



Universitarios entre intercultural y cuidado del ambiente

Resultados cuantitativos de la investigación:
datos sobresalientes y aspectos comparativos

Davide Girardi - IUSVE

Claudia Chiavarino - IUSTO



Salesian
Institutions
of Higher
Education

Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

coexistencia
entre hombre y
naturaleza



generación de
soluciones
reparadoras y
transformadoras



sociedad
realmente
multicultural



comportamientos
individuales

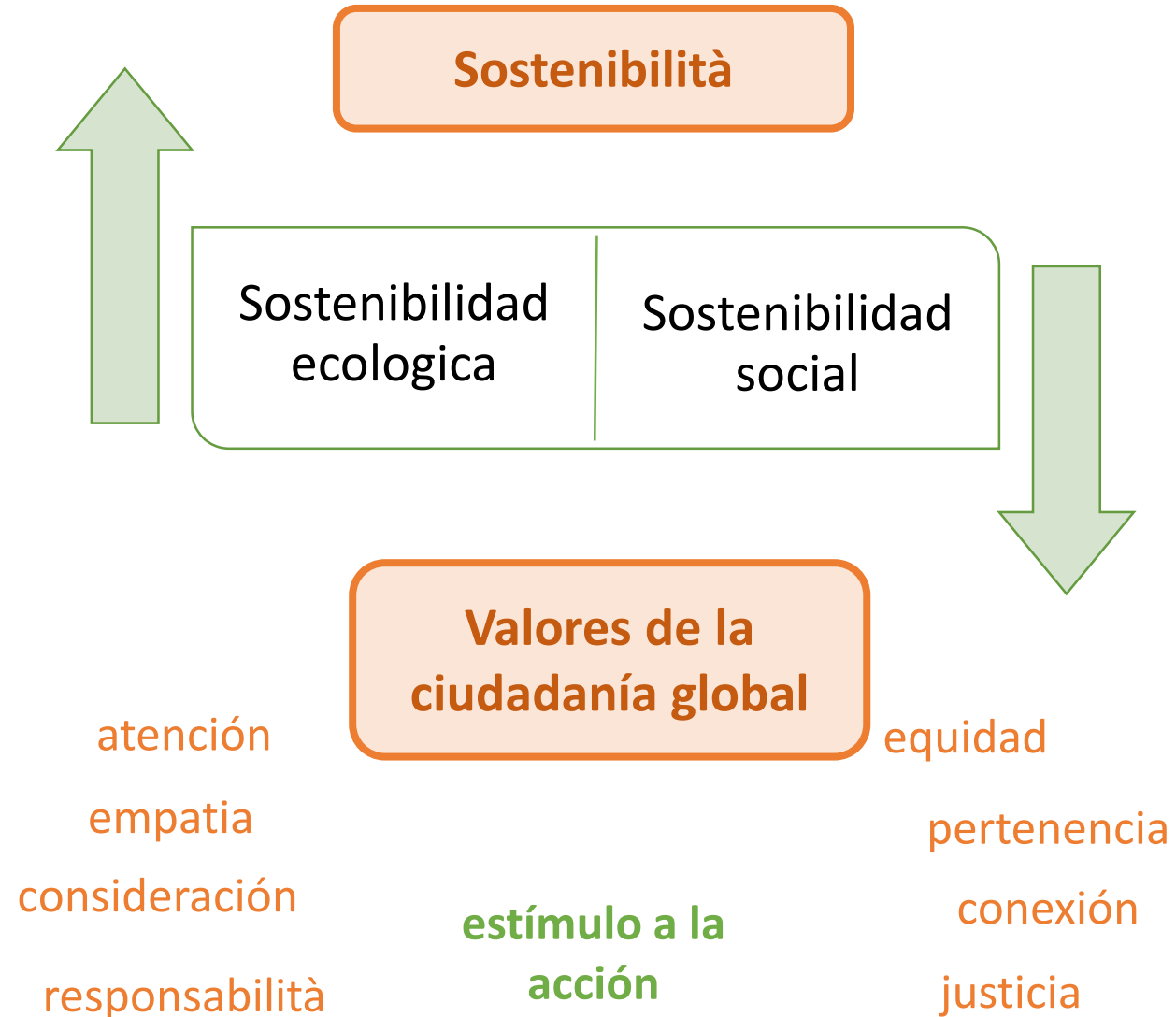


proceso social de
aprendizaje

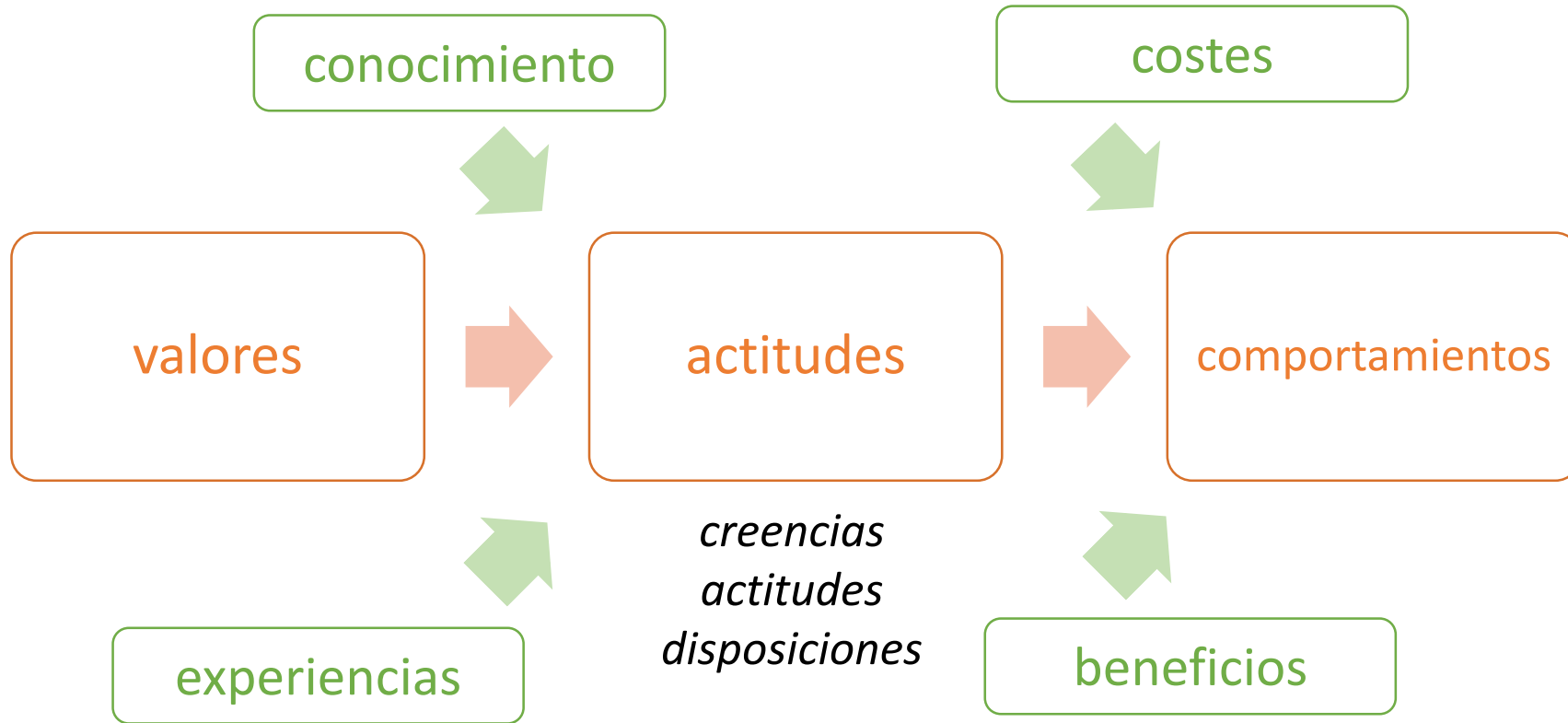


negociación
publica

Sostenibilidad y ciudadanía global



De los valores a los comportamientos



Objetivos de la investigación cuantitativa

1

¿Estar atentos al **ambiente** implica necesariamente estar abiertos también al dialogo **intercultural**?

