visibilidad, impacto y difusión de Educación y Futuro
Ponente: Doctor Don José Luis Guzón Nestor

- HELP, una propuesta de actuación pedagógica para la mejora de la convivencia y el clima escolar.
Ponente Doctora Doña Alejandra Díaz Pino
- Estudio de los hábitos saludables de los estudiantes universitarios
Ponente Doctor Don Luis Moral Moreno
- Los mejores Trabajos de Fin de Grado 2017_2018
 - La pedagogía hospitalaria como ámbito de la pedagogía social: una propuesta para aulas de la Comunidad de Madrid. Dña. Miriam Asperilla Rodríguez (Grado de Pedagogía)
 - La narración, según Bruner, en la formación de la identidad del yo en el niño. D. Carlos Sánchez Sánchez (Grado de Maestro en Educación Infantil)
 - Mind full or mindful? Aplicación del mindfulness como método para sosegar la mente en el aula. Dña. Paloma Rodríguez Alfonso (Grado de Maestro en Educación Infantil)

LA OFICINA INTERNACIONAL.

A. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

● **PROGRAMA PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO**

Durante el curso 2018-2019, 55 alumnos de los grados de Infantil, Primaria, Social y Pedagogía, hicieron prácticas en el extranjero en 13 países (Argentina, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Etiopía, Finlandia, Irlanda, Italia, Nepal, Nueva Zelanda, Reino Unido, Suecia y Uganda).

Cabe destacar el número de alumnos que hicieron prácticas asociadas a experiencias de cooperación y desarrollo en los países de Argentina, Etiopía, Nepal y Uganda.

Por otro lado, 1 alumno proveniente Italia vino a realizar prácticas un centro de España a través de la Oficina Internacional.

● **PROGRAMA ERASMUS**

Los Alumnos que estuvieron de estancia Erasmus fueron 25 en 4 universidades europeas. En la convocatoria del 2019-2020 son 24 alumnos los que disfrutarán de la beca Erasmus en 7 países distintos.

Los Alumnos extranjeros que vinieron al CES fueron 3 de Italia.

B. MOVILIDAD DE PROFESORES

Durante el curso 2018/19 tres profesores del CES Don Bosco realizaron estancias en Universidades Erasmus socias: Abö Akademy (Finlandia), Newmann University (Reino Unido) y University of Bolzano (Italia).

Por otro lado, visitó el CES una profesora proveniente de la Universidad UCC de Dinamarca y tres profesoras de la Universidad Católica Portuguesa.

C. ALUMNOS EGRESADOS

Durante este curso 7 alumnos egresados del CES Don Bosco han trabajado como profesores asistentes en colegios americanos a través del Programa Amity.

D. FIRMA DE NUEVOS ACUERDOS

Durante este curso se han seguido incorporando centros al programa de movilidad prácticas en el extranjero en Cambridge (Reino Unido), Dublín (Irlanda), Quebec (Canadá), Michigan (Estados Unidos), California (Estados Unidos) y Entebbe (Uganda).

SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE.-SOUAE

Señalamos como aspectos más significativos los siguientes:

Durante los días 11 y 12 de septiembre tuvieron lugar las Jornadas de Inmersión dirigidas a los nuevos alumnos matriculados en el CES Don Bosco. Las Jornadas fueron organizadas por el Servicio de Orientación Universitaria y Acompañamiento al Estudiante (SOUAE). Dirección, Jefatura de Estudios, Coordinadores, Tutores, Secretaría, Practicum, Oficina Internacional, Web, Revista, Pastoral y Voluntariado se presentaron a los alumnos.

El 13 de diciembre de 2018 se celebraron las Jornadas Anuales de Formación para el Empleo dirigidas al alumnado de cuarto grado cuyo objetivo es orientar a los estudiantes sobre salidas profesionales, dotarles de herramientas y estrategias para superar los procesos de selección 2.0 y dar a conocer las competencias más demandadas en los diferentes grados.

Dña. María Pacheco Ruiz, coordinadora del grupo de oposiciones del CES explicó la previsión de la Oferta Pública de Empleo 2019.

Dña. Coral Larranz González, responsable de Escuelas Salesianas Madrid y Norte y responsable de innovación pedagógica se dirigió a los estudiantes de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Pedagogía, destacando la necesidad de conocer y aplicar con fluidez las técnicas de aprendizaje cooperativo y la importancia de certificar el nivel de inglés.

D. Roberto García Perea, responsable de la Vocalía de Deontología Profesional del Colegio de Educadores Sociales de Madrid, se dirigió a los estudiantes de Educación

Social, destacando las principales salidas profesionales, las competencias más importantes para el desempeño de su profesional y la importancia de la colegiación.

Se ha hecho un acompañamiento académico/ personal de 13 alumnos que acudieron al SOUAE por voluntad propia o aconsejados por el tutor.

Se han recibido y gestionado 14 ofertas de empleo.

Se ha revisado y enviado la encuesta de egresados para mejorar la obtención de datos sobre empleabilidad y satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

Se ha presentado a tutores y alumnos el Plan de Alumnos Mentores.

