

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2023/2024

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En el curso 2023-24, el 100% de los profesores del Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7). La mayoría de los docentes tienen una evaluación positiva, alcanzando el 90,74% el (IUCM-8). Estos índices se interpretan, por un lado, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Esta fortaleza será abordada en el apartado correspondiente.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Grado evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales y 3 específicos para el alumnado de modalidad bilingüe distribuidos en diferentes categorías. La participación alcanzó el 48%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia, ya que el fin último de estas evaluaciones la mejora constante en el proceso docente. Estos son los resultados obtenidos en cada categoría:

CATEGORÍA	PROMEDIO
Ámbito de Obligaciones	8,84
Ámbito de Programación	8,12
Ámbito de Desarrollo	7,96
Apartado Actitud	7,91
Ámbito de Resultados	7,96
Satisfacción general	7,88

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el grado en el curso 2023-24 se siguen manteniendo en un promedio de notable. Todas las puntuaciones son muy elevadas, aunque siempre se identifica en cada uno de los apartados los aspectos a mejorar. Consideramos que se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

INDICADORES DOBLE GRADO PRIMARIA Y PEDAGOGÍA

	Curso 2020/2021 1º curso de implantación Curso autoinforme acreditación	Curso 2021/2022 2º curso de implantación	Curso 2022/2023 3º curso de implantación	Curso 2023/2024 4º curso de implantación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	89,7%	92,32%

En el curso 2023-24, el 100 % de los profesores del doble Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), y las tasas de valoraciones positivas alcanzaron el 92,32% (IUCM-8). Estos datos reflejan, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Para esta titulación los datos sobre la evaluación del profesorado son cruciales para ir teniendo en cuenta estos datos en la puesta en marcha de cada curso de esta titulación.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Doble Grado de Primaria Pedagogía evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales. La participación para este curso alcanzó el 41%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia, ya que la finalidad de la evaluación docente es justo esa gracias a la evaluación seguir mejorando.

Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó:

CATEGORÍA	PROMEDIO
Ámbito de Obligaciones	9,27
Ámbito de Programación	8,67
Ámbito de Desarrollo	8,80
Apartado Actitud	8,87
Ámbito de Resultados	8,68
Satisfacción general	8,81

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el doble grado en el curso 2023-24 alcanza un promedio de notable alto, todas las puntuaciones reflejan la satisfacción del alumnado de Doble Grado con su formación. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Doble Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes tanto del Grado de Educación Primaria como del Doble Grado de Primaria y Pedagogía es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

INDICADORES DOBLE GRADO INFANTIL Y PRIMARIA

	Curso 2023/2024 1º curso de implementación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%

En el curso 2023-24, el 100 % de los profesores del doble Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7) y ningún docente tuvo menos de 5 puntos media en algún ítem de las encuestas respondidas por sus estudiantes, lo que supone un 100 % (IUCM-8). Estos datos reflejan, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Para esta titulación los datos sobre la evaluación del profesorado son cruciales para ir teniendo en cuenta estos datos en la puesta en marcha de cada curso de esta titulación.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Doble Grado de Infantil y Primaria evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplimentaron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales. La participación para este curso alcanzó el 57%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia, ya que la finalidad de la evaluación docente es justo esa gracias a la evaluación seguir mejorando.

Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó

CATEGORÍA	PROMEDIO
Ámbito de Obligaciones	8,92
Ámbito de Programación	8,38
Ámbito de Desarrollo	8,35
Apartado Actitud	8,27
Ámbito de Resultados	8,16
Satisfacción general	8,25

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el doble grado de infantil y primaria en el curso 2023-24 alcanza un promedio de notable alto, todas las puntuaciones reflejan la satisfacción del alumnado de Doble Grado con su formación. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Doble Grado en el

CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título, en este primer año de su implantación, se tendrá que tener en cuenta este dato para ir valorando su evolución en los sucesivos cursos académicos.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes, tanto del Grado de Educación Primaria como de los Dobles Grados de Primaria y Pedagogía, y de Infantil y Primaria, es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.