2

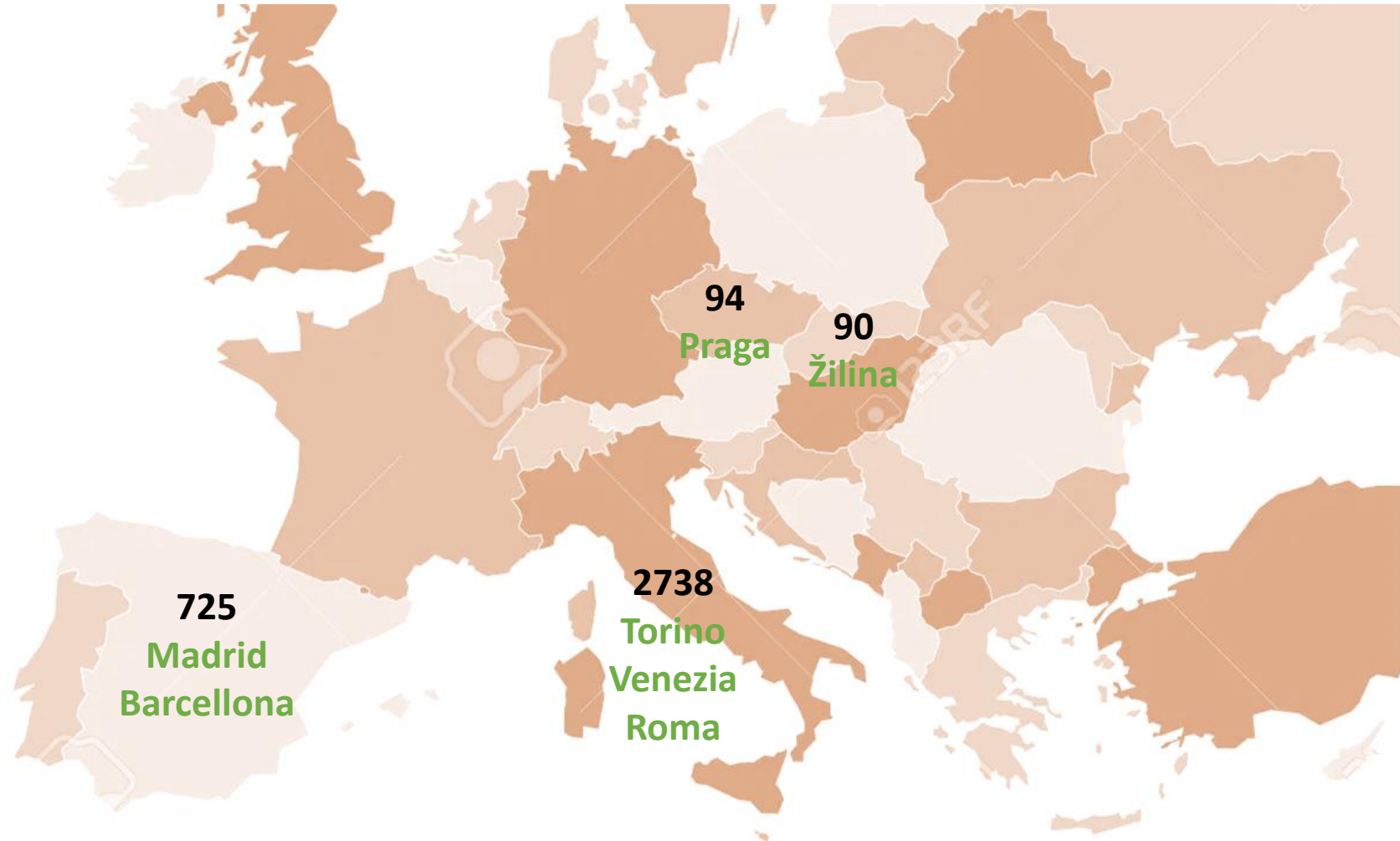
¿Son nuestros **comportamientos** siempre coherentes con los **valores** que reconocemos?

3

¿Hay diferencias entre los jóvenes universitarios de los diversos **Países europeos**?

Partecipantes

3647
cuestionarios
recopilados
(57% de la
población
total)



El cuestionario

AMBIENTE



Comportamientos
Fuentes de información
Experiencias y conocimientos
prospectivas

22 ítem

INTERCULTURA



Comportamientos
Conocimientos
Actitudes y valores

17 ítem

SOCIO-DEMO



Sexo, edad,
estudios
Ciudadanía
Afiliación religiosa
Experiencias de vida

13 ítem

Octubre 2020 –
Abril 2021

Analisis estadístico

Analizados solo los datos de **1.447 cuestionarios completos**

Seleccionadas las **baterías de item más relevantes** (matrices de correlación)

1) individualización de 4 grupos tipologicos por cada batería

(análisis de los componentes principales, análisis de correspondencias multiples)

2) desglose de grupos tipológicos por Países

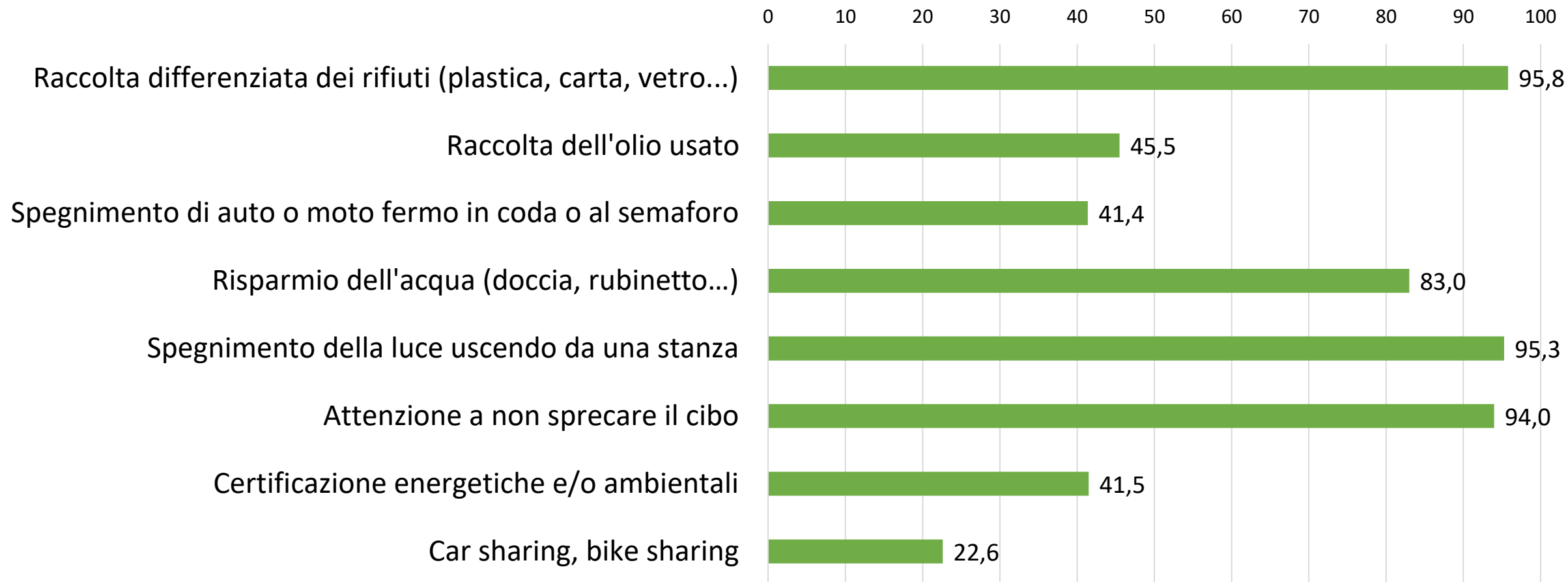
(test binomial)

3) Asociación entre dimensiones Ambiente e Intercultura

(test del chi cuadrado)