SERVICIO DE PASTORAL

Señalamos como aspectos más significativos además de los descritos anteriormente enmarcados en otros actos institucionales, los siguientes:

- El 11 de septiembre, en las jornadas de acogida de los nuevos alumnos, se presentan las actividades pastorales. Este curso contamos con más tiempo para ello y con el testimonio de los alumnos que han participado los años anteriores en los grupos de fe, ambientación musical y voluntariado. El lema del curso es ¡Que suene tu voz! y por eso se ha querido que ellos fueran los protagonistas de este momento.
- A lo largo del curso se han realizado momentos para compartir la fe con la comunidad educativa: eucaristía de inicio de curso, conmemoración de los difuntos, eucaristía semanal; celebraciones de Adviento, Cuaresma, Pascua. También el PAS vivió un momento celebrativo en torno a la Semana Santa.
- El 10 de octubre se invita a participar en una oración por el Sínodo especial de los jóvenes; a propuesta de la Diócesis
- El 10 de octubre se ofrecen dos talleres sobre educar la interioridad, con el nombre Rasca por dentro; son muchos los alumnos que quieren participar; de 60 inscripciones solo se puede admitir a 30.
- El 27 de noviembre, día de San José de Calasanz, patrono de los maestros españoles, en el hall se invita a los alumnos a expresar cuál es su ideal de maestro, escribiendo mensajes en una pizarra. La actividad es diseñada por algunos alumnos.
- Del 10 al 18 de diciembre se celebró la campaña solidaria de recogida de alimentos. Se prepararon lotes de comida para las familias de los proyectos socio-educativos de los centros de Villaamil y del Barrio del Pilar. También se instaló un mercadillo solidario cuya recaudación también fue destinada a la misión de Zway en Etiopía.
- El 20 de diciembre se presentó un repertorio de Villancicos en el Salón de Actos del Centro. El momento se realizó junto a los alumnos y profesores de los Ciclos de FP.

- Los días 29 y 30 de enero, algunos alumnos compartieron sus experiencias de voluntariado (dentro y fuera del CES) participando en la Feria de experiencias.
- El 31 de enero celebramos la fiesta de San Juan Bosco, entre las actividades destacamos la eucaristía en la que los alumnos expresan su compromiso a través de los símbolos que se presentan en el ofertorio.
- El 6 de marzo se realizó la celebración del Miércoles de Ceniza, con la que se inauguró el tiempo de cuaresma. El 8 de mayo se hizo la celebración de Pascua, que ha mantenido como clave la utilización de lenguajes artísticos (relato con arena, música y danzas) y centrada en la experiencia pascual de María de Nazaret. En ambas participó un numeroso número de miembros de la comunidad educativa, alumnos, profesores y PAS.
- Del 2 al 9 de mayo tuvo lugar la Campaña Solidaria bajo el lema "¡Que suene tu voz, Honduras! Se colabora, a través del bocadillo solidario, 9 de mayo, en un proyecto para el saneamiento y canalización del agua en algunas comunidades indígenas de Honduras.
- El 13 de mayo, fiesta de María Mazzarello, se recibe a los alumnos con un dulce y un mensaje de nuestra fundadora, invitándoles a vivir sus actitudes como educadora.
- El 24 de mayo es el día elegido para el acto académico de las graduaciones de los alumnos. La eucaristía, preparada por los alumnos, es expresión de lo vivido y acción de gracias por los años de formación en el CES Don Bosco. Es destacable la participación de los alumnos y sus familias.
- El 15 de junio, dos alumnas recibieron los sacramentos de la iniciación cristiana. Durante todo el curso se prepararon para este momento tan decisivo. Presidió la celebración el vicario episcopal de la vicaría VIII, D. Ángel Camino. Un grupo de profesores y alumnos las acompañaron en la celebración.

COMISIÓN DE PRÁCTICAS

La Comisión de Prácticas en el CES Don Bosco es la encargada de planificar y coordinar académicamente el módulo Practicum del Plan de Estudios de la titulación y supervisar su adecuación para la adquisición de las competencias del título, de manera conjunta con la Coordinación del Grado.

El equipo docente del Practicum está formado por el profesorado asignado a la materia, los tutores de los centros de prácticas, la Coordinadora de Grado y la Coordinadora de las Prácticas, y son responsables del desarrollo y evaluación del proceso.

Tanto los aspectos procedimentales asociados a la gestión como los criterios y orientaciones académicas del Módulo, quedan actualizados y recogidos, en el Dossier de Practicum del Educación Infantil, Primaria, Pedagogía y Educación Social, y en cada uno de los protocolos y documentos anexos a la misma. En dicho Dossier

también se incluyen las pautas de elaboración de la memoria para cada curso y los mecanismos de coordinación entre tutores de los centros de prácticas y tutores académicos del CES.

En este curso académico, se ha ampliado la oferta de centros de Educación Social, se han registrado las incidencias que se producen en todo el proceso del Módulo de Practicum en formato electrónico, y se ha trabajado de manera permanente en la mejora de la Base global de centros colaboradores, intentando profundizar en las características propias de cada centro para ampliar posibilidades de colaboración.

