



Memoria

Curso académico

2019/2020

MEMORIA DEL CES DON BOSCO CURSO ACADÉMICO 2019/2020

La Comunidad de Madrid, a través de la Orden 338/2020 de 9 de marzo de la Consejería de Sanidad (BOCM 10 de marzo) por la que se adoptan medidas preventivas y recomendaciones de salud pública en la Comunidad de Madrid como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID19) ha decidido: "1. *En el ámbito docente: la suspensión temporal en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza, incluidos en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Durante el periodo de suspensión se recomienda continuar las actividades educativas a través de modalidades a distancia y online*". Por este motivo, a partir del 11 de marzo se cerró el CES Don Bosco hasta el 15 de junio con incorporación presencial del PAS para atender cuestiones administrativas y tareas de mantenimiento y limpieza necesarias.

Consecuentemente, en esta Memoria del curso 2019/2020 sólo se recogen los actos institucionales presenciales y otras actividades culturales, jornadas seminarios y cursos realizados con anterioridad al 11 de marzo de 2020 y las actividades de la Comunidad Universitaria que se pudieron realizar online.

1. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- El Claustro de Profesores estuvo constituido por **52 miembros de los cuales 33 son doctores.**
- El número total de alumnos matriculados fue de **868 alumnos** distribuidos en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social y **34 alumnos** en los estudios de DECA - Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.
- El Título Propio Master en Intervención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, modalidad on line completada con talleres prácticos presenciales con un total de **13 alumnos.**
- Curso de Experto Universitario en Metodología didáctica para la enseñanza de la matemática en Educación Infantil. Duración: 750 horas. Créditos ECTS: 30 (75 créditos tradicionales) Modalidad: SEMIPRESENCIAL, con un total de **67 alumnos.**
- Máster Universitario en Metodología Didáctica para la Enseñanza de la Matemática en Educación Infantil y Primaria. Créditos ECTS: 60 (150 créditos tradicionales) Modalidad: SEMIPRESENCIAL, con un total de **12 alumnos.**

Área de Gobierno

La Estructura Académica está constituida por:

Miembros de la Entidad titular:

Dña. M^a del Rosario García Ribas (Provincial de las F.M.A. de la Inspectoría M^a Auxiliadora)

D. Juan Carlos Pérez Godoy (Provincial de los S.D.B. de la Inspectoría Santiago El Mayor)

Delegado del Rector de la UCM: D. Antonio Bautista García-Vera

Órganos de gobierno unipersonales del CES Don Bosco:

D. Benjamín Fernández Ruíz (Director Académico)

Dña. M^a José Arenal Jorquera (Directora)

D. Rubén Iduriaga Carbonero (Jefe de Estudios)

D. José Luis Guzón Néstar (Coordinador de Pastoral)

Dña. Laura Gutiérrez Notario (Gestora de Apoyo a la Docencia)

Dña. M^a Ángeles Díaz Laccourreye (Secretaria Académica)

Área Institucional

- Las acciones de animación y gobierno de la Comunidad Universitaria se orientaron según la Planificación Estratégica del sexenio 2018/2021 y del Plan de Gestión.
- Cabe resaltar el funcionamiento regular y sistemático de las estructuras organizativas del Centro con una estructura organizativa que asegura la participación y el reparto de funciones: Entidad Titular, Equipo Directivo y Junta de Centro, Equipo de Pastoral, Jefatura de Estudios, Pleno de Centro, Servicios de Apoyo a la Docencia, Comisiones y Pleno de Grado.
- Se realizó la Auditoria interna el día 10 de marzo con resultados satisfactorios en cuanto al cumplimiento de los requisitos de la norma UNE-EN ISO 9001:2015.
- Así mismo, del 20, 21 y 22 de abril se realizó online la Auditoría de seguimiento de la Certificación a la norma UNE-EN ISO 9001:2015 por la Asociación Española de Normalización y Certificación – AENOR con resultados positivos donde se comprobó la implantación del Sistema respecto de los requisitos especificados en la norma de referencia.
- El afianzamiento del Modelo Educador del CES Don Bosco con su constante actualización en consonancia con el estilo educativo salesiano teniendo en cuenta especialmente las competencias demandadas por los centros educativos y las presentes en las Memorias de Grado, siendo un modelo común a todos los docentes del Centro.

2. ACTOS INSTITUCIONALES

2.1. LA INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CURSO 2019/2020.

Tuvo lugar el día 2 de octubre.

- Se celebró la Eucaristía presidida por D. Juan Carlos Pérez Godoy, Salesiano, Miembro de la Entidad Titular y Provincial de la Inspectoría de Santiago el Mayor, bajo el lema “abre los ojos, hazlo posible”.
- Proyección de la Memoria Visual 2018/2019 y palabras de Dña. M^a Ángeles Díaz, Secretaria Académica del Centro.