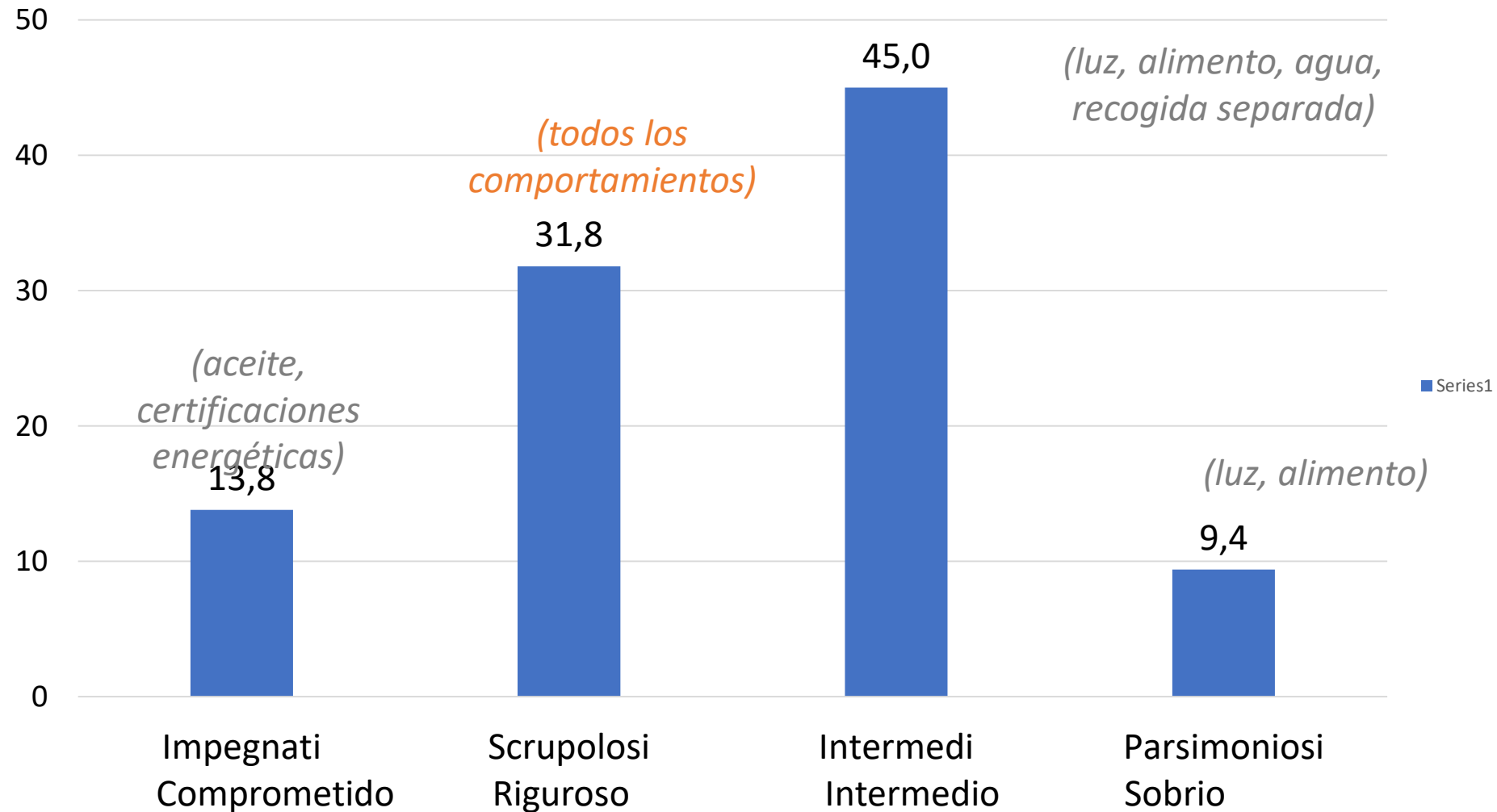
Ambiente: Comportamenti

¿A cuáles de los siguientes aspectos prestas atención? (% sí)



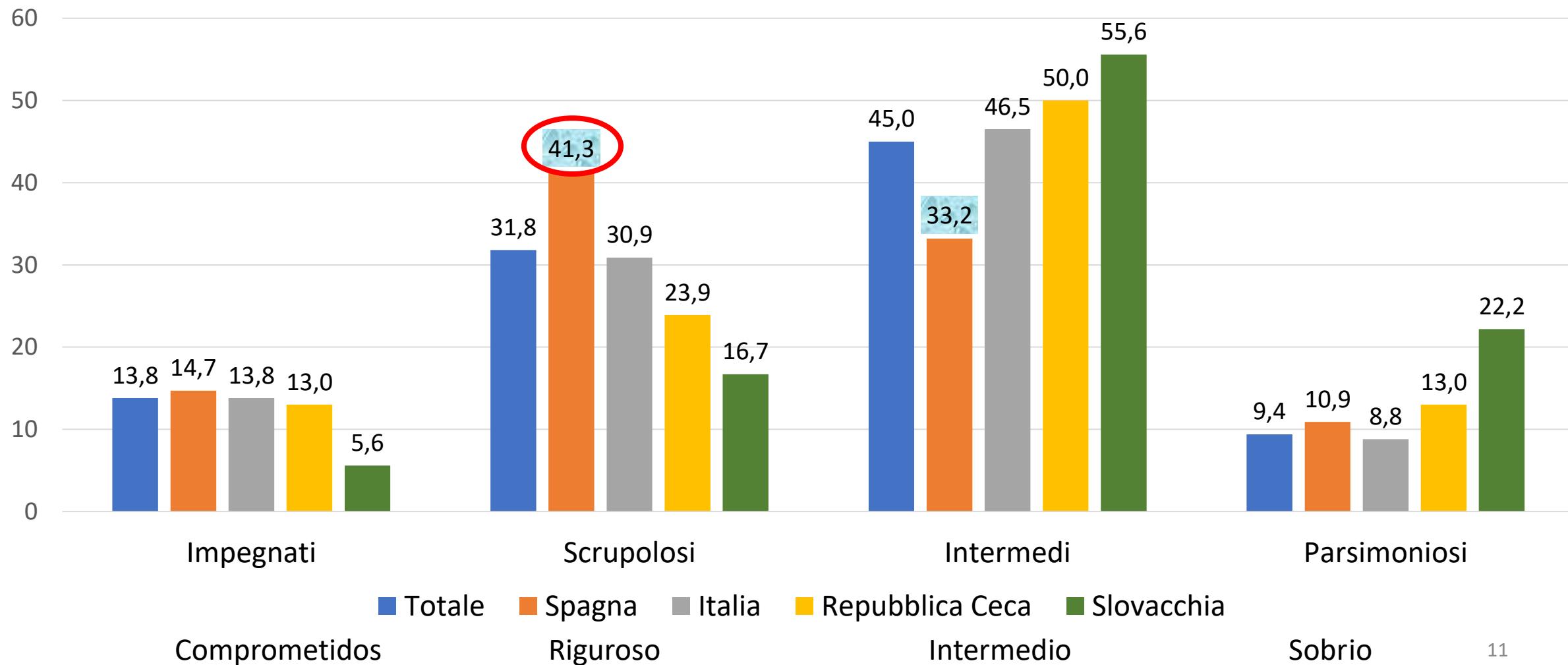
Ambiente: Comportamientos

Prácticas de atención al ambiente, grupos (%)



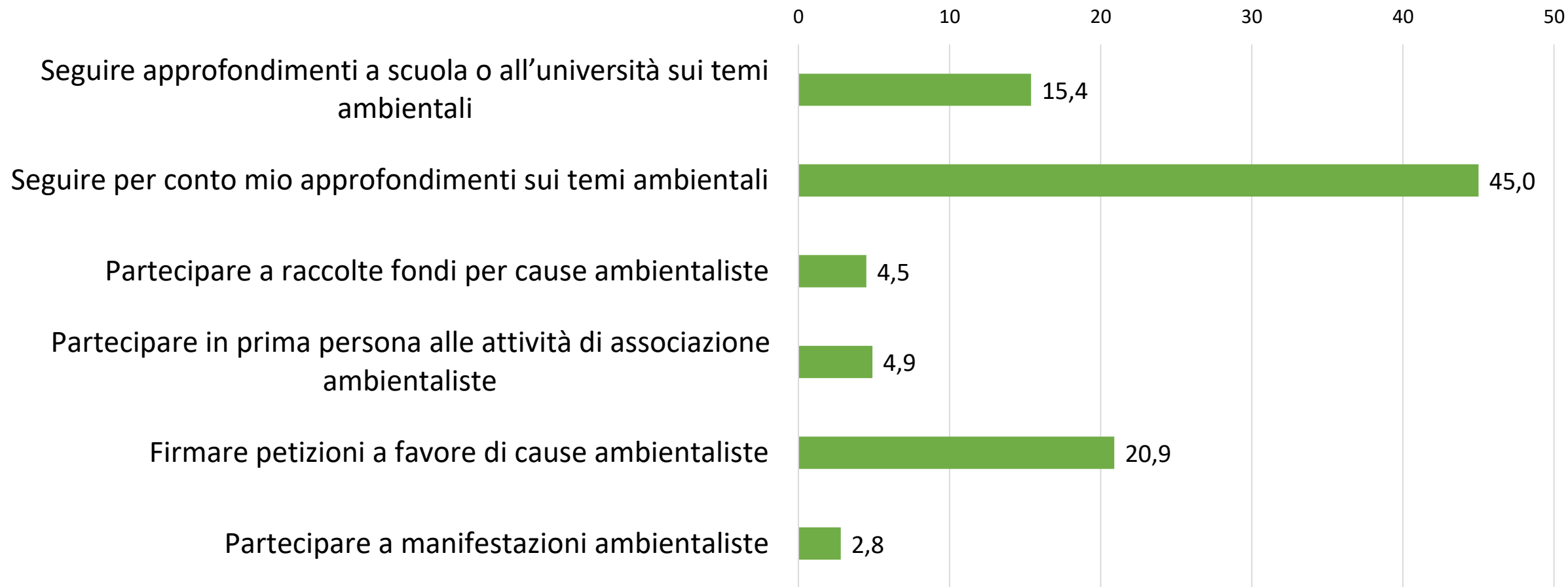
Ambiente: Comportamientos

Practicas de cuidado del ambiente, grupos x Países (%)



