

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2023/2024

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

En lo relativo a la evaluación de la calidad de la docencia impartida, durante el curso 2023/24, el 100% de los profesores del Grado de Educación Social se han prestado a ser evaluados por sus estudiantes, han sido evaluados en alguna de sus asignaturas y por alguno de sus grupos de docencia.

Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia del periodo siguiente.

	1º curso de seguimiento Desde la renovación de la acreditación Curso 22/23	2º curso de seguimiento Desde la renovación de la acreditación Curso 23/24
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	90%	95,24%

Al término de cada semestre, el alumnado del grado evaluó la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Se obtuvo información del 56% de estudiantes, es destacable el incremento de las aportaciones, sin duda fruto del esfuerzo del profesorado y de la Coordinación del grado. El alumnado cumplimentó, a través de la plataforma virtual y de manera anónima, un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems distribuidos en distintas categorías. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

Se presenta a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó:

CATEGORÍA:	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,21
Programación	8,8
Desarrollo	8,63
Actitud	8,66
Resultados	8,63

Los resultados se mantienen en un nivel ligeramente superior en cada una de las categorías y también supera las valoraciones obtenidas en los últimos cursos. Los datos recogidos en la encuesta respecto a la docencia recibida en el curso anterior en el Grado de Educación Social plasman un nivel de satisfacción calificado como notable alto muy cercano al sobresaliente (media de 8,78 puntos sobre 10).

Factores que influyen en los resultados de las evaluaciones docentes

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes, tanto del Grado de Educación Social, es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

Para ello empleamos técnicas de pensamiento variadas que permiten a los alumnos estructurar, profundizar y agilizar algunos procesos cognitivos; dinamizar el pensamiento; relacionarse con los demás; impulsar el conocer sobre el conocer (los procesos metacognitivos). Esto favorecerá el equilibrio en el desarrollo de capacidades. Para dar solidez a las estructuras que queremos que construyan los alumnos, apoyamos el desarrollo de las técnicas en organizadores gráficos y visuales. De esta manera, los procesos mentales que queremos estimular y afianzar van “tomando cuerpo” con los contenidos y se “visualizan” mejor.

A lo largo del curso, planteamos actividades a realizar de forma individual, en parejas, en pequeños equipos heterogéneos y en gran grupo. Aplicamos para ello técnicas propias de la estrategia de aprendizaje cooperativo.