

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En el curso 2022-23, el 100% de los profesores del Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7). La mayoría de los docentes tienen una evaluación positiva, solo 7 docentes obtuvieron menos de 5 en algún ítem de la encuesta de valoración. (IUCM-8). Ello significa, por un lado, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Esta fortaleza será abordada en el apartado correspondiente, aunque como es un dato que es menor al de otros años, se tiene en cuenta en el proceso de mejora constante del profesorado en su docencia.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Grado evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales y 3 específicos para el alumnado de modalidad bilingüe distribuidos en diferentes categorías. La participación alcanzó el 51%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia. Estos son los resultados obtenidos en cada categoría

CATEGORÍA	PROMEDIO
Ámbito de Obligaciones	8,58
Ámbito de Programación	8,10
Ámbito de Desarrollo	8,04
Apartado Actitud	8,02
Ámbito de Resultados	7,94
Satisfacción general	8,01

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el grado en el curso 2022-23 se siguen manteniendo en un promedio de notable alto, siendo la puntuación más baja casi un 8. Todas las puntuaciones son muy elevadas. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

También se presenta el análisis de resultados para el alumnado de Doble Grado de Primaria y Pedagogía, y se analizarán posteriormente.

	Curso 2020/2021 1º curso de seguimiento curso autoinforme acreditación	Curso 2021/2022 2º curso de seguimiento 1º curso de acreditación	Curso 2022/2023 3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	89,7%

En el curso 2022-23, el 100 % de los profesores del Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), 3 docentes obtuvieron menos de 5 puntos media en algún ítem de las encuestas respondidas por sus estudiantes, lo que supone un 89,65% (IUCM-8). Ello significa, por un lado, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Esta fortaleza será abordada en el apartado correspondiente, aunque como es un dato que es menor al de otros años, se tiene en cuenta en el proceso de mejora constante del profesorado en su docencia.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Doble Grado evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales. La participación para este curso alcanzó el 48%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia.

Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó

CATEGORÍA	PROMEDIO
Ámbito de Obligaciones	8,37
Ámbito de Programación	7,63
Ámbito de Desarrollo	7,49
Apartado Actitud	7,47
Ámbito de Resultados	7,58
Satisfacción general	7,56

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el doble grado en el curso 2022-23 alcanza un promedio de notable, todas las puntuaciones reflejan la satisfacción del alumnado de Doble Grado con su formación. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Doble Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes tanto del Grado de Educación Primaria como del Doble Grado de Primaria y Pedagogía es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.