

Resultados Encuestas de Satisfacción Egresados Ed. Infantil 24-25



www.cesdonbosco.com

5.3 Análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados y de su satisfacción con la formación recibida.

Para la obtención de datos sobre el grado de inserción laboral y grado de satisfacción con la formación recibida de los graduados se utilizó un cuestionario el cual fue revisado y modificado durante el curso 2023-2024, con la finalidad de obtener la mayor información posible, aunque en el presente curso, 2024-2025 se ha vuelto a revisar aspectos puntuales, como la posibilidad de ampliar respuestas para los casos de Dobles Grados. El objetivo buscado era afinar los resultados.

El cuestionario que se utilizó está dividido en 5 secciones esenciales: 1- Información sobre el cuestionario y recopilación de correo electrónico; 2- Datos sociodemográficos; 3- Situación laboral; 4- Situación laboral relacionada con tu titulación; 5- Satisfacción con la formación recibida en el CES Don Bosco. Está compuesto por 20 preguntas, en donde 15 son de respuesta cerrada y el resto son de respuesta abierta.

Para la cumplimentación del cuestionario se utilizó la plataforma Mailchimp, plataforma online de pago para el envío masivo de emails y que nos aporta información relevante. Se enviaron un total de 396 correos, de los cuáles se pudieron entregar 392; según la información registrada por la plataforma, se abrieron un total de 136 correos (34,7%). De este total, solo el 7,4% accedió al formulario (29).

Tras conocer el número total de respuestas recibidas por email se decidió intentar incrementar su número a través de llamada telefónica, con la finalidad de ampliar la muestra, llamando por teléfono a los/as graduados/as que no habían respondido al cuestionario. Finalmente, tras esta medida, se ha conseguido que 68 estudiantes (en total) dieran respuesta al cuestionario (17,2%), siendo el 68,6% mujeres y el 31,4% hombres, con edades comprendidas entre los 23 y 42 años en ambos grupos.

Si tenemos en cuenta la titulación analizada, Grado de Maestro en Educación Infantil, de la totalidad de los estudiantes que respondieron al cuestionario, el 29,4% (20 estudiantes) corresponde a estos estudios. De ellos el 90% son mujeres y el 10% hombres.

Respecto a la situación laboral, del 100% de los encuestados para esta modalidad, el 45% (9 estudiantes) se encuentra actualmente trabajando en un empleo relacionado con su titulación; el 20% (4 estudiantes) contestó que actualmente trabajaba en un empleo no relacionado con su titulación, pero sí lo había hecho anteriormente; el 30% (6 estudiantes) dijo que actualmente trabaja en un empleo no relacionado con su titulación y no lo ha hecho anteriormente; mientras que el 5% (1 estudiante) comentó que actualmente no trabajaba.

Las entidades de ámbito educativo en las que trabajan o han trabajado los encuestados que han respondido afirmativamente a la pregunta anterior son:

- Colegio de la FESD, primer ciclo de Educación Infantil
- Desarrollos educativos
- Colegio María Auxiliadora de Madrid
- Escuela Infantil Colorines
- Colegio Lepanto
- Colegio Alhambra
- Little Centre
- Aingef College
- Salazán
- Ana de Austria

- Colegio Jesús Maestro
- La Salle de San Rafael
- Salesianos Loyola
- Crecemos

La titularidad de las entidades en las que trabajan o han trabajado son: el 23,1% pública; 30,8% privada; 46,2% concertada. Los ámbitos de las entidades se centran en la educación formal (84,6%) y educación no formal (15,4%).

Los tipos de contrato que hicieron a los egresados y egresadas en ejercicio, actualmente y en el pasado, fueron: temporal (53,9%), indefinido (30,8%), y otro (15,4%). Mientras que la dedicación en su contrato fue del 23,1% con jornada completa y el 76,9% con jornada parcial.