- La lección inaugural "Aprender a construir una sociedad sostenible" corrió a cargo de Dña. Jaione Lamborenea Elorduy, Coordinadora de la Red Ekoetxea de Centros de Educación Ambiental del Gobierno Vasco.
- Las Palabras de Apertura del Curso Académico 2019/2020 fueron pronunciadas por la Excm. Sra. Dña. Carmen Nieto Zayas, Vicerrectora de Centros y Departamentos de la Universidad Complutense de Madrid.

2.3. DEFENSA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.

- El CES Don Bosco siempre ha estado comprometido con la defensa de la igualdad de género, especialmente el Grado de Educación Social. Por este motivo se organizaron diversas actividades complementarias de formación y sensibilización integradas en el calendario Académico:
 - Día de conmemoración de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. El 25 de noviembre toda la comunidad educativa del CES Don Bosco, bajo el lema "Pinta el mundo de naranja: #EscúchameTambién" (campaña de la ONU ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, bajo el lema "Soy de la Generación Igualdad: por los derechos de las mujeres") junto con el ciclo de Educación Secundaria del Colegio Santísimo Sacramento, se congregó en el patio del Centro Universitario para manifestar su rechazo por la violencia de género y su apoyo a las víctimas. El acto comenzó con la lectura del manifiesto y finalizó con un minuto de silencio y la posterior firma del manifiesto como intención para la necesaria transformación de nuestra sociedad.
 - Día Internacional de la Mujer.
 - Día de los Derechos de la Infancia.

2.4. LA FESTIVIDAD DE DON BOSCO.

- La celebración de la Festividad con el lema "Abre los ojos, hazlo posible" se enmarcó en el contexto de las **Jornadas Culturales CES Don Bosco** que se desarrollaron desde el 30 al 31 de enero ambos inclusive.
- Se celebró la Eucaristía, presidida por D. Juan Carlos Pérez Godoy, Provincial de la Inspección Santiago el Mayor.
- Se programaron varias actividades:
 - Mindfulness, Educar Emociones (1º Grado Educación Infantil y 1º Grado Educación Primaria)
 - Cuenta cuentos, Ecología (2º Grado Educación Infantil ABL + C), Expresión Corporal (2º Grado Educación Infantil B)
 - Representación de cuentos (3º Grado Educación Infantil ABL y B)
 - Cilil Activity (Hawai) (2º Grado Educación Primaria ABL)
 - Expresión artística (3º Educación Primaria ABL y B)
 - Clown para Educadores Sociales y Pedagogos aventureros (2º y 3º Grado Educación Social y Grado Pedagogía)

- La festividad terminó con una comida conjunta de la comunidad educativa del CES Don Bosco.

3. ACTIVIDADES CULTURALES, JORNADAS, SEMINARIOS Y CURSOS.

- Visita de la Asociación Lakoma Madrid dentro del marco del Programa de Formación Complementaria del Grado de Educación Social con el desarrollo de la actividad "Colabora con Lakoma", programa gestionado por la Fundación Montemadrid para dar visibilidad a talleres con personas en riesgo de exclusión social.
- Participación de estudiantes del Grado de Educación Social en el foro de Jóvenes dentro del marco de las Jornadas Paz sin Fronteras, celebradas en Madrid del 15 al 17 de septiembre. El encuentro se enmarca dentro del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el establecimiento de un conjunto de 17 metas internacionales para la erradicación de la pobreza y el impulso de la sostenibilidad medioambiental.
- Actividades con material didáctico BAFI con los alumnos del Grado de Educación Primaria (11 octubre)
- Los **alumnos de 4º del Grado de Educación Primaria de la Mención de Pedagogía Terapéutica** desarrollaron una actividad de síntesis dentro de la asignatura Intervención Neuropsicológica en Educación para explicar la complejidad del cerebro.
- Los alumnos de 4º curso del Grado de Educación Primaria participaron en la exposición "Somos Refugio" el 18 de octubre en la sede del Museo Misionero Salesiano. Esta exposición articula una serie de actividades en coordinación con la ONG "Jóvenes y Desarrollo".
- Asistencia al XV Congreso de Escuelas Católicas celebrado en Madrid, del 14 al 16 de noviembre, con el lema "Educar para dar vida". Con la asistencia de la Ministra de Educación y el Cardenal de Madrid. Entre los ponentes, el CES Don Bosco estuvo representado por el profesor D. José Antonio Fernández Bravo que abrió el Congreso con la conferencia "Maestros para dar vida".
- **Jornada DECA, el 13 de noviembre, con el lema "Música y Fe"**, organizadas por el Área de Teología cuyo objetivo es mostrar a los estudiantes la relación de la Fe con el ámbito de la Música. Se ha explicado cómo la expresión musical dentro del ámbito cristiano ha hecho grandes aportaciones a la cultura. La Jornada se ha estructurado en dos bloques, el primero haciendo repaso a la historia de la música religiosa a lo largo de los siglos con la participación de alumnos en la dramatización de esta realización y el segundo con una mesa redonda en la que participaron personajes significativos de la música cristiana.
- Celebración del II Encuentro sobre Dirección de Centros Educativos, bajo el lema "El liderazgo en la dirección" una actividad formativa, dirigida a estudiantes del Grado de Pedagogía, con profesionales expertos de la educación, directores de centros educativos; con temáticas sobre Dirección, liderazgo y participación, la dirección en

