

Presentación

El Postgrado INEAE nace como respuesta a la demanda actual de formación práctica en *Inclusión educativa* y *Educación especial*.

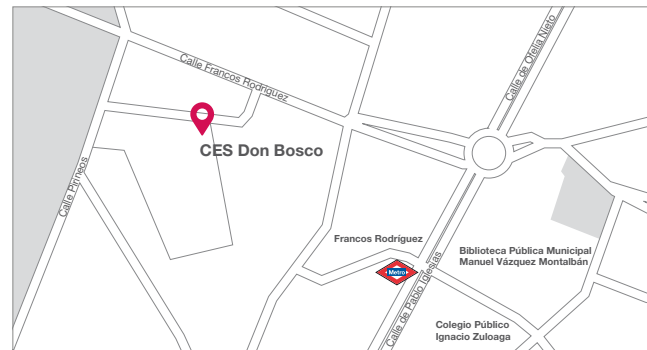
La metodología online, complementada con talleres presenciales, nos acercará a las necesidades específicas de apoyo educativo. Esta formación académica se complementa con formación experiencial y práctica en contextos inclusivos o especiales para mejorar las destrezas socioemocionales del docente.

Los módulos, impartidos por *expertos en activo a nivel nacional*, son el valor de nuestro Postgrado.


Este Título Propio de Máster (60 créditos en un año) está orientado a *mejorar la competencia profesional práctica* de maestros, educadores, orientadores y profesionales con experiencia en el ámbito de las necesidades educativas especiales. La orientación de este Postgrado, no proporciona acceso a programas de Doctorado ni habilita para el ejercicio de profesiones reguladas.

“El propósito de la educación integradora es conseguir que los docentes y los alumnos asuman positivamente la diversidad y la consideren un enriquecimiento en el contexto educativo, en lugar de un problema.”

UNESCO, 2013



C/ María Auxiliadora, 9 - 28040 Madrid - Tlf: +34 91 450 04 72
www.cesdonbosco.com

 Francos Rodríguez. Bus: 44, 64, 127, 128, 132

Título propio de Máster

Intervención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (I.N.E.A.E) Online

Con talleres prácticos presenciales un sábado al mes



**Inclusión educativa
Educación especial**



Centro Universitario Salesiano



Información General

MODALIDAD: Online con talleres prácticos presenciales.

HORARIO: un sábado al mes 10:00h. a 17:00h.

TÍTULO DE MÁSTER, 60 ECTS (un curso académico).

REQUISITOS DE ACCESO:

- Maestros graduados en Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía (también se admiten alumnos/as cursando 4º curso).
- Licenciados en Psicopedagogía, Pedagogía o Psicología.
- Diplomados en Magisterio.
- Profesionales en activo del ámbito de las necesidades educativas especiales.

PLAZAS DISPONIBLES: 35 plazas.

CONTACTO:

coordinacion-ineae@cesdonbosco.com

MÁS INFORMACIÓN: www.cesdonbosco.com

“La diferencia entre paisaje y paisaje es poca, pero hay una gran diferencia entre los que lo miran.”

Ralph Waldo Emerson

Módulos de Enseñanza

MÓDULO I (3 ECTS): Fundamentos de la Atención especial y específica

- Inclusión educativa y Atención a la diversidad en España.
- Procesos de identificación y valoración de las necesidades.
- Neurociencia y Educación.

MÓDULO II (13 ECTS): Intervención en Trastornos del desarrollo neurológico

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos en la comunicación.
- Trastornos del espectro del autismo.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Trastornos específicos del aprendizaje.

MÓDULO III (4 ECTS): TICe como recurso de apoyo a la diversidad educativa

- Recursos tecnológicos específicos para diversidad funcional.

MÓDULO IV (9 ECTS): Intervención en Discapacidad sensorial y motriz

- Intervención en discapacidad visual.
- Intervención en discapacidad auditiva.
- Intervención en discapacidad motriz.

MÓDULO V (3 ECTS): Intervención en aulas multiculturales

- Escolarización tardía.
- Aulas de enlace.
- Educación intercultural: minorías étnicas.

MÓDULO VI (7 ECTS): Intervención en Trastornos de conducta

- Trastornos de conducta en niños y adolescentes.
- Trastornos graves de conducta.
- Farmacología: Efectos secundarios.
- Programas de apoyo conductual positivo.

MÓDULO VII (4 ECTS): Intervención en Altas capacidades intelectuales

- Diagnóstico diferencial, intervención y flexibilidad curricular.
- Programas de enriquecimiento y Centros específicos.

MÓDULO VIII (4 ECTS): Transición a la vida adulta y recursos laborales-ocupacionales

- Planificación centrada en la persona (PCP).
- Programas de transición a la vida adulta.
- Recursos laborales-ocupacionales.

MÓDULO IX (4 ECTS): Trabajo en red: familia, escuela y equipos de orientación educativa

- Equipos de Orientación Educativa.
- Apoyo e Intervención familiar.

TALLERES COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y PRÁCTICAS PARA LA INTERVENCIÓN (4 ECTS)

PRACTICUM (6 ECTS)

Este Postgrado te ayuda a desarrollar competencias para:

- Asimilar conocimientos teóricos y prácticos partiendo de los últimos avances e investigaciones en el ámbito educativo.
- Conocer los aspectos centrales y características principales del alumnado con diversidad funcional.
- Resolver los posibles desafíos de la inclusión educativa, desde la reflexión y la creatividad.
- Conocer y manejar diferentes técnicas y estrategias de intervención, para poder diseñar los recursos de apoyo que necesita cada alumno.
- Desarrollar una actitud profesional crítica y de compromiso con el bienestar y el respeto a la dignidad de las personas.