

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

En lo relativo a la evaluación de la calidad de la docencia impartida, durante el curso 2022/23, el 100% de los profesores del Grado de Educación Social se han prestado a ser evaluados por sus estudiantes, han sido evaluados en alguna de sus asignaturas y por alguno de sus grupos de docencia.

Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia del periodo siguiente.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación curso 20-21	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación Curso 21-22	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación Curso 22-23
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	95%	90%

Al término de cada semestre, el alumnado del grado evaluó la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Se obtuvo información del 93% de estudiantes, es destacable el incremento de las aportaciones, sin duda fruto del esfuerzo del profesorado y de la Coordinación del grado. El alumnado cumplimentó, a través de la plataforma virtual y de manera anónima, un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems distribuidos en distintas categorías. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

Se presenta a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó:

CATEGORÍA:	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,12
Programación	8,82
Desarrollo	8,61
Actitud	8,63
Resultados	8,56

Los resultados se mantienen en un nivel ligeramente superior en cada una de las categorías y también supera las valoraciones obtenidas en los últimos cursos. Los datos recogidos en la encuesta respecto a la docencia recibida en el curso 2022/23 en el Grado de Educación Social plasman un nivel de satisfacción calificado como notable alto cercano al sobresaliente (media de 8,74 puntos sobre 10).

Uno de los motivos que tal vez justifican el alto nivel de logros alcanzado podría residir en la elaboración e implementación del Plan de formación complementaria, corroborado con un sistema de créditos que han cualificado dicha formación. En el curso que se analiza la formación complementaria verso sobre: Identidad del Centro, Aprendizaje servicio, Técnicas de estudio, Comunicación oral y escrita, Aspectos socioemocionales y salud mental, Desarrollo sostenible, Jóvenes y adicciones, Inserción social e inserción laboral de los y las jóvenes. Entre todas estas acciones formativas destaca la Jornada del Grado de Educación Social desarrollada el 30 de septiembre 2022, por su integración entre estudiantes y entidades sociales. En el análisis de la actividad formativa se recogieron 36 respuestas que recogen las siguientes valoraciones en un formulario de 0 a 10:

La duración de las actividades ha sido suficiente según sus objetivos y contenidos, 8,22.

- El horario ha favorecido la asistencia, 7,47.
- Los medios técnicos han sido adecuados, 8,64.
- Ha favorecido mi desarrollo personal y profesional, 8,47.
- Mi grado de satisfacción general con la formación, 8,31.

Otro de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes en el Grado de Educación Social es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.