el marco de los modelos de organización escolar que innovan y reflexiones sobre retos y desafíos que afronta el pedagogo en un centro educativo. El encuentro contó con la participación de D. Miguel Ángel Blanco, responsable del área pedagógica del Equipo de Titularidad de Hijas de la Caridad, Maestro de Educación Primaria y Licenciado en Ciencias de la Educación.

- **I Jornada de Estudiantes de Educación Social**, bajo el lema “De locos va la cosa”, dentro de la asignatura de Fundamentos de las Psicopatologías con el objetivo de reflexionar y visibilizar la relevancia de la Salud Mental.

- **Proyecto CeSostenible**. Todos los estudiantes del CES Don Bosco han participaron en este proyecto que arranca del compromiso adquirido por España, dentro del acuerdo en el marco en la ONU, de incorporar en el sistema educativo, la Educación para el Desarrollo Sostenible, coincidiendo con la celebración de la Cumbre mundial COP25. El desarrollo sostenible es una preocupación que afecta a toda la sociedad y que, los docentes y futuros docentes tienen la responsabilidad de promover.

- **Los alumnos 3º del Grado de Educación Primaria** han participado junto con los alumnos de Primaria del Colegio Santísimo Sacramento, en la actividad “Aumenta el mundo”, geometría en la vida real con la aplicación Blippar de Realidad Aumentada, creando diversos materiales didácticos partiendo del escaner de una foto y transformando ésta en una realidad diferente con ángulos, figuras planas, cuerpos geométricos y cálculo de áreas y volúmenes. con la participación de los niños de Primaria del Colegio Santísimo Sacramento.

- El 2 de febrero se celebró el encuentro de ex alumnos, compartiendo experiencias, celebrando Don Bosco y participando en diversos talleres.

- Profesores del departamento de ciencias sociales, Dra. D^a Mercedes Reglero y D. Albert Marquès, presentaron la comunicación, “La perspectiva de género como elemento transformador de la docencia educativa” que recoge las inquietudes de los futuros docentes con diferentes propuestas para trabajar la perspectiva de género en las aulas universitarias. Las XVII Jornades Internacionals de Recerca en Didàtica de les Ciències Socials organizado por el grupo de investigación GREDICS en la Facultat de Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

- Los alumnos de 2º del Grado de Pedagogía visitaron la exposición Laboratorios de la Nueva Educación en el Centenario del Instituto-Escuela como actividad encuadrada en la asignatura Historia del Pensamiento Pedagógico.

- Presentación ponencia “Physical activity in physical education and school recess: different sides of the same coin?” del Profesor Luis Moral en el Congreso BASES 19 celebrado en Leicester.

- Concesión Premio Institución Educativa Relevante, a Dña. Mercedes Reglero, en reconocimiento por su labor en el ámbito de la Educación Social, concedida por el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid - CPEESM

- Los alumnos y profesores de la modalidad bilingüe asistieron a la conferencia impartida por varios profesores del Departamento de Pedagogía y Practicum de la

Universidad de Linnacus (Suecia) con la que el CES Don Bosco tiene acuerdo Erasmus, sobre el sistema educativo sueco.