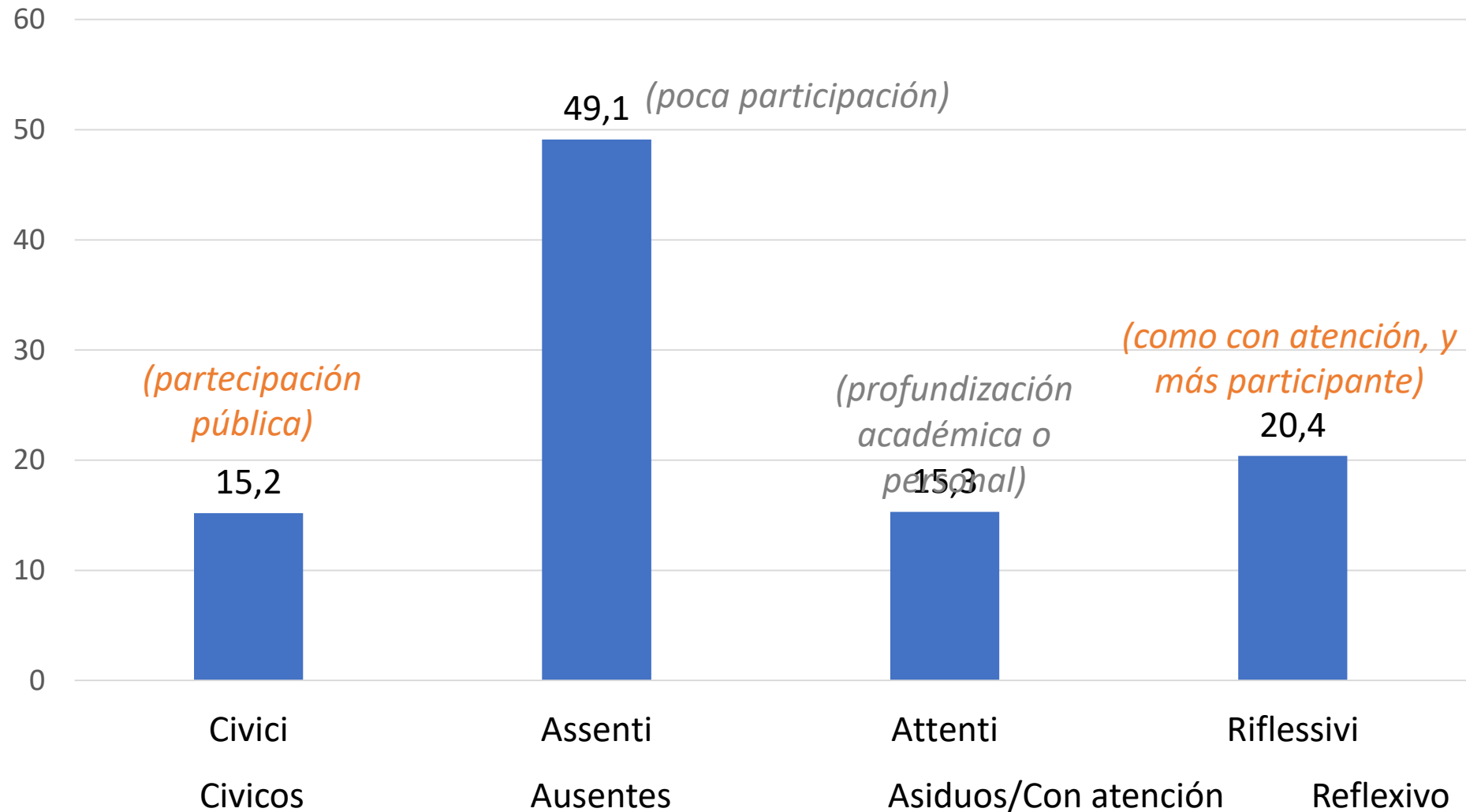
Ambiente: Esperienze

En los últimos 12 meses, con qué frecuencia te has preocupado de... (% , alguna vez al mes-cada día)



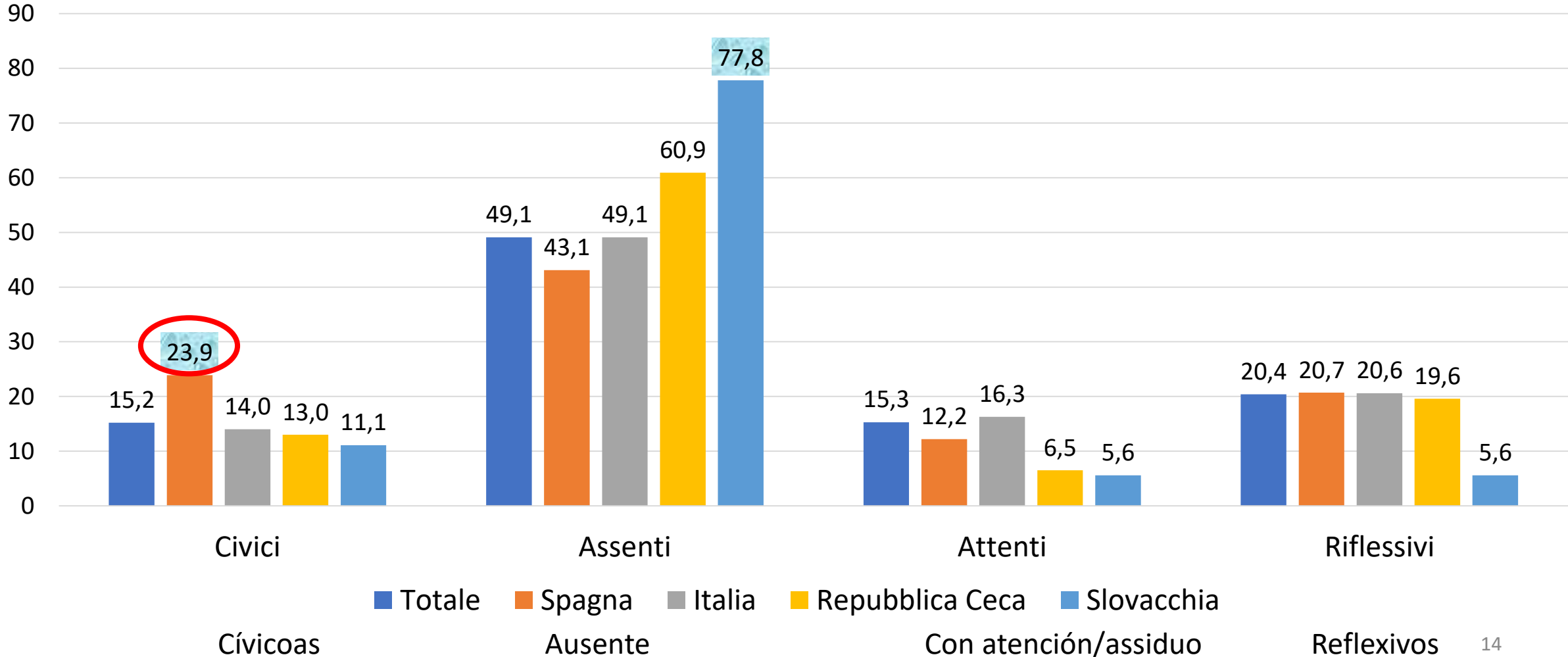
Ambiente: Experiencias

Cursos de formación sobre temas ambientales, grupos (%)



Ambiente: Esperiencias

Cursos de formación sobre temas ambientales, grupos x Países (%)



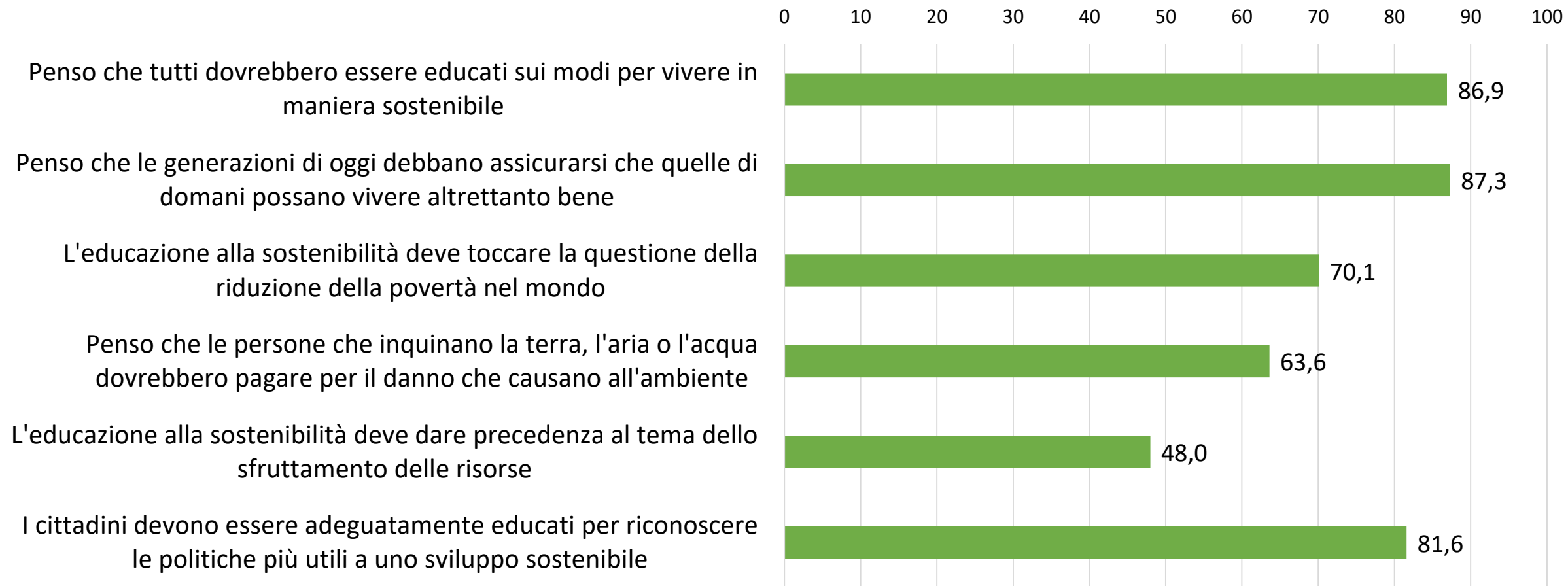
Ambiente: Experiencias -> Comportamientos

