

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2024/2025).

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESO Y
BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

En la siguiente página se incluye una tabla que detalla las fortalezas, su análisis correspondiente y las acciones propuestas para su mantenimiento:

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Nada que referir.						
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Nada que referir.						
Personal Académico	Nada que referir.						
Sistema de quejas y sugerencias	Nada que referir.						
Indicadores de resultados	Porcentaje de cobertura	La normativa de un centro adscrito de la UCM que incluye presencialidad y coste.	Intensificar las acciones de promoción de los máster y la captación de estudiantes.	Nº de matrículas	Departamento de comunicación.	2025/2026	Iniciadas acciones de mejora.
Satisfacción de los diferentes colectivos	No se dispone de datos de satisfacción de PDI desglosado por especialidad del máster.	Desajuste en la plataforma virtual de cumplimentación de encuestas	Reunión con servicio tic para implantar mejoras en la plataforma virtual de encuestas.	Datos de encuestas desglosadas por especialidad.	Servicio tic y sistema de garantía interno de calidad.	2025/2026	En proceso.
Inserción laboral	Imposibilidad de calcular el IUCM-29 y el IUCM-30, dado que el número de respuestas obtenido ha sido cero.	Poca predisposición por parte del alumnado de rellenar encuestas una vez acaban su formación.	Simplificación del proceso e intento de motivación al alumnado mediante contacto permanente con los egresados.	Informe-memoria de actividades de la coordinadora del Servicio Alumno.	Servicio alumni.	2025/2026	En proceso
Programas de movilidad	Nada que referir.						
Prácticas externas	Baja participación en la cumplimentación de las encuestas "Prácticum XXI" y del CES Don Bosco de los tutores académicos. Las encuestas de satisfacción no	Falta de concienciación entre los tutores académicos del CES Don Bosco con respecto a la importancia de la evaluación. Desajuste en la plataforma virtual de cumplimentación de encuestas.	inclusión de la cumplimentación de encuestas de evaluación en un documento donde se recojan las obligaciones de los tutores.	Número de encuestas.	Responsable del SIC y y PDI.	2025/2026	En proceso.

	están desglosadas por especialidad.						
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Nada que referir.						