- Las doctoras Dña. María del Rosario González Córcoles, Dña. Lourdes Pérez González y Dña. Alejandra Alexia Díaz Pino, profesoras del departamento de Pedagogía de Centro Universitario Don Bosco, han presentado las comunicaciones “La percepción de docentes y estudiantes de Educación Primaria sobre la convivencia y los conflictos en la escuela: un estudio comparativo” y “Las expectativas de los estudiantes de los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Infantil al iniciar el Practicum I” en el 3º Congreso Mundial de educación, EDUCA 2020 celebrado en Santiago de Compostela. Este Congreso fue organizado por la Universidad de A Coruña, la plataforma educativa EDUCA en colaboración con la Consellería de Educación, Universidad y Formación Profesional de la Xunta de Galicia y contó con la colaboración de más de 1.200 profesionales nacionales e internacionales del ámbito educativo.
- El profesor Antonio Rodríguez ha participado como animador en las Convivencias Cristianas para Educadores de las casas de León, Salamanca y Béjar que tuvieron lugar en el Centro de FP María Auxiliadora de León con el objetivo de reforzar el compromiso con la misión educativo-pastoral salesiana, reviviendo la pedagogía de Don Bosco y Madre Mazzarello.
- Presentación mediante video conferencia, en la Universitat Autònoma de Barcelona, del proyecto “La cabeza y el corazón son los que dicen si somos niña o niño” de alumnas de simultaneidad de Educación Primaria y Educación Infantil, a la que se conectaron estudiantes de 1º de Educación Social, Pedagogía y 1º y 3º del Grado de Educación Infantil. El proyecto presentado a través de videoconferencia se basaba en la interacción del alumnado de educación infantil con la construcción de roles de género.
- El equipo MICO de Arquitectura Educativa, entre las que se encuentra una de nuestras egresadas, compartió los espacios del Centro Universitario Don Bosco con estudiantes de magisterio del Grado de Infantil, reflexionando sobre los usos que se les dan a dichos lugares y sus implicaciones a la hora de desarrollar el trabajo como educadores que fueron planteadas como “Retos” al alumnado asistente al taller-, distintos grupos de trabajo aprendieron a diseñar espacios, mobiliario, recursos...incorporándolos en unas aulas si no “ideales”, sí al menos mucho más adaptadas a las necesidades y a las posibilidades reales del futuro alumnado de Educación Infantil. La sesión estuvo también salpicada de ejemplos visuales de edificios-escuelas de todo el mundo que son referentes desde el punto de vista arquitectónico.
- La coordinadora de proyectos y responsable de comunicación de UNICEF – Madrid, presenta a los estudiantes de primer curso de todos los Grados del CES Don Bosco una guía de proyectos educativos para aplicar en el aula y en espacios socioeducativos, sobre la historia y el funcionamiento a nivel global de los proyectos dedicados a la infancia y a la educación formal.

4. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

● **Formación sobre el Sistema Pedagógico EBI**, a los estudiantes de los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil y Pedagogía como método pedagógico basado en la personalización de la enseñanza que busca como punto de partida la comprensión de las motivaciones, conocimientos y habilidades de cada estudiante. Para conocer estas metodologías de innovación, se proporcionaron algunas dinámicas como rutinas de pensamiento y rutinas EBI de rastreo para facilitar el aprendizaje de los alumnos.

● **Jornadas de Formación Complementaria.** Durante los días 6, 7 Y 8 de noviembre se desarrolló la formación complementaria dirigida a los diferentes cursos de todos los Grados impartidos en el CES Don Bosco en los siguientes ámbitos

- ✓ **Modelo Educador Salesiano.**
- ✓ **Aprendizaje y Servicio.**
- ✓ **Técnicas de Estudio.**
- ✓ **Competencia Socioemocional**
- ✓ **Competencia Digital**
- ✓ **Prevención del Acoso**
- ✓ **Mendeley**
- ✓ **CV y Plataformas digitales**
- ✓ **Prevención del Acoso**
- ✓ **Pinardi**
- ✓ **Prevención del Acoso**

Dentro de las jornadas de formación complementaria, se incluyó formación específica por grado:

- ✓ **Teaching English through drama – Educación Primaria ABL.**
- ✓ **Iniciación a la robótica educativa – Educación Primaria B.**
- ✓ **Resources and materials in teaching English – Educación Infantil ABL**
- ✓ **Intervención educativa en el aula de Educación Infantil – Educación Infantil B, C, ABL (2º curso).**
- ✓ **ONG rescate. Acción educativa con personas inmigrantes y/o refugiadas – Educación Social.**
- ✓ **Asesor pedagógico en formación on line – Pedagogía.**

Paralelamente, se organizaron:

- **Exposiciones permanentes sin presentación:** Exposición de catálogos. Rap y Vídeos. La célula. Botijos. Chill Out. Murales de Matemáticas. Exposiciones artísticas. Incidencia de la sostenibilidad en nuestra salud. Vídeo campaña de publicidad. Botijos. Mural huerto. Contenedores. Cartulinas. Mural sobre ética y sostenibilidad. Aviones con mensajes de concienciación.
- **Actividades Dinámicas:** Flash Mob. Mercadillo. Presentación resultados matemáticos. Exposiciones de Murales de Educación. Exposición de Murales Resultados. Huella Ecológica. Juegos Motores y Salud. Gymkana. Twister. Talleres de sostenibilidad. Juegos de mesa. Cuentos. Vídeos.