De los cursos formativos a las practicas comportamentales

		EXPERIENCIAS			
		Civicos	Ausentes	Con Atención	Riflexivos
COMPORTAMIENTI	Impplicados	9,8	13,9	14,7	14,0
	Escrupulosos	40,9	22,9	26,8	43,2
	Intermedio	43,3	52,3	50,0	36,0
	Sobrios	6,1	10,9	8,4	6,8

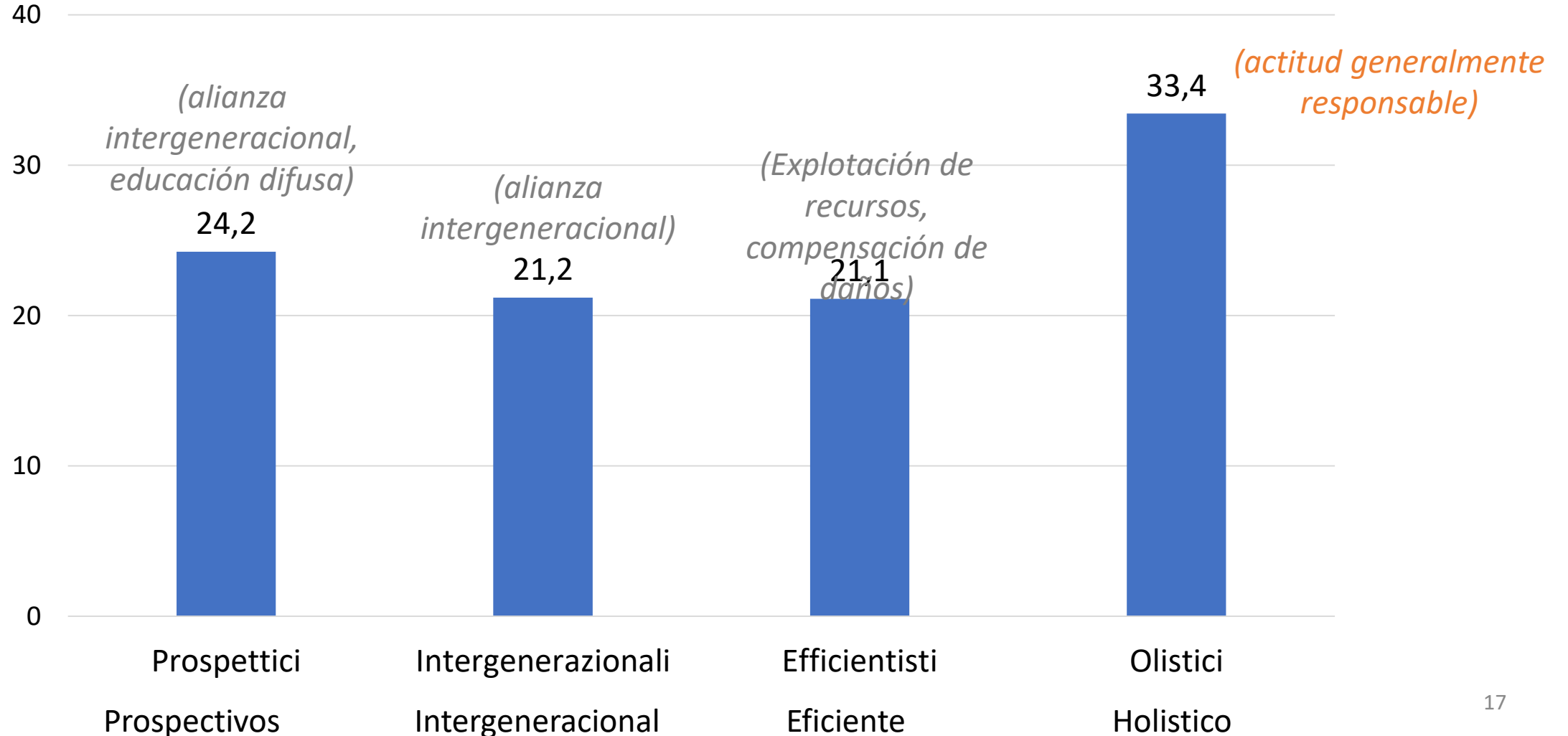
Ambiente: Prospettiva

Utilizzando una puntuación de 1 a 10, en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (% , puntuación 8-10)



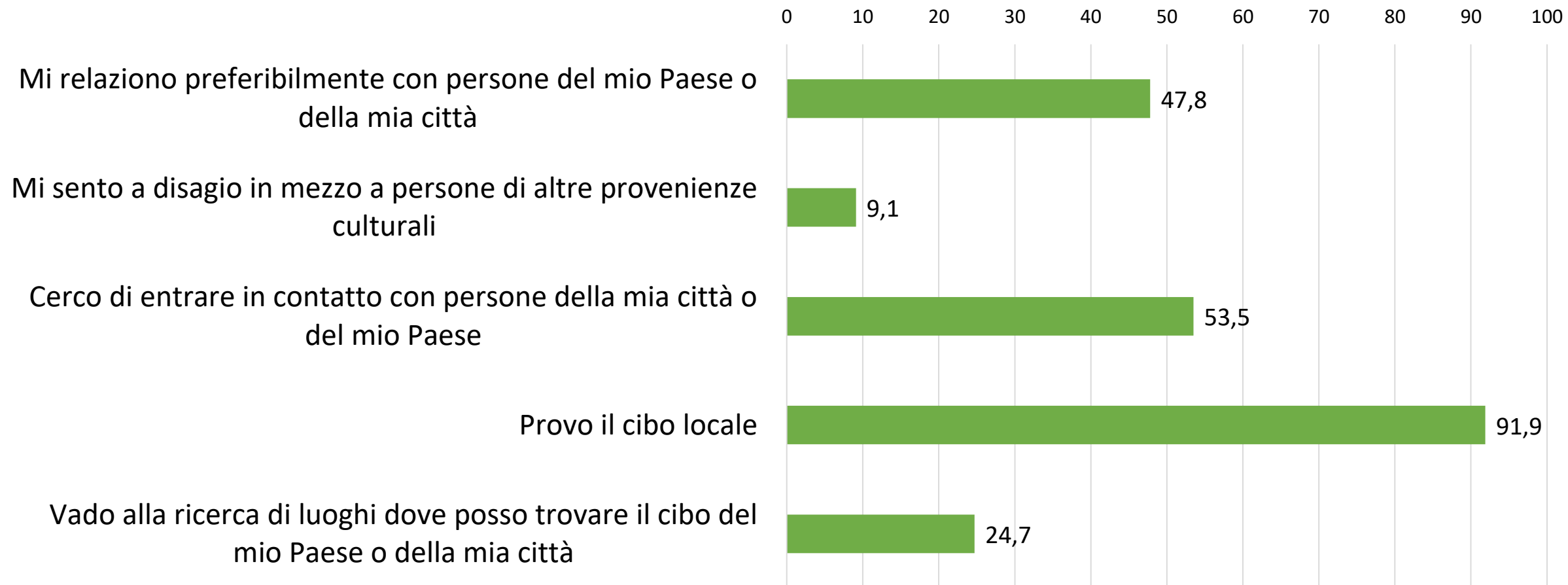
Ambiente: Prospectiva

Actitudes hacia los temas ambientales, grupos (%)



