

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2024/2025).

Grado Universitario en Ed. Social

En la siguiente página se incluye una tabla que detalla las fortalezas, su análisis correspondiente y las acciones propuestas para su mantenimiento:

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Nada que referir.						
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Nada que referir.						
Personal Académico	Nada que referir.						
Sistema de quejas y sugerencias	Nada que referir.						
Indicadores de resultados	La tasa de abandono del Título (ICM-5) , 11,54% un ítem que crece significativamente y se va ajustando, pero es inferior al propuesto por la memoria verificada (8,2%); y la tasa de graduación (ICM-8) que es del 83,33%, valor creciente, sin embargo, todavía queda ligeramente por debajo del límite propuesto en la Memoria verificada del Grado (86%). Ambas tasas suponen de	Se ha trabajado en estos indicadores en las reuniones mantenidas con la coordinadora de grado, los estudiantes aluden a compromisos laborales para justificar un ritmo diferente de graduación. Otras razones que alegan se centran en problemas de permanencia en el plan de estudios por la excesiva complejidad de este (especialmente al finalizar el primer año), dificultad de	Las acciones de mejora implementadas son: claridad y transparencia en los procedimientos vinculados a la docencia, el sistema de seguimiento individualizado del estudiante por el profesorado en las asignaturas y complementado por el acompañamiento académico realizado desde	Seguir con la mejora de las tasas para que cumplan con el nivel de conformidad de la Memoria Verificada.	Coordinadora del grado junto con el Servicio de Orientación Universitaria y Acompañamiento al Estudiantes.	Curso 25-26.	En proceso.

	debilidades que se van superando.	seguimiento presencial de las clases, compatibilizar trabajo y estudios, etc. Otra posible causa es la situación que experimentan algunos estudiantes con rasgos característicos como ansiedad, miedo al afrontamiento de situaciones de estrés, etc. Esta causa vendría corroborada por el aumento de casos de situaciones personales atendidos por el Servicio de Orientación Universitaria.	la tutorización y coordinación del grado.				
Satisfacción de los diferentes colectivos	Nada que referir.						
Inserción laboral	La participación en las encuestas realizadas a egresados continúa siendo escasa, esto dificulta la realización de valoraciones cuantitativas significativas para calcular la tasa de inserción laboral de los egresados (IUCM-30).	Entre las causas para la obtención de respuestas en el cuestionario implantado, se señalan la falta de interés de los egresados por responder al seguimiento que realiza el centro, lo que impide hacer valoraciones cuantitativas sobre la tasa de inserción laboral de los egresados.	Establecimiento de reuniones de coordinación con los agentes implicados que permitan establecer un protocolo de actuación que mejore la participación de los egresados a fin de obtener datos sobre la empleabilidad y satisfacción de los estudiantes.	Aumento de la participación de egresados en las encuestas. Obtención de IUCM-30.	Coordinadora de Alumni y bolsa de empleo. Coordinadora de Grado. Departamento TIC.	2025/2026	En proceso
Programas de movilidad	Nada que referir.						
Prácticas externas	Nada que referir.						
Informes de verificación, seguimiento y	Nada que referir.						

renovación de la acreditación							
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--