● **Formación Específica en el estilo educativo salesiano.** Formación desarrollada en cinco Módulos de carácter optativo:

- Módulo 1 de FORMACIÓN SALESIANA.
Curso formativo
Visita a Centro Salesiano
- Módulo 2 de COMPETENCIA PASTORAL
Organización de Celebraciones
Taller de Interioridad
Taller de Oración
- Módulo 3 de COMPETENCIA EN ANIMACIÓN
Taller de patio salesiano
- Módulo 4 de COMPETENCIA TEOLÓGICA
Taller Christus Vivit
- Módulo 5 de COMPETENCIA SOLIDARIA
Voluntariado
Formación específica

5. DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES.

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

Como Centro Universitario, el CES Don Bosco fomenta y apoya la investigación y la innovación dotándolas de recursos propios y bajo el patrocinio del Banco Santander. Durante el periodo 2019-2020, se llevaron a cabo los siguientes proyectos de investigación:

- "Forma y Sonido, proyecto 2000": un proyecto colaborativo para diseñar un audiovisual que favorezca el aprendizaje de las letras los fonemas en niños de 3º de Educación Infantil.
- "La capacidad de razonamiento abstracto en el alumnado de la educación primaria": una investigación se pretende identificar la capacidad de razonamiento lógico y abstracto de los alumnos y alumnas de la etapa educativa de Educación Primaria.
- "Prevenir y convivir": una propuesta de actuación pedagógica para la mejora de la convivencia y del clima escolar.

Además, el 28 de noviembre se celebró la V Jornada de Difusión de los Resultados de Investigación (2018-2019) con la presentación de:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

- ✚ Inteligencia emocional y esquemas desadaptativos en estudiantes y profesionales de la educación.
Ponente: Doctor Don Gregorio Pérez Bonet
- ✚ La capacidad de razonamiento abstracto en el profesorado de la educación primaria.
Ponente: Doctor Don Juan Carlos Sánchez Huete
- ✚ Visibilidad, impacto y difusión de Educación y Futuro.
Ponente: Doctor Don José Luis Guzón Nestar

- ✚ HELP, una propuesta de actuación pedagógica para la mejora de la convivencia y el clima escolar.
Ponente Doctora Doña Lourdes Pérez González
 - ✚ Estudio de los hábitos saludables de los estudiantes universitarios.
Ponentes: Doctor Don Luis Moral Moreno y Doctora Doña Amaia García Aparicio
- LOS MEJORES TRABAJOS DE FIN DE GRADO (2018-2019)
- ✚ Propuesta de un programa de intervención a través del *Mindfulness* para mejorar las habilidades sociales en niños y niñas con TEA
Ponente: Paula Sanz Reyzábal
 - ✚ La enseñanza de geografía en educación infantil: los pueblos del mundo mediante pop-ups y la metodología CLIL
Ponente: Ana Martín Izquierdo
 - ✚ Educar en la igualdad en sexto de primaria como medio para prevenir la violencia de género
Ponente: Elena Simarro López

LA OFICINA INTERNACIONAL.

A. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

• PROGRAMA PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

Durante el curso 2019-2020, 45 alumnos de los grados de Infantil, Primaria, Social y Pedagogía, hicieron prácticas en el extranjero en 15 países (Alemania, Argentina, Bélgica, Finlandia, Estados Unidos, Francia, Etiopía, Irlanda, Italia, Malta, Nueva Zelanda, Perú, Reino Unido, Suecia y Suiza).

Por otro lado, 1 alumno proveniente del IUVE de Venezia vino a realizar prácticas un centro de España a través de la Oficina Internacional.

Lamentablemente, debido a la situación que planteó la COVID 19 a partir de marzo en todo el mundo, algunos de ellos tuvieron que volver antes de lo previsto.

• PROGRAMA ERASMUS

Durante el curso 2019-2020, 25 alumnos estuvieron de estancia Erasmus en 6 universidades europeas: Abö Akademy (Finlandia), Universidad de Laponia (Finlandia), Universidad de Linnaeus (Suecia), Universidad de Copenhague (Dinamarca), Universidad de Birmingham (Reino Unido), Universidad de Cracovia (Polonia), Universidad de Bolzano (Italia).

Por otro lado, tres alumnos de universidades Europeas estudiaron en el CES a través del programa Erasmus.

B. MOVILIDAD DE PROFESORES

Durante el curso 2019/20 un profesor del CES Don Bosco realizó una estancia de movilidad Erasmus en la Universidad Católica de Portugal.

El resto de estancias Erasmus de profesores programadas tuvieron que ser postpuestas a consecuencia de la situación que planteó la COVID 19.

C. ALUMNOS EGRESADOS

Durante este curso 8 alumnos egresados del CES Don Bosco han trabajado como profesores asistentes en colegios americanos a través del Programa Amity.

D. FIRMA DE NUEVOS ACUERDOS

Durante este curso se han seguido incorporando centros al programa de movilidad prácticas en el extranjero en Berlín (Alemania), Bruselas (Bélgica), Buenos Aires (Argentina), Los Ángeles (EEUU), La Valetta (Malta), Milán (Italia), Manchester (Reino Unido), París (Francia), Toulouse (Francia) y Zúrich (Suiza).

SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIO Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE.-SOUAE

Señalamos como aspectos más significativos los siguientes:

Plan de acción Tutorial

El plan de acción tutorial para el curso 19/20 fue enviado a los tutores, el 30 de octubre de 2019.