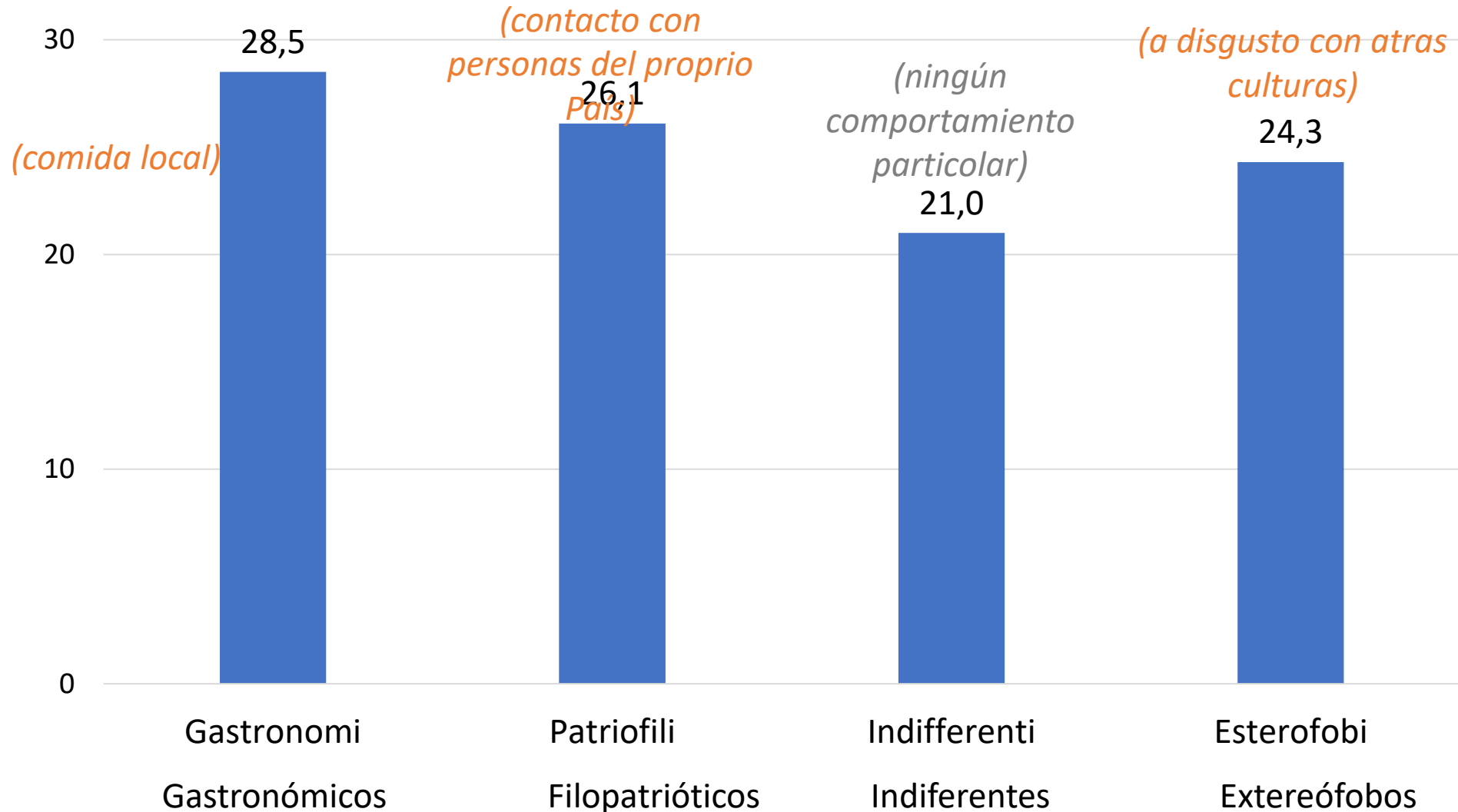
Intercultura: Comportamientos

¿En qué medida vives las siguientes situaciones cuando te encuentras en otro País o ciudad?
(%, bastante-mucho)



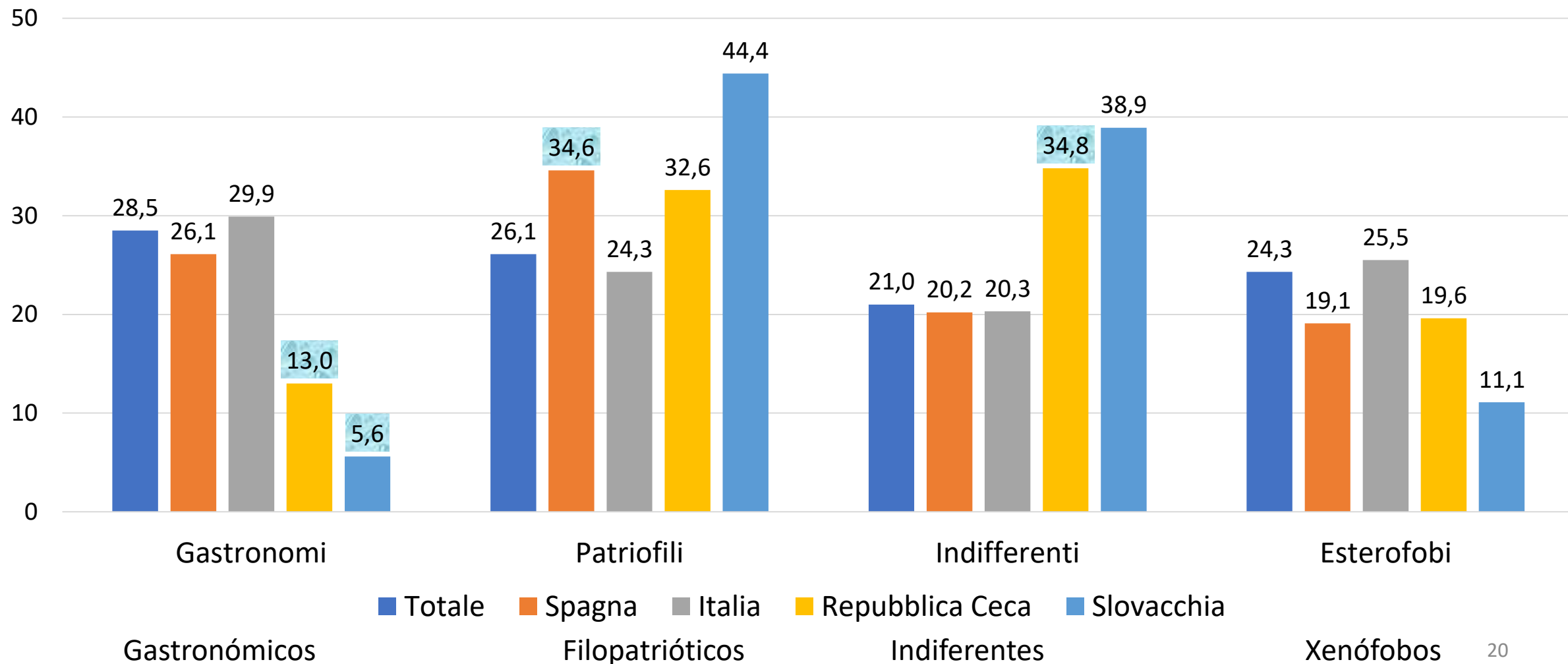
Intercultura: Comportamientos

Prácticas de actuación intercultural, grupos (%)



