

EVALUACIÓN DE LA DOCENDIA – CURSO 2023/2024

GRADO EN PEDAGOGÍA

En el curso 2023/24, el 100 % de los profesores del grado de Pedagogía se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Se obtuvo un 56 % de respuestas cumplimentadas por estudiantes del Grado de Pedagogía.

Todos los docentes fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), y hubo 2 casos en que un docente en el Grado de Pedagogía, obtuviera menos de 5 puntos media en las encuestas respondidas por sus estudiantes (IUCM-8 94,44). Esto muestra la satisfacción general de los alumnos con sus profesores, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

Para ello completan un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems distribuidos en seis categorías. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

Se introduce a continuación el promedio de que cada categoría:

CATEGORÍA	PEDAGOGÍA
Obligaciones	8,95
Programación	8,34
Desarrollo	8,29
Actitud	8,36
Resultados	8,31
Satisfacción general	8,24

Observamos que, la valoración que los estudiantes realizan de la docencia en el Grado de Pedagogía, se mantiene en una media de notable y aumenta con respecto a años previos. Claramente se trata de una fortaleza, fruto del esfuerzo de planificación y desarrollo de la docencia que será reflejada en el apartado 8 de la presente memoria.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

También se presenta el análisis de resultados para el alumnado de Doble Grado de Primaria y Pedagogía, y del doble grado de Infantil y primaria y se analizarán posteriormente.

Doble Grado de Primaria Pedagogía

	Curso 2020/2021 1º curso de implantación curso autoinforme acreditación	Curso 2021/2022 2º curso de implantación	Curso 2022/2023 3º curso de implantación	Curso 2023/2024 4º curso de implantación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	89,7%	92,32%

En el curso 2023-24, el 100 % de los profesores del doble Grado se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7), 3 docentes obtuvieron menos de 5 puntos media en algún ítem de las encuestas respondidas por sus estudiantes, lo que supone un 92,32% (IUCM-8). Estos datos reflejan, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Para esta titulación los datos sobre la evaluación del profesorado son cruciales para ir teniendo en cuenta estos datos en la puesta en marcha de cada curso de esta titulación.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Doble Grado de Primaria Pedagogía evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplimentaron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales. La participación para este curso alcanzó el 41%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia, ya que la finalidad de la evaluación docente es justo esa gracias a la evaluación seguir mejorando.

Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó

CATEGORÍA	PROMEDIO
Obligaciones	9,27
Programación	8,67
Desarrollo	8,80
Actitud	8,87
Resultados	8,68
Satisfacción general	8,81

En resumen, el nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el doble grado Primaria Pedagogía en el curso 2023-24 alcanza un promedio de notable alto, todas las puntuaciones reflejan la satisfacción del alumnado de Doble Grado con su formación. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Doble Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes en el Doble Grado de Primaria y Pedagogía es, como en el grado de Pedagogía, la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

Doble Grado de Infantil Pedagogía

Por otro lado, en el curso 2023-24, el 100% de los profesores del Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (IUCM-6: 100%). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (IUCM-7: 100%), y 3 docentes obtuvieron menos de 5 puntos de media en las encuestas respondidas por sus estudiantes (IUCM-8: 89,29%). Ello significa, por un lado, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción del alumnado con la mayoría del profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

	Curso 20/21 1º curso de implantación curso autoinforme acreditación	Curso 21/22 2º curso de implantación	Curso 22/23 3º curso de implantación	Curso 23/24 4º curso de implantación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	89,65%	89,29%

Para realizar la evaluación docente, los estudiantes, al término de cada semestre, cumplimentaron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales distribuidos en distintas categorías. La participación para este curso alcanzó el 50%, lo que supone un ligero descenso respecto al curso anterior, cuya participación fue del 57%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia. Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes alcanzó en dicho cuestionario.

CATEGORÍA	PROMEDIO
Obligaciones	8,92
Programación	8,38
Desarrollo	8,35
Actitud	8,27
Resultados	8,16
Satisfacción general	8,25

En resumen, la valoración de la docencia en el curso 2023/24 de los estudiantes del Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía alcanzó un nivel de NOTABLE ALTO (media de 8,38 puntos sobre 10), con puntuaciones similares al curso anterior.