

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA – CURSO 2023/2024

De forma concreta, al término de cada semestre, los estudiantes evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello completan un cuestionario construido ad hoc con 28 ítems distribuidos en seis categorías.

La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias.

Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

A continuación, se presenta la valoración media en cada una de las categorías por especialidad y semestre:

CATEGORÍA (semestre 1º) Orientación Educativa	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,44
Programación	9,14
Desarrollo	8,87
Actitud	9,13
Resultados / Evaluación	8,78
Satisfacción general	8,81

CATEGORÍA (semestre 1º) Educación Física	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,08
Programación	9,02
Desarrollo	8,40
Actitud	8,34
Resultados / Evaluación	8,70
Satisfacción general	8,44

CATEGORÍA (semestre 1º) Lengua Extranjera Inglés	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	8,95
Programación	8,02
Desarrollo	8,38
Actitud	8,26
Resultados / Evaluación	7,97
Satisfacción general	8,00

CATEGORÍA (semestre 1º) MÁSTER TRES especialidades	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,22
Programación	8,75
Desarrollo	8,65
Actitud	8,63
Resultados / Evaluación	8,58
Satisfacción general	8,48

CATEGORÍA (semestre 2º) Orientación Educativa	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,33
Programación	9,09
Desarrollo	8,77
Actitud	8,75
Resultados / Evaluación	8,84
Satisfacción general	8,60

CATEGORÍA (semestre 2º) Educación Física	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,20
Programación	9,14
Desarrollo	8,61
Actitud	8,55
Resultados / Evaluación	8,87
Satisfacción general	8,64

CATEGORÍA (semestre 2º) Lengua Extranjera Inglés	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	8,90
Programación	7,93
Desarrollo	8,31
Actitud	8,11
Resultados / Evaluación	7,92
Satisfacción general	7,89

CATEGORÍA (semestre 2º) MÁSTER TRES especialidades	PROMEDIO ALCANZADO
Obligaciones	9,17
Programación	8,70
Desarrollo	8,61
Actitud	8,51
Resultados / Evaluación	8,55
Satisfacción general	8,38

La valoración sobre la docencia desarrollada en el Título alcanza una puntuación por encima de 8 en todos los ámbitos.

Es obvio que se trata de una fortaleza, fruto del esfuerzo de planificación y desarrollo de la docencia para la implantación de este título. Bien es cierto que, en la especialidad de Lengua Extranjera Inglés, de nueva implantación en este curso, hay algunas valoraciones entre el 7 y el 8.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en estas buenas valoraciones otorgadas a los docentes se alinea con el Modelo pedagógico del CES Don Bosco, que desarrolla una metodología que prepara a los estudiantes para que sean capaces de construir sus aprendizajes de una manera significativa y acorde a su estilo cognitivo, para poder hacer una futura transferencia al contexto profesional en el que se halle. Esto implica enseñar a pensar

de una manera eficaz y práctica, que impulse la madurez y la autonomía, mediante el empleo de técnicas de pensamiento variadas que permiten a los alumnos estructurar, profundizar y agilizar algunos procesos cognitivos; dinamizar el pensamiento; impulsar la metacognición).

Potenciamos la realización de actividades tanto de forma individual, en parejas, en pequeños equipos heterogéneos y en gran grupo. Y se aplican para ello técnicas propias de la estrategia de aprendizaje cooperativo.

De igual manera, se aprovechan las posibilidades y los recursos que ofrece la integración eficaz de las TIC (flexibilidad, interactividad, simulación de realidades educativas...) para mejorar las experiencias de aprendizaje.