Se ha realizado el seguimiento de la acción tutorial en los dos semestres desde SOUAE.

Durante el período de estado de alarma por COVID-19 (segundo semestre) la acción tutorial de ha continuado de manera virtual. Se ha mantenido un contacto continuo y se ha atendido a cada caso de manera personalizada.

El SOUAE ha respondido puntualmente a cuantas necesidades han planteado los tutores o su alumnado y ha intervenido en 4 ocasiones, la mayor parte casos de resolución de conflictos y /o reclamaciones de alumnado.

Plan de Alumnos Mentores

No se ha retomado el plan, dada la respuesta escasa respuesta que suscitó entre los alumnos.

Jornadas de Inmersión Universitaria

La jornada de inmersión universitaria se celebró los días 5 y 6 de septiembre, al inicio del curso académico para los alumnos de 1º de grado. Durante la misma se presentó a los nuevos alumnos a los distintos miembros de la comunidad universitaria y a sus

tutores, se dan a conocer los distintos servicios y espacios y se realizan diversos talleres y conferencias.

Jornadas de Orientación para el empleo

El 6 y 7 de noviembre tuvieron lugar las jornadas de orientación para el empleo. Desde el SOUAE se ha impartido un taller de formación sobre búsqueda de empleo, marca personal, CV y plataformas digitales para alumnado de 4º de Primaria y Ed. Social. El día 7 se celebró otro de procesos de selección y entrevista laboral, a cargo de D^a Coral Larraz González, responsable de Escuelas Salesianas Madrid y Norte y responsable de innovación pedagógica. Al finalizar el curso, también se ha preparado un resumen/recordatorio mediante una presentación virtual (debido al estado de alarma COVID-19) que se ha enviado a los nuevos egresados. Bolsa de empleo.

Este curso la responsable del servicio ha sido la coordinadora del SOUAE con ayuda de un becario. Se han gestionado un total de 25 ofertas de empleo, de las cuales 9 solicitaban graduados en Educación Social, 2 en Pedagogía, 5 en Educación primaria y 4 en Educación infantil. Todas se han enviado a los estudiantes inscritos en la bolsa de empleo.

Proceso de Seguimiento de Egresados

A fin de obtener datos lo más amplios y objetivos posible sobre la empleabilidad y satisfacción de los estudiantes con la formación recibida, elaboramos una encuesta a los alumnos, que pasamos a los dos años de su egreso. Las encuestas son anónimas y dirigidas a la totalidad de la población objetivo. Se han seguido las indicaciones de la UCM y se ha recogido la idea del departamento de Comunicación de preparar una acción con antiguos alumnos en redes sociales (LinkedIn) que favorezca la participación en las encuestas y la consiguiente recogida de datos. El SOUAE tiene previsto su lanzamiento en el curso 2020/2021.

Acompañamiento al Estudiante

Durante el curso 19/20, el Servicio de Orientación Universitaria ha atendido a un total de 17 alumnos al cierre del curso, de los cuales 4 provenían del grado de Ed. Social, 4 de Ed. Infantil, 5 de Pedagogía, 4 de Ed. Primaria. La mayor parte de las demandas fueron para solicitar orientación en la esfera personal. Atención a la diversidad:

Se mantiene el contacto con la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD) de la UCM. Los alumnos con alguna necesidad se inscriben y desde el CES se procura que reciban las ayudas técnicas y adaptaciones necesarias, en coordinación con el tutor correspondiente. En la oficina ofrecen la posibilidad de realizar un curso de preparación para los alumnos que colaboran con sus compañeros con discapacidad válidos para la obtención de créditos.

Otras acciones:

Durante este curso, la coordinadora del SOUAE ha participado en los encuentros de los equipos de orientación de los centros de la Inspectoría María Auxiliadora, tanto nacionales como en los de área (noviembre, abril y mayo).