La forma en la que accedieron al puesto de trabajo fue principalmente; por contacto personal (53,9%); mediante plataforma de bolsa de empleo (7,7%); a través del centro donde realizaron las prácticas (30,8%); y a través de otros medios o bolsas de empleo (7,7%). El tiempo que llevan trabajando oscila entre 24 meses o más (7,7%), de 12 a menos 24 meses (0%), de 6 meses a menos de 12 meses (30,8%) y menos de 6 meses (61,5%).

Asimismo, de los estudiantes encuestados en esta titulación considera que el conocimiento y las habilidades adquiridas durante su formación en el CES Don Bosco son: totalmente apropiadas para el desempeño profesional (30%), muy apropiadas para el desempeño profesional (55%), son suficientemente apropiadas para el desempeño profesional (15%); ninguno de los encuestados ha respondido “insuficientes para el desempeño profesional” (0%). En este sentido, valoraron con 8,5 puntos sobre 10 su satisfacción global con la formación recibida en el Grado de Maestro de Educación Infantil en el CES Don Bosco, siendo 7 puntos la valoración más baja otorgada en 4 ocasiones. Entre los comentarios y sugerencias que nos aportan para mejorar la formación recibida destacan:

- Qué se proporcionen más recursos y materiales didácticos de cara al aprendizaje y desempeño para el mundo laboral
- Menos temario y más prácticas
- Que se entreguen más trabajos y se hagan menos exámenes
- Más prácticas
- Que haya formación sobre cómo hacer entrevistas a las familias
- Que las prácticas sean en el primer cuatrimestre
- Mejorar las infraestructuras
- El 55% de los encuestados no aportan sugerencias

Además, resaltar que el 100% de los estudiantes recomendaría claramente estudiar en el CES Don Bosco. Los motivos que destacan para ello son los siguientes:

- El ambiente familiar y confianza con el alumnado
- Las materias son acordes a las necesidades profesionales
- Las celebraciones, el compañerismo y la buena formación que se recibe en este centro.
- Ser una de las universidades con más prestigio en el ámbito de la educación.
- Cercanía y apoyo de la universidad
- Lugar que responde a las necesidades del alumnado
- Tiene buenas y numerosas prácticas
- Cercanía, profesionalidad y calidad de los docentes
- Buen ambiente
- Capacidad de explicación y exposición de los docentes
- Valores salesianos

- Focalización de la formación

Por último, es importante añadir la formación posterior vinculada a su titulación, donde el 15% afirma haber realizado un Máster; el 10% ha cursado formación complementaria de corta duración; el 20% ha estudiado otro grado; el 5% ha realizado un curso de experto universitario; y el 50% afirma no haber realizado ninguna formación una vez finalizados sus estudios en el Grado de Maestro de Educación Infantil. Sin embargo, el 85% tiene en mente seguir ampliando su formación mientras que el 15% restante no lo contempla.

Entre los ámbitos formativos en los que ha priorizado su formación posterior figuran:

- Inglés
- Educación infantil (6)
- Atención temprana
- Autismo
- Primeros auxilios
- Preparar oposiciones
- Trabajo con menores (2)
- Pedagogía Terapéutica (2)
- Tecnología aplicada en el aula
- Innovación educativa
- Audición y lenguaje
- Un encuestado afirma que no lo tiene claro todavía

	Curso 22/23 1º curso de seguimiento desde la renovación de la acreditación	Curso 23/24 2º curso de seguimiento desde la renovación de la acreditación	Curso 24/25 3º curso de seguimiento desde la renovación de la acreditación
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida	8,2	-	8,5
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados	-	-	-

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Alta satisfacción de los egresados con la formación recibida en el CES Don Bosco (IUCM-29:8,5). Se sigue mejorando en el procedimiento del seguimiento de egresados.	Imposibilidad de calcular el IUCM-30, por no disponer de información del 100% de los egresados de hace 2 años. Escaso número de respuestas obtenidas (20)



C/ María Auxiliadora 9, 28040 Madrid
Teléfono: 914 500 472

www.cesdonbosco.com

Centro adscrito a la
Universidad Complutense de Madrid

