

Resultados Encuestas de Evaluación Docente 24-25

- Pedagogía**
- Doble Grado Infantil Pedagogía**



www.cesdonbosco.com

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA CURSO 24 25

El modelo de evaluación del proceso docente en el CES Don Bosco afecta al 100% del profesorado y tiene carácter obligatorio. Cada año el profesor recibe los resultados de las encuestas realizadas por los estudiantes en el proceso de acompañamiento y seguimiento del PDI realizado desde la Coordinación de Grado.

	Curso 2022-23 1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	Curso 2023-24 2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	Curso 2024-25 3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	95%	94,44%	100%

En el curso 2024/25, el 100 % de los profesores del grado de Pedagogía se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (**IUCM-6**). Se obtuvo un 48 % de respuestas cumplimentadas por estudiantes del Grado de Pedagogía.

Todos los docentes fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (**IUCM-7**). El 100% de la **tasa de evaluación del profesorado (IUCM-8)** es una de los puntos fuertes, ya que ninguno de los docentes que impartieron docencia en el grado de pedagogía en el curso 2024-25, obtuvieron una puntuación inferior a cinco. Esto muestra la satisfacción general de los alumnos con sus profesores, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

Para ello completan un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems distribuidos en seis categorías. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes de introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir mejoras en la docencia.

Se introduce a continuación el promedio de que cada categoría:

CATEGORÍA	PEDAGOGÍA
Obligaciones	8,95
Programación	8,36
Desarrollo	8,31
Actitud	8,38
Resultados	8,27
Satisfacción general	8,35

Observamos que, la valoración que los estudiantes realizan de la docencia en el Grado de Pedagogía, se enmarca en una media de notable y se mantiene estable con respecto a años anteriores. Claramente se trata de una fortaleza, fruto del esfuerzo de planificación y desarrollo de la docencia que será reflejada en el apartado 8 de la presente memoria.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes es la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

También se presenta el análisis de resultados para el alumnado de Doble Grado de Primaria y Pedagogía, y del doble grado de Infantil y Pedagogía y se analizarán posteriormente.

Doble Grado de Primaria Pedagogía

	Curso 2022/2023 1º curso de implantación	Curso 2023/2024 2º curso de implantación	Curso 2024/2025 3º curso de implantación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	89,7%	92,32%	100%

En el curso 2024-25, el 100 % de los profesores del doble Grado Primaria Pedagogía se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (**IUCM-6**). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (**IUCM-7**). El 100% de la **tasa de evaluación del profesorado (IUCM-8)** es una de los puntos fuertes, ya que ninguno de los docentes que impartieron docencia en el doble grado de primaria pedagogía en el curso 2024-25, obtuvieron una puntuación inferior a cinco. Esto muestra la satisfacción general de los alumnos con sus profesores, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Estos datos reflejan, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado.

Al término de cada semestre, los estudiantes del Doble Grado de Primaria Pedagogía evaluaron la docencia de las asignaturas cursadas en dicho periodo. Para ello cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales. La participación para este curso alcanzó el 35%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia, ya que la finalidad de la evaluación docente es justo esa gracias a la evaluación seguir mejorando.

Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes en el citado cuestionario alcanzó

CATEGORÍA	DDGG PP
Obligaciones	9,34

Programación	8,82
Desarrollo	8,72
Actitud	8,75
Resultados	8,54
Satisfacción general	8,72

El nivel de satisfacción por parte de los estudiantes con la docencia desarrollada en el doble grado Primaria Pedagogía en el curso 2024-25 alcanza un promedio de notable alto, todas las puntuaciones reflejan la satisfacción del alumnado de Doble Grado con su formación. Claramente se trata de una fortaleza del desarrollo del título de Doble Grado en el CES Don Bosco que reconoce el esfuerzo y dedicación de los docentes y la adecuación de su perfil a la identidad del título.

Uno de los posibles motivos que han podido incidir en que se mantengan las buenas valoraciones otorgadas a los docentes en el Doble Grado de Primaria y Pedagogía es, como en el grado de Pedagogía, la apuesta que se ha hecho desde el CES Don Bosco en la formación continua a su claustro en innovación educativa.

Doble Grado de Infantil Pedagogía

	Curso 2022/2023 1º curso de implantación	Curso 2023/2024 2º curso de implantación	Curso 2024/2025 3º curso de implantación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	89,65%	89,29%	100%

Por otro lado, en el curso 2024-25, el 100% de los profesores del Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía se prestaron a ser evaluados por sus estudiantes (**IUCM-6**). Todos ellos fueron evaluados por alguno de sus grupos de docencia en alguna de las asignaturas que impartieron (**IUCM-7**). El 100% de la **tasa de evaluación del profesorado (IUCM-8)** es una de los puntos fuertes, ya que ninguno de los docentes que impartieron docencia en el doble grado de Educación Infantil pedagogía en el curso 2024-25, obtuvieron una puntuación inferior a cinco. Esto muestra la satisfacción general de los alumnos con sus profesores, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado. Estos datos reflejan, la buena disposición del profesorado a recibir retroalimentación de su práctica docente y a mejorarla y, por otro, la

satisfacción general del alumnado con el profesorado, su capacitación profesional y con el proceso docente desarrollado

Para realizar la evaluación docente, los estudiantes, al término de cada semestre, cumplieron un cuestionario construido ad hoc con 31 ítems generales distribuidos en distintas categorías. La participación para este curso alcanzó el 59%, lo que supone un aumento respecto al curso anterior, cuya participación fue del 50%. La encuesta también brinda la posibilidad a los estudiantes para introducir comentarios y sugerencias. Los docentes conocen los resultados de su evaluación de forma que pueden introducir estas mejoras en la docencia. Se introduce a continuación la valoración media que cada una de las categorías presentes alcanzó en dicho cuestionario.

CATEGORÍA	DDGG IP
Obligaciones	9,21
Programación	8,89
Desarrollo	8,90
Actitud	8,79
Resultados	8,85
Satisfacción general	8,80

La valoración de la docencia en el curso 2024-25 de los estudiantes del Doble Grado de Educación Infantil y Pedagogía alcanzó un nivel de notable alto con puntuaciones similares al curso anterior.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
- Tasas vinculadas al Programa de Evaluación de la docencia: participación en el Programa de Evaluación Docente: 100% (ICM-6), tasa de evaluaciones en Programa de Evaluación Docente: 100% (ICM-7); tasa de evaluaciones positivas del profesorado 100% (UCM-8) - Incremento de la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la docencia. - Valoración alta de la docencia por parte de los estudiantes: (puntuaciones por encima de 8 en todas las categorías)	Nada que referir



C/ María Auxiliadora 9, 28040 Madrid
Teléfono: 914 500 472

www.cesdonbosco.com

Centro adscrito a la
Universidad Complutense de Madrid