SERVICIO DE PASTORAL

- A lo largo del curso se han realizado momentos para compartir la fe con la comunidad educativa: eucaristía de inicio de curso, conmemoración de los difuntos, eucaristía semanal; celebraciones de Adviento.
 - En la primera semana de octubre comenzaron las actividades semanales de grupo de oración (jueves) y la Eucaristía semanal (martes).
 - El 13 de noviembre se llevó a cabo la Jornada DECA, organizada por el Departamento de Teología. Este año llevaba por tema y título "Música y religión". La participación fue muy amplia y de gran satisfacción para estudiantes y profesores.
 - Del 10 al 18 de diciembre se celebró la campaña solidaria de recogida de alimentos. Se prepararon lotes de comida para las familias de los proyectos socio-educativos de los centros de Villaamil y del Barrio del Pilar. También se instaló un mercadillo solidario cuya recaudación fue destinada a la misión de Zway en Etiopía. Las actividades de Voluntariado (desayunos solidarios, acompañamiento en hospitales, proyectos socio-educativos, etc.) y su formación se han llevado a cabo como estaban previstas.
 - El 19 de diciembre se presentó un repertorio de Villancicos en el Salón de Actos del Centro.
 - El 31 de enero celebramos la fiesta de San Juan Bosco, entre las actividades destacamos la eucaristía, presidida por D. Juan Carlos Pérez Godoy, en la que alumnos/as y profesores/as expresaron su compromiso por la educación, a través de los símbolos que presentaron en el ofertorio y con su presencia en el acto.
 - A partir del 11 de marzo las actividades de Pastoral y la docencia de asignaturas DECA todas se suspendieron, incluida la celebración de Cuaresma, que estaba programada para el día 12 de marzo.
 - Durante todo el mes de mayo se animó desde Pastoral con algunos videos y mensajes a través de Instagram y otras redes sociales, poniendo un énfasis especial en el 6 de mayo (Santo Domingo Savio), el 13 de mayo (María Mazzarello) y el 24 de mayo (María Auxiliadora).
 - El 23 de mayo, víspera de la Fiesta de María Auxiliadora, se realizó un concierto on line, organizado por los estudiantes, con su participación y la de algunos profesores.
 - El 24 de mayo se celebró la Eucaristía con la presencia de un grupo representativo de profesores, miembros del Equipo Directivo, y hermanas de la comunidad, mediante un canal de youtube.
- El grupo de alumnos y alumnas que se preparaban para los Sacramentos de la Iniciación cristiana, no pudieron tener su celebración en la fecha prevista, por las restricciones impuestas. Su bautismo y confirmación se ha programado para el 24 de octubre de 2020 en la Capilla del Santísimo Sacramento.
- Participación, a lo largo del curso, en las reuniones de Pastoral de la Inspectoría de María Auxiliadora y en las reuniones y actividades de Pastoral Universitaria, organizadas por la DELEJU - Delegación de Jóvenes de la Archidiócesis de Madrid.

COMISIÓN DE PRÁCTICAS

La Comisión de Prácticas en el CES Don Bosco es la encargada de planificar y coordinar académicamente el módulo Prácticum del Plan de Estudios de la titulación y supervisar su adecuación para la adquisición de las competencias del título, de manera conjunta con la Coordinación del Grado.

El equipo docente del Prácticum está formado por el profesorado asignado a la materia, los tutores de los centros de prácticas, la Coordinadora de Grado y la Coordinadora de las Prácticas y son responsables del desarrollo y evaluación del proceso.

Tanto los aspectos procedimentales asociados a la gestión como los criterios y orientaciones académicas del Módulo, quedan actualizados y recogidos, en el Dossier de Prácticum del Grado de Educación Infantil, Primaria, Pedagogía y Educación Social y en cada uno de los protocolos y documentos anexos al mismo. En dicho Dossier también se incluyen las pautas de elaboración de la memoria para cada curso y los mecanismos de coordinación entre tutores de los centros de prácticas y tutores académicos del CES Don Bosco.

En este curso académico, se ha ampliado la oferta de centros de Educación Social, con 97 plazas, se ha mejorado el Excel de seguimiento de los tutores del CES Don Bosco con los tutores del centro de prácticas. Se ha mejorado en el envío de los documentos de evaluación de los centros de prácticas directamente del responsable del centro, vía correo electrónico, al departamento de prácticas del CES Don Bosco. Se ha revisado y mejorado el documento de evaluación que realizan los tutores del centro de prácticas.

Hemos introducido una nueva vía de trabajo con los centros de prácticas, hemos contactado con colegios élites en innovación, nuevas tecnologías, valores e ideales para venir al CES Don Bosco a dar charlas. Hemos conseguido que el Colegio Santa María la Blanca viniera e impartiera una charla para los alumnos. La charla se tituló "El Sistema Ebi" y fue impartida el 13 de marzo del 2020.

Se ha trabajado de manera permanente en la mejora de la Base global de centros colaboradores, intentando profundizar en las características propias de cada centro, para ampliar posibilidades de colaboración y mejorar la orientación a los estudiantes en el momento de la elección de su destino de prácticas.

Se han actualizado las Guías Docentes. En el Grado Bilingüe en Educación Primaria y en Educación Infantil se han traducido del castellano al inglés todos los documentos de trabajo para los alumnos. Se han actualizado los Dosieres de Prácticum en Educación Infantil y Primaria, en Educación Social y en Pedagogía. (Al final de curso para **Prácticum II y Prácticum III**, se ha realizado una adaptación debido a la pandemia por Covid-19, de la documentación del Prácticum y de la consecución del mismo).

A través de la recomendación de CRUE UNIVERSIDADES, se ha realizado una adaptación de la documentación del Prácticum a través de Adendas de los diferentes Grados, para poder realizar la continuidad de las prácticas de manera online y se han actualizado las Rúbricas de Evaluación a través de las Adendas elaboradas debido a la Pandemia por Covid-19.

