

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA MÁSTERES

Nº	POR FAVOR VALORA TU GRADO DE SATISFACCIÓN CON:
OBLIGACIONES	
1	Es accesible fuera del aula (horario de tutorías, correo electrónico).
2	Cumple adecuadamente el horario planificado.
3	Es puntual al comenzar y al finalizar la actividad docente.
PROGRAMACIÓN	
4	Explica la Guía Docente (Datos Básicos, Resultados de Aprendizaje, Contenidos, Competencias, Actividades Formativas, Metodologías Docente, Sistemas de Evaluación y Bibliografía) a principio de curso.
5	La programación de la asignatura se desarrolla a un ritmo que ha permitido tratar, de forma adecuada y rigurosa, todos los temas.
6	Las clases se han preparado, organizado y estructurado de forma conveniente, permitiendo un equilibrio entre teoría y práctica.
7	Los contenidos de la asignatura se corresponden con el programa presentado en la guía docente.
DESARROLLO DE LA ASIGNATURA	
8	Domina los conocimientos y conceptos incluidos en la guía docente y sabe transmitirlos, explicándolos con claridad y orden
9	Responde puntualmente y con precisión a las cuestiones que se le plantea sobre conceptos de la asignatura u otras cuestiones.
10	Vincula los contenidos teóricos y prácticos con la práctica profesional real.
11	Las actividades prácticas, y/o teórico prácticas, son un complemento adecuado de los contenidos teóricos de la asignatura y son coherentes con lo explicado en clase.
12	Facilita y promueve un aprendizaje significativo (comprueba la comprensión de lo explicado, aclara contenidos, facilita tiempos de reflexión y debate, ofrece espacios para dudas, reconoce logros, etc.).
13	Utiliza metodologías activas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, rutinas de pensamiento, método del caso, "Flipped Classroom", etc.).
14	Utiliza activamente el campus como herramienta de apoyo a la docencia.
15	Emplea recursos TIC que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje y recurre a materiales (bibliografía, noticias, artículos, etc.) que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.
ACTITUD	
16	Estimula el intercambio de ideas y la participación durante las clases.
17	Se interesa por las motivaciones de los alumnos, buscando aproximar los contenidos de la asignatura a dichas motivaciones.

18	Presenta la asignatura de manera interesante y motivadora.
19	Propicia en clase un ambiente de respeto y confianza (entre y hacia los estudiantes y sus opiniones).
20	Muestra compromiso y entusiasmo en su labor docente.
RESULTADOS / EVALUACIÓN	
21	Los criterios y técnicas de evaluación son imparciales y objetivos, adecuándose al planteamiento metodológico de la asignatura.
22	Otorga calificaciones imparciales y ajustadas a criterios objetivos.
23	Ofrece retroalimentación efectiva de las actividades, ejercicios y trabajos.
24	Da oportunidades para mejorar los resultados de aprendizaje.
25	El nivel exigido en la evaluación se corresponde con lo explicado y trabajado durante el desarrollo de la asignatura.
SATISFACCIÓN GENERAL	
26	El desempeño de la labor docente en esta asignatura es el adecuado.
27	El nivel de satisfacción con la labor docente en esta asignatura es óptimo.
28	Creo que realmente he aprendido en esta asignatura y estoy satisfecho con mi nivel de desempeño y dedicación.