

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

En el curso 2022-23, el 100% de los profesores del Grado de Educación Infantil se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), y en ningún caso obtuvo menos de 5 puntos de media en algún ítem de las encuestas respondidas por sus estudiantes (IUCM-8). Ello significa, por un lado, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general de los alumnos con el profesorado, con su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

	Curso 16/17 2º curso de seguimiento 1º curso de acreditación	Curso 17/18 3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación	Curso 18/19 4º curso de seguimiento 3º curso de acreditación	Curso 19/20 5º curso de seguimiento 4º curso de acreditación	Curso 20/21 6º curso de seguimiento 5º curso de acreditación	Curso 21/22 Seguimiento ordinario voluntario	Curso 22/23
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	97,62%	94,4%	91,89%	97,6%	100%	100%

Los estudiantes, al término de cada semestre, cumplimentaron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales distribuidos en distintas categorías, y 3 ítems específicos para el alumnado de la modalidad bilingüe. La participación de los estudiantes en este curso alcanzó el 74%, lo que supone un incremento de un 12% respecto al curso 2021-2022, que fue del 62%. La encuesta también brinda a los estudiantes la posibilidad de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia. Se introduce, a continuación, la valoración media que cada una de las categorías alcanzó en dicho cuestionario.

CATEGORÍA (Grado de Educación Infantil)	PROMEDIO ALCANZADO 8,11
Obligaciones	8,54
Programación	8,13
Desarrollo	8,04
Actitud	7,97
Resultados	7,97
Satisfacción general	8,05

En resumen, la valoración de la docencia en el curso 2022/23 de los estudiantes del Grado de Educación Infantil alcanzó un nivel de NOTABLE ALTO (media de 8,11 puntos sobre 10), con puntuaciones similares al curso anterior. Claramente se trata de una fortaleza en la implantación del título en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo de planificación y desarrollo de la docencia.