

Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGCI (2024/2025).
Grado Universitario en Maestro en Educación Primaria

En la siguiente página se incluye una tabla que detalla las fortalezas, su análisis correspondiente y las acciones propuestas para su mantenimiento:

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Nada que referir.						
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Nada que referir						
Personal Académico	Nada que referir			.			
Sistema de quejas y sugerencias	Nada que referir						
Indicadores de resultados	Tasa de abandono del título (ICM-5) 16,05% Tasa de graduación (ICM-8) 73,13%	Ver apartado 5.1 y 9.1	Potenciar la formación complementaria que contribuya a la identidad del grado. Revisar las guías docentes del título para garantizar una adecuada carga de contenidos, actividades formativas, así como el sistema de evaluación.	Mejora de las tasas para que cumplan con el nivel de conformidad de la Memoria Verificada del Título.	Coordinadora de grado	2025/2026	En proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	No se dispone de datos diferenciados del profesorado que	El sistema de gestión de encuestas actual no permite discriminar los datos	Modificar el sistema de gestión de encuestas para que pueda	Disponer de datos discriminados para cada titulación.	Comisión de calidad y	2025-2026	No realizado

	imparte docencia en los dobles grados.	correspondientes a los dobles grados.	discriminar los datos para cada titulación que se imparte.		Departamento TIC.		
Inserción laboral	Imposibilidad del calcular el IUCM-30, por no disponer de información del 100% de los egresados de hace 2 años. Escaso número de respuestas obtenidas para obtener el IUCM-29.	Dificultad para que respondan a las llamadas de teléfono por la “cultura de teléfonos spam” que se vive en la actualidad, miedo a los enlaces externos. Las tendencias tecnológicas y el individualismo social creciente dificultan cada vez más la posibilidad de recabar información de los egresados.	Seguir optimizando los procedimientos de recogida de datos.	Aumento de la participación.	Coordinadora de Alumni y bolsa de empleo.	2025-2026	En proceso
Programas de movilidad	Baja demanda de los estudiantes en los programas de movilidad.	Ver apartado 5.4 y 9.1	Reconocimiento profesional: resaltar el impacto positivo de la movilidad en la empleabilidad docente y pedagógica, especialmente en competencias transversales como idiomas, diversidad cultural e innovación educativa.	Aumento de la participación de estudiantes en programas de movilidad.	Coordinadora de la Oficina Internacional.	2025/2026	En proceso
Prácticas externas	Nada que referir						
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación			Ver apartado 6.3				