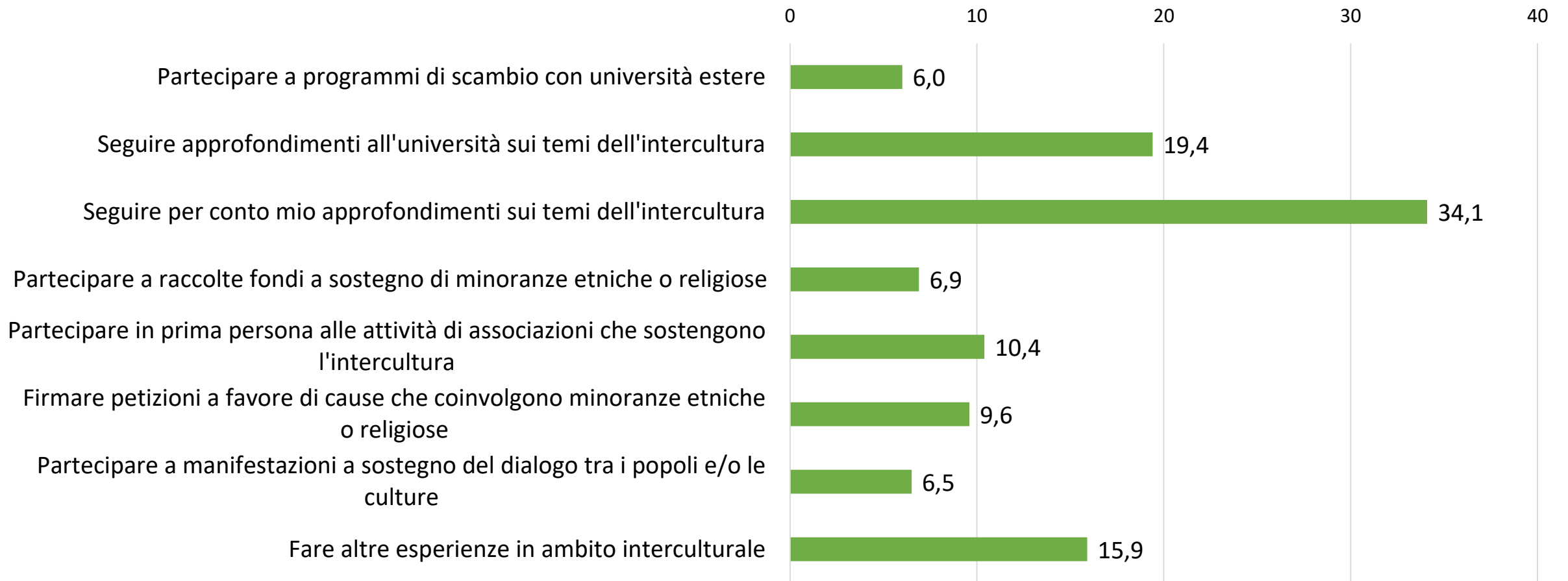
Intercultura: Comportamientos

Prácticas de actuación intercultural, grupos x País (%)



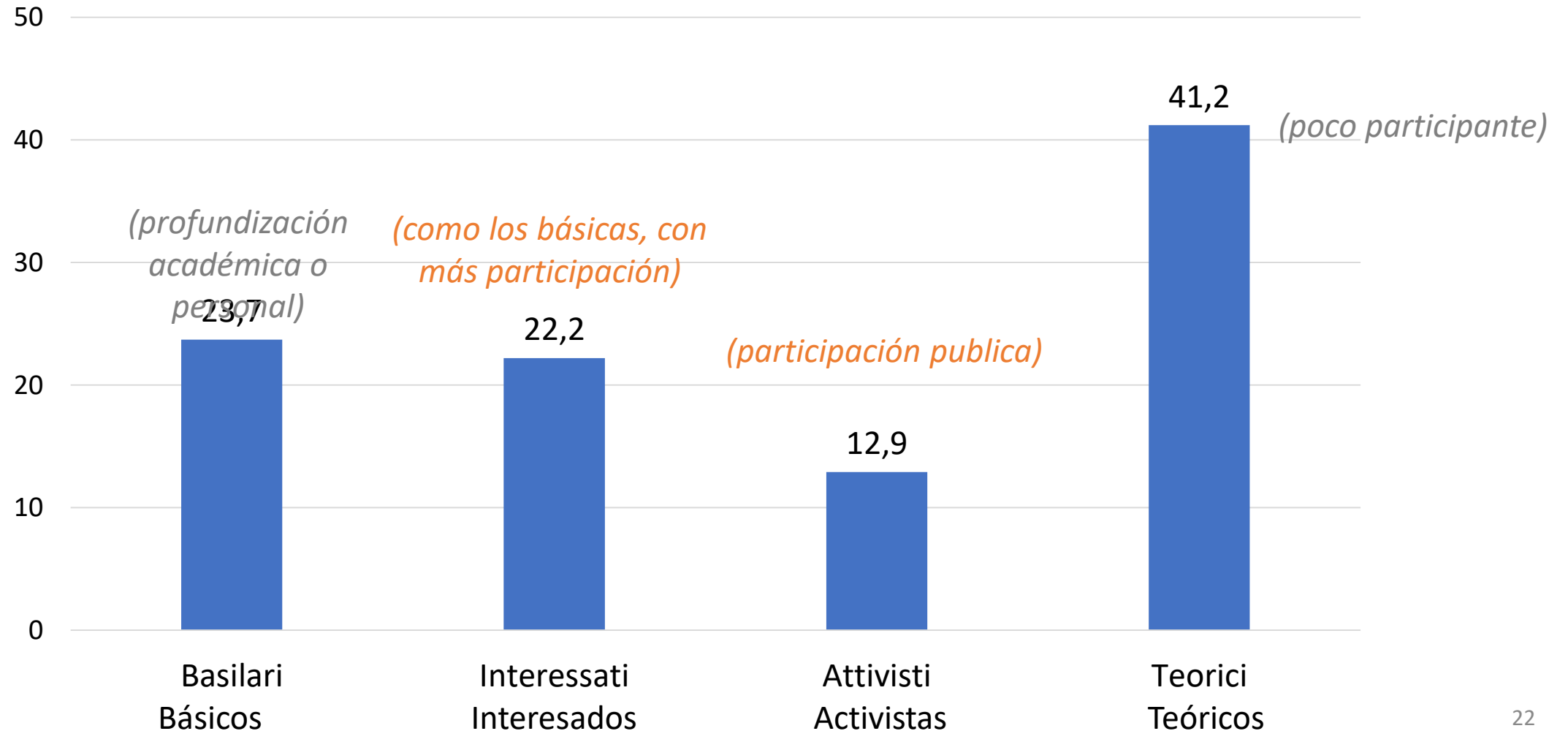
Intercultura: Esperiencias

En los últimos 12 meses con qué frecuencia te has ocupado de... (% , alguna vez al mes-cada día)



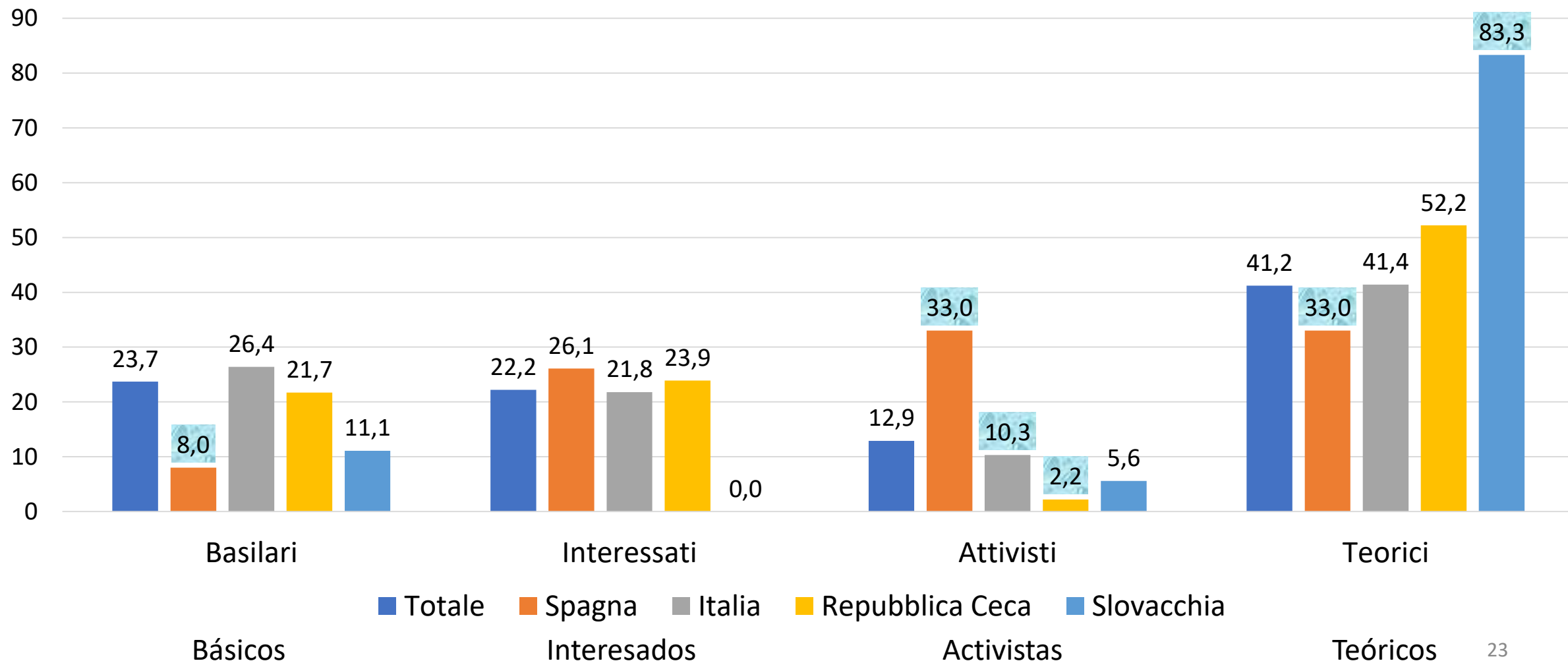
Intercultura: Experiencias

Cursos de formación sobre temas interculturales, grupos (%)



Intercultura: Esperiencias

Cursos di formación sobre temas interculturales, grupos x Países (%)