El Departamento de Prácticas quiere seguir atendiendo las necesidades y propuestas de nuestros alumnos. Este curso nuevamente hemos mejorado la comunicación de los tutores del CES Don Bosco, con los tutores del centro de prácticas, mejorando el Excel de seguimiento. Hemos recogido a través de las encuestas de satisfacción que

hemos enviado a los alumnos y a los tutores del centro de prácticas, las sugerencias y peticiones de cara al curso que viene, y estamos evaluando todo lo recibido, para dar respuesta desde nuestro centro, a todas las demandas posibles.

REVISTA EDUCACIÓN Y FUTURO

Durante el curso 2019/ 2020, La Revista, en su edición en papel, publicó los números 41 y 42. El número 41, dedicado en su parte monográfica a las *La convivencia en entornos educativos: un enfoque positivo*, estuvo coordinado por las profesoras del CES Don Bosco Dña. Alejandra Alexia Díaz Pino y Dña. M^a del Rosario González Córcoles. El número 42, ha sido coordinado por el profesor del CES Don Bosco D. Santiago Bautista Martín y lleva por título *El valor del cuento tradicional en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria*.

Por otro lado, durante el curso 2019/2020, se han publicado los números 19 y 20 de Educación y Futuro Digital, en los que se recogen, entre otros artículos, algunos de los Trabajos de Fin de Grado adaptados de los alumnos del CES Don Bosco.

SERVICIO COMUNICACIÓN Y MARKETING

Se ha avanzado hacia la construcción de la marca externa CES Don Bosco como referente del sector educativo, intensificando las acciones tanto en los medios de comunicación como en las Redes Sociales y página web del centro:

- Se mantiene la dinamización de las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram con un alcance de 3.100 seguidores en Facebook, 1.200 en Twitter y 840 en Instagram. Las opiniones de la Red Social Facebook tienen una valoración de 4,9 sobre 5.
- Se han publicado 70 entradas en los Blogs de la Universidad, entre noticias y eventos y se ha compartido 451 tweets relacionados con las entradas del Blog Universitario y otros temas relacionados con educación.
- Se ha realizado una serie de acciones dentro de los servidores de la web para mejorar su velocidad de carga y con ello su mejora en los resultados de Google. Además, se han intensificado las estrategias SEO, consiguiendo mejorar nuestro posicionamiento orgánico.-Se han adaptado las jornadas de puertas abiertas presenciales a su modalidad online, con material multimedia creado exclusivamente para este fin. La asistencia ha sido muy similar a las presenciales de otros años. Se ha realizado un exhaustivo seguimiento vía teléfono de personas interesadas en nuestra oferta de estudio, en total 1.100 personas atendidas. Las reservas, a pesar del duro momento que hemos vivido de la pandemia, sólo se han visto reducidas un 15%.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

Durante el curso 2019/ 2020, la Biblioteca desarrolló con normalidad su actividad atendiendo a los servicios de atención y formación de usuarios, préstamo de libros y ordenadores portátiles y adquisición de libros y materiales didácticos.

Desde el mes de marzo, el equipo de biblioteca volcó sus esfuerzos en incrementar el número de recursos digitales disponibles a texto completo a través de su catálogo *online*. También se reforzaron los servicios digitales a través de las redes sociales, ofreciendo periódicamente un amplio abanico de recursos educativos *online* gratuitos.

RR.HH

Los cursos de formación que se han impartido al profesorado y al personal de administración y servicios durante el curso 2019-20 han sido los siguientes:

- *Metodologías activas y espacios de aprendizaje* **9 horas**
- *Posicionamiento en buscadores* **50 horas**
- *Encuentro nacional de administradores* **11 horas**
- *Curso gestion eficaz del tiempo* **20 horas**
- *Análisis contable y financiero* **50 horas**
- *Neurociencia del lenguaje: lectura, bilingüismo, cerebro y escuela* **8 horas**
- *Desarrollo de competencias personales* **6 horas**
- *La estrategia de las escuelas salesianas* **15 horas**
- *Publicar eficazmente: dónde y cómo* **4 horas**
- *International house madrid young learner certificate ii* **15 horas**
- *G suite esencial 1* **8 horas**
- *Diseño de instrumentos de medida* **10 horas**
- *G suite esencial 2* **8 horas**
- *Estrategias de autofinanciación y búsqueda de recursos. proveedores* **7 horas**
- *Gestión de obras y edificios* **3 horas**
- *Salud digital y tecnológica* **5 horas**
- *Desarrollo intra e interpersonal* **8 horas**
- *Contenidos que enamoran. Una propuesta basada en retos* **6 horas**

Madrid, octubre 2020

NOTA:

En el Acto de Inauguración del curso académico 2020/2021 celebrado el 14 de octubre de 2020, se proyectó la [MEMORIA VISUAL](#)