Se ha trabajado en la actualización de las Rúbricas de Evaluación para las asignaturas del Módulo de Practicum, en el material de las prácticas de 2º y 3º de Pedagogía, y se ha elaborado un informe del Departamento de Prácticas, de las funciones, procesos y tareas que requiere durante todo el curso académico.

El Departamento de Prácticas quiere seguir atendiendo las necesidades y propuestas de nuestros alumnos. Este curso hemos mejorado la comunicación de los tutores del CES Don Bosco, con los tutores del centro de prácticas, a través de dos seguimientos durante el curso. Hemos recogido a través de las encuestas de satisfacción que hemos enviado a los alumnos y a los tutores del centro de prácticas, las sugerencias y peticiones de cara al curso que viene, y estamos evaluando todo lo recibido, para dar respuesta desde nuestro centro, a todas las demandas posibles.

REVISTA EDUCACIÓN Y FUTURO

Durante el curso académico 2018/2019 asume el cargo de dirección de las revistas Educación y Futuro el profesor del CES Don Bosco D. José Luis Guzón Nestar.

La Revista, en su edición en papel, publicó los números 39 y 40. El número 39, dedicado en su parte monográfica a las Buenas prácticas en Educación infantil 0-6, estuvo coordinado por la profesora del CES Don Bosco Dña. Mar Martínez García. El número 40, ha sido coordinado por el profesor del CES Don Bosco D. Juan Carlos Sánchez Huete y por D. David Méndez Coca. El monográfico 40 lleva por título Hacia una didáctica efectiva de las Ciencias y las Matemáticas.

Por otro lado, durante el curso 2018/2019, se han publicado los números 17 y 18 de Educación y Futuro Digital, en los que se recogen, entre otros artículos, algunos de los Trabajos de Fin de Grado adaptados de los alumnos del CES Don Bosco. Cabe destacar, en el nº 17, la entrevista a Toño Casado, director de 33 El Musical.

SERVICIO COMUNICACIÓN Y MARKETING

Se ha avanzado hacia la construcción de la marca externa CES Don Bosco como referente del sector educativo, intensificando las acciones tanto en los medios de comunicación como en las Redes Sociales y página web del centro:

- Se han dinamizado las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram con un alcance de 3.044 seguidores en Facebook, 1.064 en Twitter y 508 en

Instagram. Las opiniones de la Red Social Facebook tienen una valoración de 4,9 sobre 5.

- Se han publicado 79 entradas en los Blogs de la Universidad, entre noticias y eventos.
- Se ha realizado una serie de acciones dentro de la página para mejorar su indexación en Google por estrategias SEO, consiguiendo mejorar nuestro posicionamiento orgánico.
- Dentro de las acciones SEM se han intensificado las acciones RTB (Real Time Bidding) que consiste en impactar con publicidad del CES a perfiles específicos interesados en nuestra universidad y que navegan por otras páginas web en Internet.

Además se han organizado tres jornadas de puertas abiertas con una valoración muy positiva del 95% de los asistentes que confirmaba estar entre muy y bastante satisfecho con la presentación general, oportunidades internacionales, detalles de los estudios y visita a las instalaciones.

Se ha mejorado en un 10% las reservas que se realizan con motivo de las Jornadas de Puertas Abiertas

Se ha realizado un exhaustivo seguimiento vía teléfono de personas interesadas en nuestra oferta de estudio. Además, se ha registrado la atención de llamada recibida.

Como consecuencia de las acciones emprendidas, se han mejorado el número de reservas en tres de los cuatro grados ofertados en el centro.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

Durante el curso 2018-2019, la Biblioteca desarrolló con normalidad su actividad atendiendo a los servicios de atención y formación de usuarios, préstamo de libros y ordenadores portátiles y adquisición de libros y materiales didácticos.

Además, durante el curso 2018-2019, la Biblioteca ha avanzado en las tareas de actualización del archivo de TFG incluyendo los trabajos correspondientes al curso 2017-2018 y 2018-2019. En cuanto a la mejora de los servicios on-line, ha sido constante en el mantenimiento de las redes sociales, el servicio de renovaciones por *e-mail* y a través de Facebook y ha trabajado en la mejora de los recursos ofrecidos a través del catálogo *SophiA*.

RR.HH

Los cursos de formación que se han impartido al profesorado y al personal de administración y servicios durante el curso 2018-19 han sido los siguientes:

- Formación de acogida a nuevos empleado (14 horas)
- Formación en carisma salesiano (25 horas)
- Formación sobre evaluación auténtica (8 horas)
- Formación en Estrategias de Evaluación en el campus CES Don Bosco (4 horas)
- Formación sobre orientación educativa en las Escuelas Salesianas (15 horas)
- Formación sobre acompañamiento, tutoría y coaching educativo

- Formación en Excel 2016
- Formación sobre el Educador Salesiano
- Formación en seguridad digital, protección de datos y protección de dispositivos
- Formación en buenas prácticas de Evaluación
- Formación para el Bilingüismo (International House Madrid Young Learner. 15 horas)
- Comunicación y Marketing para centros educativos. I promoción expertos (11 horas)

Madrid, julio de 2019