

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2022/2023

GRADO EN PEDAGOGÍA

En el curso 2022/23, el 100 % de los profesores del grado y dobles grados se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Se obtuvo un 53 % de respuestas cumplimentadas por estudiantes del Grado de Pedagogía, 48 % del Doble Grado de Maestro de Educación Primaria y Pedagogía y un 57 % del Grado de Educación Infantil y Pedagogía.

Todos los docentes fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), y hubo 2 casos en que un docente en el Grado de Pedagogía y 3 en dobles grados que obtuviera menos de 5 puntos media en las encuestas respondidas por sus estudiantes (IUCM-8). Esto muestra la satisfacción general de los alumnos con sus profesores, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

Para ello completan un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems distribuidos en seis categorías. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

Se introduce a continuación el promedio de que cada categoría:

CATEGORÍA	PEDAGOGÍA	PRIMARIA Y PEDAGOGÍA	INFANTIL Y PEDAGOGÍA
Obligaciones	9,09	8,37	8,96
Programación	8,29	7,63	8,52
Desarrollo	8,19	7,49	8,40
Actitud	8,39	7,47	8,34
Resultados	8,52	7,58	8,35
Satisfacción general	8,12	7,56	8,34

Como ha podido observarse, la valoración que los estudiantes realizan de la docencia en el Grado de Pedagogía, así como en dobles grados, se mantiene en una media de notable y aumenta con respecto a años previos en el Grado de Pedagogía y Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía. Claramente se trata de una fortaleza, fruto del esfuerzo de planificación y desarrollo de la docencia que será reflejada en el apartado 8 de la presente memoria.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa. En línea con el Modelo pedagógico del CES Don Bosco, desarrollamos una metodología que va más allá de presentar los contenidos, de transmitir el “qué”. Entendemos que nuestra misión es mediar para construir los contenidos, preparando a los alumnos para que sean capaces de construirlos de manera personal y de transferirlos a su futuro contexto profesional. Esto implica enseñar a pensar de una manera fundamentada, ordenada, eficaz y práctica, que impulse la madurez y la autonomía.