

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA GRADOS / DOBLES GRADOS

Nº	POR FAVOR VALORA TU GRADO DE SATISFACCIÓN CON:
OBLIGACIONES	
1	Es accesible en el horario de tutorías
2	Ha asistido a clase
3	Ha sido puntual
PROGRAMACIÓN	
4	Da a conocer el programa (objetivos, contenidos, metodología, evaluación, extensión, desarrollo), a principio de curso
5	El programa es detallado y refleja una buena organización previa
6	El programa se desarrolla a un ritmo que permite tratar de forma adecuada y rigurosa todos los temas.
7	Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas
DESARROLLO DE LA ASIGNATURA	
8	Lo explicado en clase responde al programa de la asignatura
9	Domina los conocimientos y sabe transmitirlos explicando con claridad los conceptos.
10	Responde puntualmente y con precisión a las cuestiones que se le plantea sobre conceptos de la asignatura u otras cuestiones.
11	Vincula los contenidos teóricos y prácticos con la práctica profesional real.
12	Las actividades prácticas son un complemento adecuado de los contenidos teóricos de la asignatura.
13	Se cubre totalmente el programa presentado al principio de la asignatura.
14	Facilita el aprendizaje (p.ej., pregunta para comprobar el entendimiento, repite las explicaciones cuando es necesario, da oportunidad de exponer dudas o preguntas, provoca diálogo, reflexión y debate, reconoce logros).
15	Utiliza metodologías activas que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, rutinas de pensamiento, etc.)
16	Utiliza materiales que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje (bibliografía, noticias, artículos, etc.)
17	Utiliza recursos TIC que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje (Meet, Padlet, Genially, Socrative, etc.)
ACTITUD	
18	La comunicación profesor/a-estudiante es fluida y espontánea.
19	Procura hacer interesante y motivadora la asignatura.
20	Propicia en clase un ambiente de respeto y confianza.
21	Es accesible y cercano en las relaciones fuera del aula.
22	Muestra compromiso y entusiasmo.
23	Se preocupa de los problemas de aprendizaje brindando ayuda/orientación académica.
RESULTADOS / EVALUACIÓN	
24	Los criterios y procedimientos de evaluación se adecuan al planteamiento metodológico de la asignatura.
25	Otorga calificaciones/valoraciones imparciales.
26	Ofrece retroalimentación de las actividades/ejercicios.
27	Da oportunidades para mejorar los resultados de aprendizaje.
28	La evaluación se ajusta a lo trabajado durante el curso.

29	El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el desarrollado durante el curso.
SATISFACCIÓN GENERAL	
30	Estoy satisfacción con el desempeño del/a profesor/a evaluado/a en este curso asignatura
31	Estoy satisfecho/a con mi nivel de desempeño y aprendizaje logrado
OBSERVACIONES	
EXCLUSIVO BILINGÜE Y ASIGNATURAS DE DICHO PROGRAMA	
32	La competencia lingüística en lengua inglesa mostrada según lo esperado en una asignatura de modalidad bilingüe.
33	Integra los contenidos de la asignatura y la lengua inglesa facilitando el aprendizaje.
34	Usa diversos recursos en lengua inglesa adecuados para el seguimiento de la asignatura en la modalidad bilingüe.

Aprobada Subcomisión Calidad 11 septiembre 2024