Intercultura: Esperienze -> Comportamenti

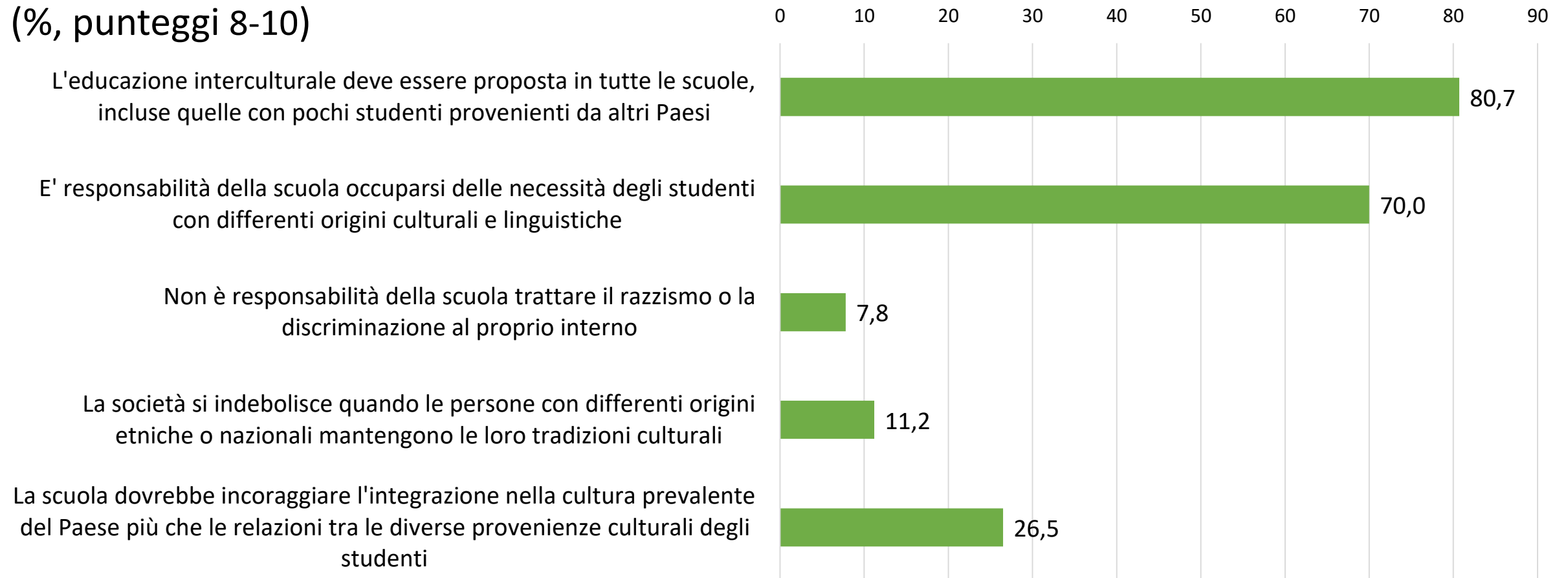
Dai percorsi formativi alle pratiche comportamentali

		ESPERIENZE			
		Básicos	Interesados	Activistas	Teóricos
COMPORTAMENTO	Gastronómicos	29,7	31,9	30,2	27,3
	Filopatrióticos	25,9	23,3	24,1	25,3
	Indiferentes	19,2	16,7	24,1	24,0
	Xenófobos	25,2	28,0	21,6	23,4

Intercultura: Prospettiva

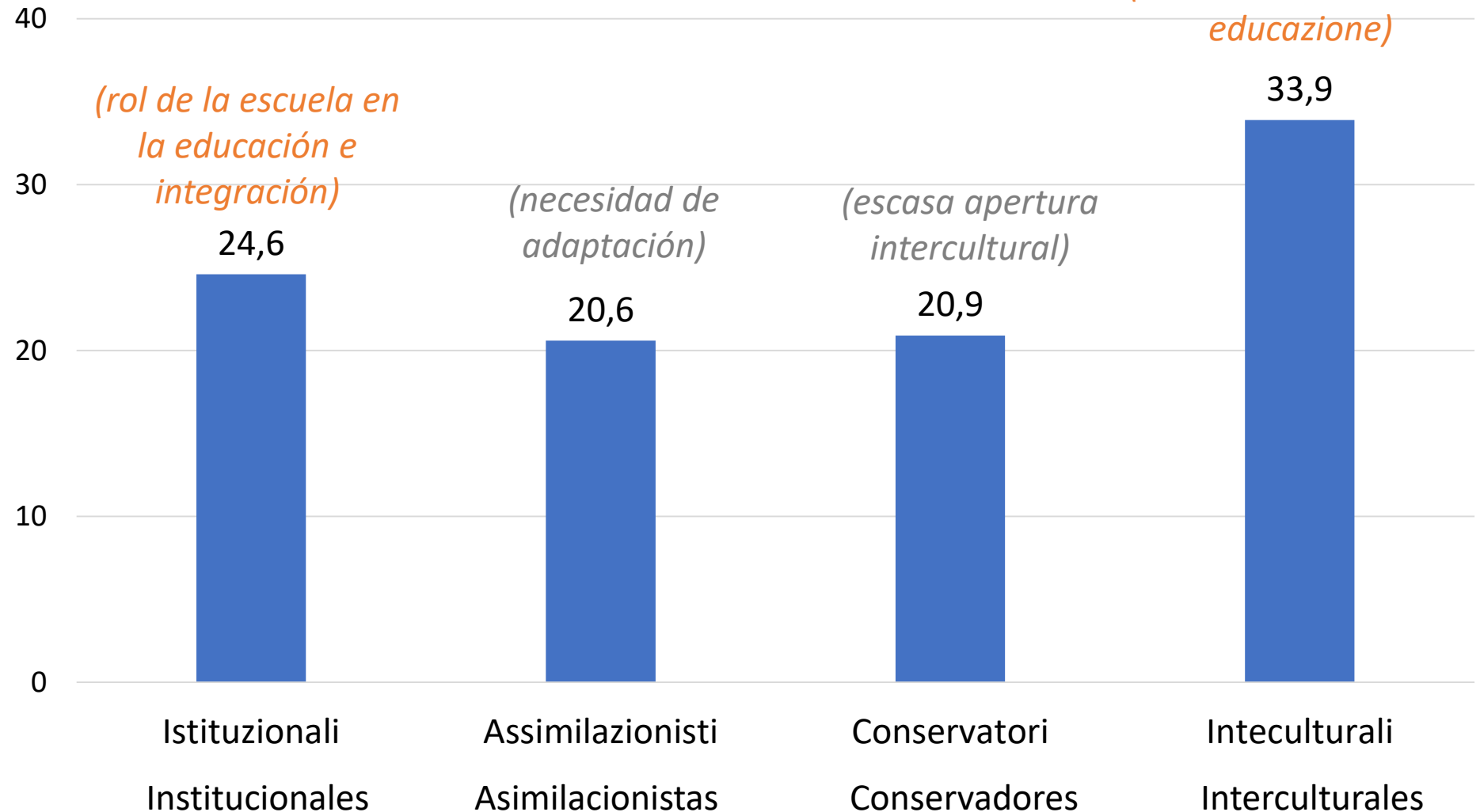
Utilizzando una puntuación de 1 a 10, en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(%, punteggi 8-10)



Intercultura: prospettiva

Escuela e intercultura, grupos (%)



Associazione tra ambiente e intercultura

Sostenibilità ambientale e apertura interculturale: una unione necessaria?

		INTERCULTURA			
		Istituzionali	Asimilacionista	Conservador	Intercultural
AMBIENTE	Prospettivos	7,9	3,4	2,9	10,3
	Intergenerazionali	3,6	4,0	5,6	8,2
	Eficientes	2,8	4,8	8,1	5,3
	Holísticos	11,0	6,5	3,8	11,9

Risultados

1

¿Estar atentos al **ambiente** implica necesariamente estar también abiertos al diálogo **intercultural**?

NO, LOS PERFILES SUBJETIVOS REMITEN A PERTENENCIA A GRUPOS DIVERSIFICADOS

2

Nuestros **comportamientos** son coherentes siempre con los **valores** que reconocemos?

A VECES: PARA UN PEQUEÑO NUCLEO DE PERSONAS, EN BASE A LOS DATOS, SOLO SOBRE EL AMBIENTE.

3

¿Hay diferencias entre los jóvenes universitarios de diversos **Países europeos**?

Sì: IMPORTANCIA DE CULTURA Y APPREDIZAJE FORMAL E INFORMAL

Conclusiones y retos educativos

Valorar el potencial transformador

Crear conexiones significativas

Proponer y hacer vivir experiencias desafiantes

Sostener y consolidar la motivación



Grazie mille per l'attenzione!
Gracias por la atención

d.girardi@iusve.it

claudia.chiavarino@ius.to



Salesian
Institutions
of Higher
Education