

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2024/2025).
Grado Universitario en Pedagogía

En la siguiente página se incluye una tabla que detalla las fortalezas, su análisis correspondiente y las acciones propuestas para su mantenimiento:

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Nada que referir						
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Nada que referir						
Personal Académico	Nada que referir						
Sistema de quejas y sugerencias	Nada que referir						
Indicadores de resultados	- Bajada de la tasa de adecuación al grado (IUCM-4)(50%). - Tasa de abandono (ICM-5) en Pedagogía es de 10, 34%, Indicador más elevado de lo marcado en la memoria verificada (4,52%)	Ver apartado 5.1 y 9.1	- Diseño de Plan de Formación Complementaria y Día de Grado enfocados a explorar otros ámbitos de intervención: pedagogía laboral, e-learning e Inteligencia Artificial, consultorías educativas, etc. - Potenciar la modalidad (TFG emprendedor) cuyo objetivo es potenciar un espíritu emprendedor el estudiante y considerar el auto empleo como una opción tras finalizar el grado o dobles grados. - Continuar con las jornadas de inserción laboral específicas. - Seguir posibilitando el abordaje de situaciones particulares.	Mejora de la tasa	Servicio de Marketing, Jefatura de Estudios, Departamento de prácticas, SOU	2025-26	En proceso

	- La Tasa de eficiencia en el grado de Pedagogía es de 77,27%. Valor inferior al marcado en la memoria verificada (85%) - Doble Grado Infantil Pedagogía: tasa de abandono (ICM-5) del 22,22%		5. Continuar trabajando en colaboración con el Servicio de Marketing en medidas específicas de promoción del grado				
Satisfacción de los diferentes colectivos	No se dispone de datos de la satisfacción del PDI de los Dobles Grados.	Ver apartados 5.2. y 9.1	Solicitar a los responsables de Gestión de las encuestas de satisfacción que diferencien los datos de los Dobles Grados.	Disponer de datos de satisfacción diferenciados por titulaciones para cada colectivo	Equipo TIC y Comunicación	2025-26	No realizado
Inserción laboral	- Imposibilidad del calcular el IUCM-30, por no disponer de información del 100% de los egresados de hace 2 años. - Escaso número de respuestas obtenidas.	Ver apartados 5.3. y 9.1.	Reuniones de coordinación con el equipo responsable de Alumni y bolsa de empleo, para establecer un protocolo de actuación que mejore la participación de los egresados a fin de obtener datos sobre la empleabilidad y satisfacción de los estudiantes. Seguir optimizando los procedimientos de recogida de datos.	Aumento de la participación de egresados en las encuestas.	Coordinadora de Alumni y bolsa de empleo. Coordinadora de Grado.	2025/2026	En proceso
Programas de movilidad	Baja demanda de los estudiantes en el programa de movilidad	Ver apartados 5.4 y 9.1.	Aumentar las plazas en destinos en los que no se piden como requisito tener un nivel medio-alto de inglés y cuya estancia resulte más económica. Potenciar la participación de estudiantes en la capacitación lingüística que ofrece el centro, facilitando la asistencia con un horario integrado en horario lectivo.	Mejorar la tasa de participación de estudiantes en los programas internacionales.	Coordinadora de la Oficina Internacional. Coordinadora del Grado de Educación Infantil.	2025/2026	En proceso

			Contribuir a la difusión de información relacionada con la movilidad internacional del centro. Reuniones de información de los programas de movilidad al alumnado de manera conjunta con la OI, que se centre en los procedimientos y en la motivación del alumnado para elegir esta opción Análisis de los documentos de evaluación para obtener líneas de mejora y identificación de los obstáculos que impiden al alumnado elegir esta opción. Se van a implementar mejoras a este respecto aumentando la oferta de movildades que conlleven financiación a través del programa Erasmus Prácticas.				
Prácticas externas	Nada que referir						
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Nada que referir						